**Конспект урока по математике по теме**

**« Письменное деление на двузначное число (закрепление)».**

**Класс: 4Б.**

**Учитель: Кирсанова Э.Г.**

**Дата проведения: 26.03.2014г.**

**Цель урока:** закрепление умения выполнять деление на двузначное число;

**Задачи:**

Образовательные :

- совершенствовать вычислительные навыки;

- закрепить умение решать задачи на движение;

- итоговое повторение;

Развивающие :

- развивать внимание, логическое мышление;

- развивать грамотную математическую речь учащихся;

Воспитательные :

- воспитывать у учащихся самостоятельность, умение слушать, рассуждать;

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** интерактивная доска SMART, презентация, рабочая тетрадь.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент. | Проверяет готовность к уроку. | Готовятся к уроку, записывают число, «классная работа» в тетрадях. |
| 1. Устный счет | Презентация (подготовка к итоговому тестированию МЦКО) | Работают на карточках.  Самопроверка. |
| 1. Актуализация знаний. Формулировка темы и цели урока. | О чем говорили на предыдущих уроках? Еще что мы делаем на уроках математики?  У всех ли хорошо это получается или надо эти умения еще закрепить?  Этим и будем заниматься на уроке. | О делении на двузначное число.  Решаем задачи.  Закрепить. |
| 1. Физминутка. | Плакат. «Зоркие глазки». | Выполняют упражнение. |
| 1. Работа по теме урока. Решение задачи на движение. | Тетрадь с.59 № 14, 1 человек – у доски. | Читает задачу, составляет схематический чертеж, решает. Остальные работают в тетради. |
| 1. Работа по теме урока. | Вспомним алгоритм деления на двузначное число. Найдите частное тетрадь с. 56 № 5.(1 человек у доски). | Выполняют с объяснением. |
| 1. Физминутка. | Музыкальная. | Выполняют упражнение. |
| 1. Самостоятельная работа. | Выполните остальные примеры самостоятельно, 1 человек – на оборотной стороне доски.  Дополнительное задание – сделать проверку 1 строчки. | Выполняют. |
| 1. Взаимопроверка.   Взаимооценка. | Проверьте работу друг у друга. Оцените. | Проверяют. |
| 1. Итог урока. | Дополните предложения:  Сегодня на уроке  У меня получилось…  Я смог… | Отвечают. |
| 1. Домашнее задание. | Тетрадь с.57 | Записывают. |