Конспект непосредственно образовательной деятельности

во 2 младшей группе

Тема : «К нам пришла весна»

Направление образования и развития: познавательное развитие,здоровье,художественное творчество.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о весне.

Задачи:

1.Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе весной,прстейших взаимосвязях.

2.Развивать психические процессы ,мелкую моторику рук,речь.

3.Приобщать к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Виды деятельности:игровая,двигательная,коммуникативная,изобразительная.

Форма оранизации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности:игры с речевым сопровождением,коммуникативные игры,отгадывание загадок,рисование.

Оборудование:картинка «солнышко»,прищепки желтого и красного цветов,картинки «тучи»,тесьма синего цвета,ватман зеленого цвета,желтая гуашь,разетки для красок,салфетки для рук,стаканчики с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1.Вводная часть.Коммуникативная игра: «С добрым утром»-С добрым утром ,глазки!-Вы прснулись?-С добрым утром, ушки!-Вы проснулись?-Сдобрым утром,ручки!-Вы проснулись?-С добрым утром ,ножки!-Вы проснулись?-С добрым утром,солнце!-Мы проснулись!2.Основная часть.Загадывание загадки о весне.-Приходит с добромВеет тепломСветом солнечным краснаА зовут ее (весна).-Что бывает весной?Весной бывает…(светит ярко солнышко)Весной бывает…(тает снег)Весной бывает…(растет травка)-А вот в одной сказочной стране жители не знают о весне.Давайте для них сделаем картину «Весна»?Закличка «Солнышко».-Солнышко ясное,нарядись!Солнышко красное,покажись!Платье алое надень,Подари нам красный день!-Дети,пока солнышко до нас добиралось,раздарило лучики (закрепить картинку « солнышко».Нужно помочь солнышку,поможем?-Давайте найдем солнышку лучики.-Где светит солнышко и летают птички?-Когда светит солнце,какого цвета небо?-Весной набегают тучи,закрывают солнце и идет…(дождь).Закрепить рядом с солнышком картинки –тучи(с дырочками).-Из туч идет дождь.Давайте сделаем дождинки.Физкультминутка.«Весна пришла».-Солнце ,солнце высокоНам от солнышка тепло.Тает снег от лучей,Звонко побежал ручей.Вы за ручейком бегитеЛужи все перешагните.Вот какая лужайка появилась у нас после дождя.-А теперь отгадайте загадку:Капли солнца спозаранку Появились на полянке.Это в желтый сарафанчик Нарядился …(одуванчик.)Давайте для жителей сказочной страны сделаем с вами цветочную поляну.-А чем же мы будем рисовать?У нас нет кисточек на столе.Но эта беда-не беда,у нас есть кисточки,которые всегда с нами.Что это за кисточки такие?-Посмотрите как я буду рисовать.(показ рисования одуванчиков путем примакивания.)Заключительная часть.-Посмотрите какая у нас получилась красивая весенняя картина для наших сказочных жителей.-О чем мы сегодня рассказали жителям сказочной страны?-А давайте мы придумаем как нам назвать нашу картину?Жителям сказочной страны очень понравиться наша картина.-МОЛОДЦЫ. | Дети заходят в группу и встают в круг.Поглаживают глазки.Поглаживают ушки.Поглаживают ручки.Поглаживают ножки.Поднимают руки вверх.Смотрят вверх.Ответ детей-Весна.Ответ детей.Ответ детей.Ответ детей.Дети соглашаются.Хлопают по плечам,скрестив руки на груди.Хлопают в ладоши.Хлопают по каленям.Хлопают над головой.Да.Дети прикрепляют прищепки желтого и красного цветов на солнышко.На небе.Синего.Дождь.Вставляют тесьму в дырочки.На цыпочках руки тянут вверхЛегкие поглаживания руками по лицу.Приседают.Бегут по кругу.Идут по кругу.Дети подходят к столу на котором лежит ватман зеленого цвета.Одуванчик.Наши пальчики.Дети рисуют.О весне,о солнце,о дожде.Весна. |