Конспект непосредственно образовательной деятельности

во 2 младшей группе

Тема : «К нам пришла весна»

Направление образования и развития: познавательное развитие,здоровье,художественное творчество.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о весне.

Задачи:

1.Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе весной,прстейших взаимосвязях.

2.Развивать психические процессы ,мелкую моторику рук,речь.

3.Приобщать к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Виды деятельности:игровая,двигательная,коммуникативная,изобразительная.

Форма оранизации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности:игры с речевым сопровождением,коммуникативные игры,отгадывание загадок,рисование.

Оборудование:картинка «солнышко»,прищепки желтого и красного цветов,картинки «тучи»,тесьма синего цвета,ватман зеленого цвета,желтая гуашь,разетки для красок,салфетки для рук,стаканчики с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Вводная часть.  Коммуникативная игра: «С добрым утром»  -С добрым утром ,глазки!  -Вы прснулись?  -С добрым утром, ушки!  -Вы проснулись?  -Сдобрым утром,ручки!  -Вы проснулись?  -С добрым утром ,ножки!  -Вы проснулись?  -С добрым утром,солнце!  -Мы проснулись!  2.Основная часть.  Загадывание загадки о весне.  -Приходит с добром  Веет теплом  Светом солнечным красна  А зовут ее (весна).  -Что бывает весной?  Весной бывает…(светит ярко солнышко)  Весной бывает…(тает снег)  Весной бывает…(растет травка)  -А вот в одной сказочной стране жители не знают о весне.Давайте для них сделаем картину «Весна»?  Закличка «Солнышко».  -Солнышко ясное,нарядись!  Солнышко красное,покажись!  Платье алое надень,  Подари нам красный день!  -Дети,пока солнышко до нас добиралось,раздарило лучики (закрепить картинку « солнышко».Нужно помочь  солнышку,поможем?  -Давайте найдем солнышку лучики.  -Где светит солнышко и летают птички?  -Когда светит солнце,какого цвета небо?  -Весной набегают тучи,закрывают солнце и идет…(дождь).  Закрепить рядом с солнышком картинки –тучи  (с дырочками).  -Из туч идет дождь.Давайте сделаем дождинки.  Физкультминутка.  «Весна пришла».  -Солнце ,солнце высоко  Нам от солнышка тепло.  Тает снег от лучей,  Звонко побежал ручей.  Вы за ручейком бегите  Лужи все перешагните.  Вот какая лужайка появилась у нас после дождя.  -А теперь отгадайте загадку:  Капли солнца спозаранку  Появились на полянке.  Это в желтый сарафанчик  Нарядился …(одуванчик.)  Давайте для жителей сказочной страны сделаем с вами цветочную поляну.  -А чем же мы будем рисовать?У нас нет кисточек на столе.  Но эта беда-не беда,у нас есть  кисточки,которые всегда с нами.  Что это за кисточки такие?  -Посмотрите как я буду рисовать.  (показ рисования одуванчиков путем примакивания.)  Заключительная часть.  -Посмотрите какая у нас получилась красивая весенняя картина для наших сказочных жителей.  -О чем мы сегодня рассказали жителям сказочной страны?  -А давайте мы придумаем как нам назвать нашу картину?  Жителям сказочной страны очень понравиться наша картина.  -МОЛОДЦЫ. | Дети заходят в группу и встают в круг.  Поглаживают глазки.  Поглаживают ушки.  Поглаживают ручки.  Поглаживают ножки.  Поднимают руки вверх.  Смотрят вверх.  Ответ детей-Весна.  Ответ детей.  Ответ детей.  Ответ детей.  Дети соглашаются.  Хлопают по плечам,скрестив руки на груди.  Хлопают в ладоши.  Хлопают по каленям.  Хлопают над головой.  Да.  Дети прикрепляют прищепки желтого и красного цветов на солнышко.  На небе.  Синего.  Дождь.  Вставляют тесьму в дырочки.  На цыпочках руки тянут вверх  Легкие поглаживания руками по лицу.  Приседают.  Бегут по кругу.  Идут по кругу.  Дети подходят к столу на котором лежит ватман зеленого цвета.  Одуванчик.  Наши пальчики.  Дети рисуют.  О весне,о солнце,о дожде.  Весна. |