



А Э Б Ю К а

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



АЗБУКА

Учебник
для общеобразовательных
учреждений

В двух частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2011



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
А35

Серия «Школа России» основана в 2001 году








Авторы:

В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№10106-5215/202 от 01.11.2010)
и Российской академии образования (№01-5/7д-520 от 20.10.2010).

Учебник входит в систему «Школа России»

Условные обозначения:

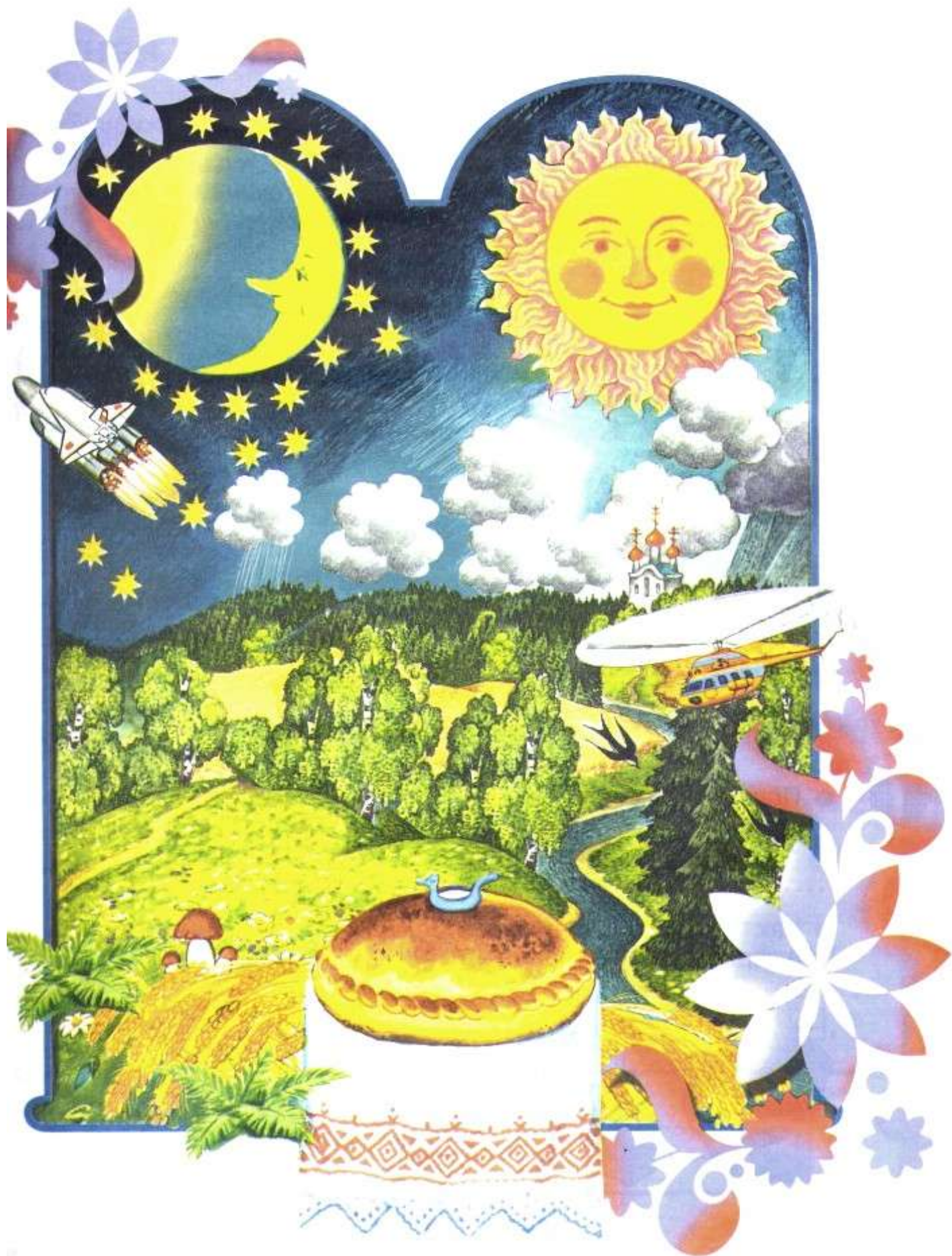
-  — текст читает взрослый
-  — текст для детей, которые умеют читать
-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со словарём
-  — задание повышенной сложности
-  — обрати внимание

А35 **Азбука. 1 класс.** Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / [В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина]. — М. : Просвещение, 2011. — 128 с. : ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-018015-3.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-018015-3 (1)
ISBN 978-5-09-018408-3 (общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011
© Художественное оформление:
Издательство «Просвещение», 2011
Все права защищены



Здравствуй, школа!

