План-конспект открытого занятия в первой младшей группе: «Цветочки для пчелки»

**Автор:** Припачкина.Е.П

**Цель:** Знакомство с нетрадиционной техникой рисования ладошкой.

**Программные задачи:**

-Учить рисовать ладошкой на листе бумаги;

-Учить сопровождать речь движениями;

-Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании;

-Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

-Закрепить знания красного, зеленого и желтого цветов;

-Воспитывать аккуратность;

-Воспитывать активность, инициативность;

-Способствовать развитию физических процессов и положительных эмоций.

**Предварительная работа с воспитанниками:** Показ иллюстраций, чтение художественной литературы

**Наглядный материал:** костюм «Пчелка», игрушка-пчелка, искусственное озеленение (дерево, цветы, травы, игрушечные насекомые, изображение на полу цветов (красных, желтых, мольберт для рисования.

**Раздаточный материал:** краски (красный цвет, емкость с губкой под краску, влажные салфетки на каждого ребенка, листы для рисования каждому ребенку.)

**Словарная работа:** полянка, гусеница.

**Интеграция используемых областей:** художественно – эстетическое развитие, познание, музыка, чтение художественной литературы.

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А вы любите ходить в гости? Сегодня мы с вами отправимся на сказочную полянку, где растут самые красивые цветы. Готовы к путешествию?

Я приглашаю всех вас в лес, он полон сказок и чудес. Сейчас мы все друг за другом пойдём по ровненькой дорожке.

***Проводится подвижная игра «Поезд».***

 Ребята посмотрите, сколько на полянке красивых цветочков.

 А давайте назовем, каких они цветов?

**Дети:** (Желтые, красные)

**Воспитатель:** А листочки, какого цвета у цветочков?

**Дети:** (Зеленые.)

**Воспитатель:**  Молодцы!

А вы знаете ребята, что у цветочков есть своя хозяйка. Угадайте кто это?

**Загадка.**

Полосатая хозяйка

Полетела над лужайкой

Похлопочет над цветком

Он поделится медком

**Дети:** Пчела.

**Воспитатель:** Правильно детки это пчела.

На цветке сидит пчела

До чего она мала

Набирает сладкий сок

Наша пчелка в хоботок.

(В ладошке прячет игрушечную пчелку).

 Ой, ребята вы это слышите? А ну давайте все прислушаемся.

**Пчела:** Здравствуйте ребята, я прилетела к вам из совсем другого леса, в вашем лесу так красиво, как здесь много цветов и светит солнышко.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

**Дети:** (Пчелка.)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у пчелки крылышки. Какие у пчелки усики. Ребята, а как вы думаете, зачем пчелка прилетела на полянку,

(Слушаю ответы детей.)

**Воспитатель:** Она прилетела на полянку за пыльцой, из которой сделает сладенький медок.

**Пчела:** А как вы оказались на этой полянке?

**Воспитатель:** Мы ехали на поезде, увидели красивую полянку и решили посмотреть цветочки!

**Пчела:** Ребята, я вам предлагаю немножко со мной потанцевать!

*Под музыку дети берут в руки по цветочку и произвольно танцуют.*

*(пока дети танцуют воспитатель, незаметно убирает красные цветы).*

**2. Совершенствование знаний, умений, навыков.**

**Воспитатель:** Ребята, а где красные цветочки?

**Пчела:** А красные цветочки съели гусеницы.

**Воспитатель:** Посмотрите, как пчелка расстроилась. (Дети с воспитателем жалеют пчелку.)Вы хотите ей помочь? Пчелка очень хочет, чтобы мы нарисовали ей много цветочков.

**Пчёлка:** Ребята, а вы умеете рисовать?

**Дети:** Да.

**Пчела:** А можно и я вам помогу?

**Воспитатель:** Конечно можно. Только мы сегодня с вами будем рисовать необычным способом.

Посмотрите ребята, какой красивый пенёк, давайте подойдём к пеньку и перед тем как начать рисовать мы немного разомнём наши пальчики.

**3. Практическая часть.**

*Пальчиковая гимнастика «Солнышко»*

Утром солнышко проснулось

Сладко, сладко потянулось.

Лучики свои раскрыла

И всю землю осветило.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, как я буду рисовать.

Рисовать цветок мы будем ладошкой. Для этого я нанесу на ладошку губкой красную краску и приложу ладошку к верхней части листа. А теперь я вытру ладошку тряпочкой.

Посмотрите, какой красивый цветочек получается. Теперь я предлагаю вам нарисовать такие же красивые цветочки. Только не забудьте после рисования протереть ладошку салфеткой.

**Пчела:** Молодцы ребята! Хорошо постарались. Сейчас я полечу и посмотрю все цветочки, которые получились.

**4. Закрепление.**

**Воспитатель:** Пчёлка, тебе понравились наши цветочки? Что ты будешь с ними делать?

**Пчела:** Я возьму ваши цветочки и полечу в свой лес. За то, что вы мне нарисовали такие красивые цветочки, я вас хочу угостить конфетками. Они тоже красивы и вкусные и там нарисована пчёлка, чтобы вы меня не забыли.

До свидание ребята, мне пора улетать.

**Воспитатель:** Скажем нашей пчелки спасибо и до свидания!

**Воспитатель:** А мы ребята сядем в поезд и поедем к себе в группу.

(Дети становятся с воспитателем отправляются в группу).

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Кого мы встретили на полянке?

Что случилось с цветочками на полянке?

Что мы с вами рисовали для пчёлки?

А чем мы рисовали?

Молодцы ребятки! Давай те скажем нашим гостям ДО свидания!