**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад №2**

***Конспект НОД***

***по рисованию в средней группе***

***(4-5 лет)***

Воспитатель: **Мищенко Ирина Ивановна**

(1 категория)

Дата проведения:23 апреля

г. Острогожск 2015 год

Тема: «Нам не нужна война!»

Цель: предложить детям изобразить военную технику в виде мирных объектов с помощью дополнительных (нехарактерных) деталей: салют, букеты ,цветы, воздушные шары, бабочки; использовать необычные цветовые решения при закрашивании деталей техники. Поощрять умение самостоятельно создавать композицию на заданную тему; воспитывать чувство патриотизма, неприязненного отношения к насилию.

Материалы: бумага А-4, А-3 белого цвета, силуэты танков ,пушек, самолетов, зениток цвета хаки; шаблоны этой же техники, клей- карандаши, клеенки, фломастеры, простые и цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение произведений о войне, рассматривание картин, иллюстраций о Великой Отечественной войне, военной технике, организация выставки «Помним о войне».

Ход занятия:

Прочесть детям стихотворение «Нужен МИР тебе и мне». Спросить , как

Они понимают выражение «Мирное небо». Предложить подумать ,как можно изобразить военную технику стреляющей, но не на войне ,а в мирное время? Мы слышим выстрелы сейчас? Чем стреляют в мирное время и когда? (в праздники салют). Как можно раскрасить военную технику ,чтобы она была мирная , веселая , радовала , а не пугала людей? Чем еще может стрелять наше мирное военное оружие? (цветами , воздушными шарами , букетами ). Как необычно , мирно можно раскрасить орудия? ( разноцветно , радугой , бабочками , цветами , звездочками цветными). У меня есть силуэты танков , самоходок, пушек , самолетов , зениток военного цвета. Он называется хаки . И есть шаблоны такой же техники. Можете выбрать что нужно для вашего рисунка и нарисовать картинку «Нам не нужна война!» Подумайте, что нарисуете , выберете себе силуэты и приступайте к работе . Напоминаю, что орудия цвета хаки надо наклеить и дорисовать картинку о мирных выстрелах . А кто использует шаблоны – раскрасит и военную технику в яркие цвета.

Самостоятельная работа детей. В конце занятия похвалить работы всех детей. Отметить, что и военная техника может радовать людей, если использовать в мирных целях. Все люди хотят жить в мире и радости. Мир надо беречь.

Тема: «Самая любимая, самая красивая!»

Цель: продолжать учить изображать человека ,обращая внимание на пропорции. Познакомить с прорисовыванием лица : проанализировать особенности соотношения частей лица человека, последовательность их изображения(с помощью технологических карт). Развивать умение пользоваться простым карандашом при предварительном прорисовыва- НИИ, закреплять технику штриховки фломастером и карандашами. Воспитывать желание делать приятное близким , нежное отношение к маме.

Материалы: листы бумаги А4, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры. Технологические таблицы, мольберт, портреты человека в полный рост, по пояс, до плеч.

Предварительная работа: рассматривание портретов людей, игровые упражнения ,направленные на передачу чувств через мимику, жесты, движения.

Методические приемы: Художественное слово, рассматривание портретов, анализ построения лица человека ,дробный показ с пояснением, вопросы ,демонстрация технологических карт, установка , самостоятельная работа детей, динамическая пауза, анализ работ.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, скоро праздник мам и мы с вами хотели сделать им сюрприз. Сейчас я загадаю вам загадку и вы узнаете как наш сюрприз называется.

«Если видишь ,что с портрета

Смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном,

Или просто верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька- твой сосед,

Обязательно картина

Называется …(портрет).

Да ,правильно, ребята- портрет. Вспомните ,пожалуйста, какие бывают портреты людей? (портрет головы, до пояса, в полный рост). Верно.

Догадались, что за сюрприз мы будем рисовать? Да, портрет мамы! Ведь наши мамы самые любимые и самые красивые, а портреты будут им сюрпризом! Я думаю, что они будут очень рады вашему сюрпризу.

Прежде, чем рисовать портрет мамы, давайте рассмотрим портреты, написанные настоящими художниками (рассматриваем).

А теперь я вам покажу как нарисовать лицо человека, чтобы все было на своем месте. Сначала легко рисуем простым карандашом. (на мольберте закреплен лист для показа. Провожу дробный показ с пояснениями).

Провожу дидактическую игру «Назови ласково».

А теперь усаживаемся за столы ;но прежде,чем приступить к работе, я напоминаю: вашими напоминалочками будут карточки-помощники (технологические карты). Итак, начинайте работу.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ

Ребята ,время вашей работы закончилось. Надо немного отдохнуть и посмотрим какие портреты у вас получились.

Динамическая пауза.

АНАЛИЗ РАБОТ

Молодцы ,ребята! Очень красивые портреты получились! Мы сделаем выставку для мам к 8 Марта. Это будет наш сюрприз!