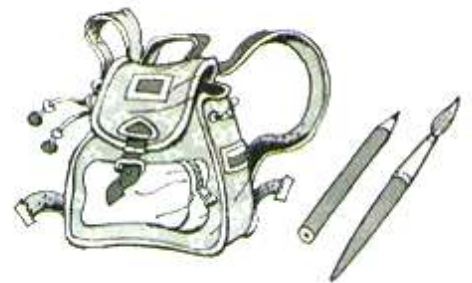


- Ты стал учеником. Что изменилось в твоей жизни? Обсудите с друзьями.



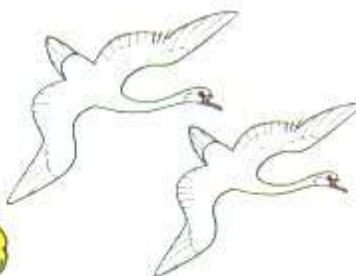
- Почему так говорят?
- ◆ Учиться — всегда пригодится.

-*
- Как назвать одним словом предметы из коробочки? А предметы из ранца?



Устная и письменная речь

- Что такое устная речь? Что такое письменная речь?
- Вспомни сказки и составь предложения. Что делает девочка? Что делают гуси?



- О чём говорили Емеля и щука?



Речь состоит из предложений.
Предложение будем обозначать .



Кто любит трудиться, тому без дела не сидится



. .

- Назови героев сказки «Теремок». Кто чем занят? Составь предложения по схемам.
- Почему так говорят?
- ◆ Берись дружно, не будет трудно.

..... ❁

- Как назвать одним словом предметы?



Предложение и слово

Предложение состоит из слов.

.



● Вспомни сказку.



.



!

● Соотнеси схемы с рисунками. Составь предложения по схемам. Как надо произнести последнее предложение? Почему?

Люби всё живое

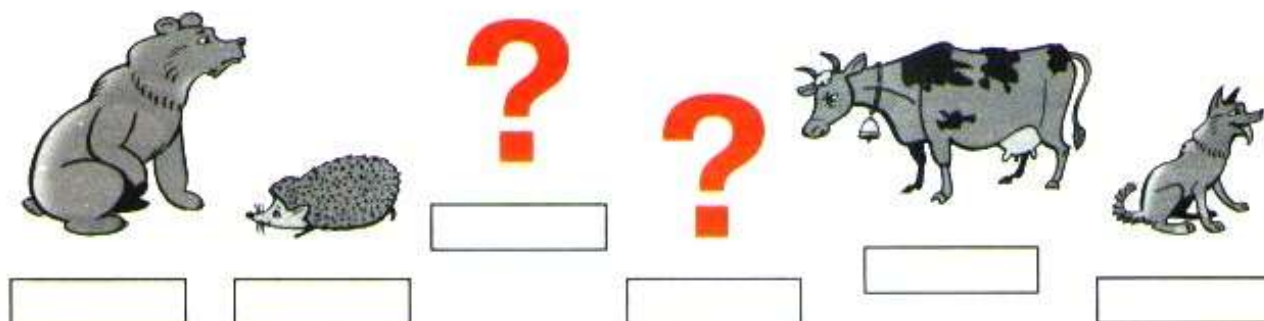
- Кто изображён на рисунке? Составь три предложения на тему «Медведь приглашает гостей».



- Какие животные изображены на рисунке? Расскажи, кто чем занят. Сколько предложений получилось?



- Какие звери живут в лесу? Где живут корова, собака и кот? На какие группы можно разделить животных?



