**Роль семьи и школы в воспитании личности ребенка.**

**"*Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки. Это - результат воспитания*". Сунь-Цзы.**

Общеизвестно, что семья и окружение важно и влияет на развитие личности. Мы не можем избежать влияния генов на личность, потому что он встроен в нас, но мы можем попробовать преодолеть некоторое генетическое влияние на нашу личность, нашу окружающую среду. Наши гены влияют на нашу личность – это сложный процесс и в большинстве случаев наши качества личности можно увидеть с раннего детства. С другой стороны, окружающая среда влияет на наше развитие личность медленно, но верно и результат мы видим позже на протяжении всей жизни.

Семья играет самую важную роль на развитие личности в жизни каждого человека. Наша семья – это место, где мы взрослеем и узнаем элементарные вещи о жизни. Это тот институт, который влияет на нас больше всего. Раннее детство – это жизненно важный период для развития личности. Ведь детский период в основном состоит из общения с нашими родителями, братьями и сестрами, большая часть качеств нашей личности- это результат их влияний. Мы видим, что человек становится более заботливым, если он/она старший ребенок своих родителей и с раннего возраста заботился о своих младших братьях и сестрах. Наоборот, маленький ребенок обычно более дерзкий и беззаботный, потому что обычно в семье младшие дети получают больше свободы, чем у старших собратьев. Это может показаться несправедливостью для детей постарше, но во многих случаях это правда.

Сверстники также оказывают воздействие на развитие личности. Мы всегда видим, что люди с похожими качествами личности собираются в социальные группы. Хотя это не всегда верно, бывает что люди становятся друзьями с людьми диаметрально противоположными качествами . Люди разных характеров также могут быть друзьями и влиять друг на друга. Например, если ребенок попал в новый коллектив, даже если ему кто-то или что-то не нравиться, он начнет подстраиваться, менять свои взгляды и в конце концов подружится, так как их будет объединять род определенной деятельности. (Например, кружок танцев, пения и т.д.) Характер сверстников может влиять природу ребенка в какой-то степени. Хоть вся личность не меняется, но изменения происходят под давлением со стороны.

Наша окружающая среда влияет на наше развитие личности. Это может быть наша семейная среда, социально-экономическое состояние нашей страны или просто района, в котором мы живем. Если у вас была враждебная обстановка в семье, когда вы были ребенком, то, скорее всего, вы будете иметь черты характера, такие как агрессивность и антиобщественное поведение. Те из нас, кто были воспитаны в пригородных зонах, будут всегда стремиться жить на открытом месте. Хотя, они и живут в городах, но мечтают выбраться за город. Еще один огромный фактор, влияющий на наше развитие души, личности – культура, в которой мы живем. Различия между западными и восточными странами велики и большинство различий в их культурах ,в результате приводит к личностным различиям между людьми из разных культурных миров. Наша культура не может быть удалена из нашей жизни легко. Подсознательно мы всегда стараемся поддерживать тесную связь с нашей культурой, что видно из образа жизни. Мы придерживаемся постов, народных праздников, ходим в церковь и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
|  В настоящее время появился новый фактор, который влияет на нашу личность – это СМИ. Мы живем в эпоху глобализации и интернета, стало намного проще людям общаться. В результате происходит обмен между культурами разных народов и стран. Все мы смотрим голливудские фильмы,примеряем на себя истории жизни людей других культур,социальной среды. В результате кругозор детей расширяется. Двадцать лет назад семилетний ученик не имел возможности смотреть яркие красочные фильмы о динозаврах, о других планетах, о жизни племен в Африке и т.д. Но помимо положительных сторон есть и некоторые недостатки влияния средств массовой информации. Многие из них становятся полностью оторванными от своей культуры и, как следствие, страдают неопределенностью своей личности. Родители всегда должны контролировать, что их дети смотрят по телевизору или то, что они смотрят в интернете, чтобы ребенок не поддавался негативному влиянию со стороны. |  |

**Воспитательный процесс происходит каждую секунду. Хочется вспомнить слова А.С. Макаренко “Ваше собственное поведение – для ребенка самая решающая вещь”. Ребенок – это чистый лист бумаги, готовый к заполнению. Ребенок смотрит на родителей, впитывает в себя ту информацию, которую вы даете своим поведением. Важно все – ваша речь, манеры, ваш стиль в одежде, способы общения с незнакомыми людьми, с друзьями, врагами.**

**Огромна роль школы в формировании личности. Школа – это место, где многие люди проводят большую часть своей жизни. Следовательно, на учителя возложена огромная ответственность, так как он непосредственно принимает участие в формировании детских характеров.**

Ребенок в средней и старшей школе, наверное, проводит больше всего времени в школе. Шесть - восемь часов в день в школе вместе со сверстниками и учителями, намного больше чем с родителями или братьями и сестрами. Дети уже устали, когда они возвращаются домой и, следовательно, не много общаются с отцом или матерью.
Одноклассники, учителя, да и сама обстановка может иметь долгосрочные последствия для социализации ребенка. Именно в этой среде, что дети учатся взаимодействовать со своими сверстниками, соревноваться, сотрудничать, уважать авторитеты, и приобретаются многие другие ценные навыки. Кроме того эти навыки межличностного общения помогают создавать свои микроклимат в классе , традиции и нормы поведения.

**Учащиеся встречают новых друзей в школе и пытаются установить свою позицию в классе. Самый сложный – первый день в новом классе. Это очень напряженный и запоминающийся момент.**

**Еще одним аргументом об огромной роли школы является то, что ученики подвергаются воздействию самых разнообразных предметов. Школа для них богатый источник информации о мире, истории, природе и ее явлениях**.

Чтобы вырастить полноценную, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делясь с детьми своим опытом и знаниями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.. Поэтому, родители стараются обеспечить своим детям лучшее окружение для того, чтобы он стать лучшим человеком.Личность учителя тоже играет огромную роль .Дети перенимают манеру разговора ,привычки учителей.Особенно это заметно в младших классах. И если на вашем пути встретится настоящий педагог, то он останется в памяти учеников и их родителей надолго и вспоминать будут с благодарностью ,ведь учитель не только должен обучать ученика, но и направлять его, Но если речь идет о профессиональных педагогах, преподавателях, воспитателях, наставниках и тренерах, то с уверенностью можно сказать, что достойно носить благородный титул учителя по праву заслуживает человек одаренный и талантливый.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Литература

1. Социология семьи под ред. А. И. Антонова. М., 2005.

2. Герасимова И. А. Структура семьи. М., 1974.

3. Буянов М.И. Ребёнок из неблагополучной семьи. М., « Просвещение», 1988

4. Макаренко А.С. О воспитании. М., Полит.литер., 1988

5. Ковалёв С.В. Психология современной семьи. М., « Просвещение», 1988

6. Чередов И.М. О работе с родителями учащихся . Омск-1975

7. Подласый И.П. Педагогика: Учеб. Для студентов высших пед. учебн. завед.- М.: «Просвещение»:Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1996

8. Столяренко Л.Д. Педагогика. Серия « Учебники, учебные пособия.»-Р.-на-Д.: «Феникс», 2000

9. Баранов С.П. и др. Педагогика: Учеб. Пособие для пед. уч-щ.- М.: « Просвещение», 1987

10. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей. Пед. соч. 8т. М.1984