Слово и слог

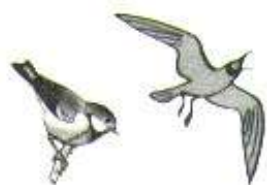
- Рассмотрите рисунки. Перечислите героев сказки. Расскажите её по рисункам. Сколько у тебя получилось предложений? Сколько слов в первом предложении?



Слово делится на слоги.



- Сколько слогов в каждом слове?



--	--



--



--	--	--



--	--



--	--

Не нужен и клад, когда в семье лад

- Вспомни, на какие части можно разделить слово.
- Рассмотрй рисунок. Можно ли его назвать «Дружная семья»? Какое время года изображено? Кто к кому приехал в гости? Рады ли все встрече? Сколько слов в предложении «Бабушка рада встрече»?



- Соотнеси рисунки и схемы.



Слог. Ударение

- Подумай, как определить ударный слог.
- Рассмотрю иллюстрацию к сказке А. С. Пушкина. Составь рассказ, используя вопросы. Кого мы видим на рисунке? Чему удивились богатыри? Что говорит царевна?



- Распредели слова на группы по количеству слогов. Найди ударные слоги.

Слова и изображения для задания:

- Чашка (cup) — |
- Котелок (kettle) — | | |
- Вопросительный знак (?) — |
- Чайник (teapot) — |
- Тарелка (plate) — | |
- Кубок (cup) — |

Согласие крепче каменных стен

- Что делают дети? Составь предложения об играх детей. Расскажи, как ты играешь со своими друзьями.



- Что делают девочки? Составь предложение из трёх слов.



Звуки в окружающем мире

- Понаблюдай, какие звуки ты слышишь в окружающем мире.



Звуки бывают разными.



1

Комары звенят: з-з-з.

Пчёлы жужжат: ж-ж-ж.



2

Собака рычит: р-р-р.



3

Воздух шипит: ш-ш-ш.



4

- Рассмотрни рисунки. Что на них изображено? Придумай рассказ по рисунку 4. Используй слова: **хотела есть, подлетела, украла, рычала.**

Край родной, навек любимый

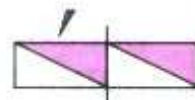
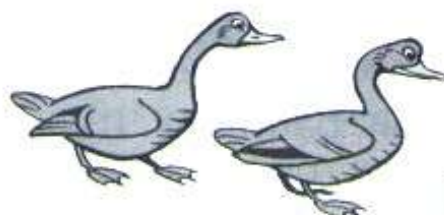
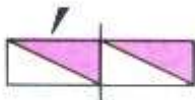
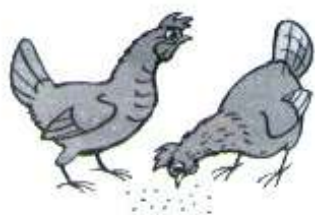


- Задайте вопросы друг другу по рисунку. Придумайте рассказ «Лето в деревне».



- Дополни предложение.
- Человек ухаживает за .

- Рассмотрите рисунки и схемы. Почему у разных слов одинаковые схемы?



Гласные и согласные звуки

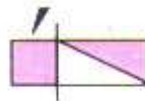
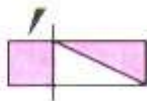
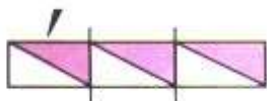
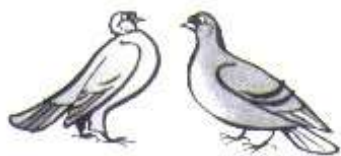
- Произнеси слово **голос**. Одинаково ли мы произносим все звуки?



Звуки в схемах обозначаются .



- Соотнеси рисунки и схемы.



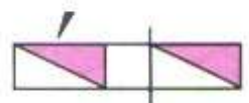
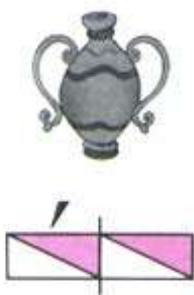
Век живи, век учись



- Рассмотрите рисунки. Кто на них изображён? Вспомните сказку. Что произошло, когда мама-коза ушла? Задайте вопросы друг другу.



- Соотнеси рисунки и схемы.

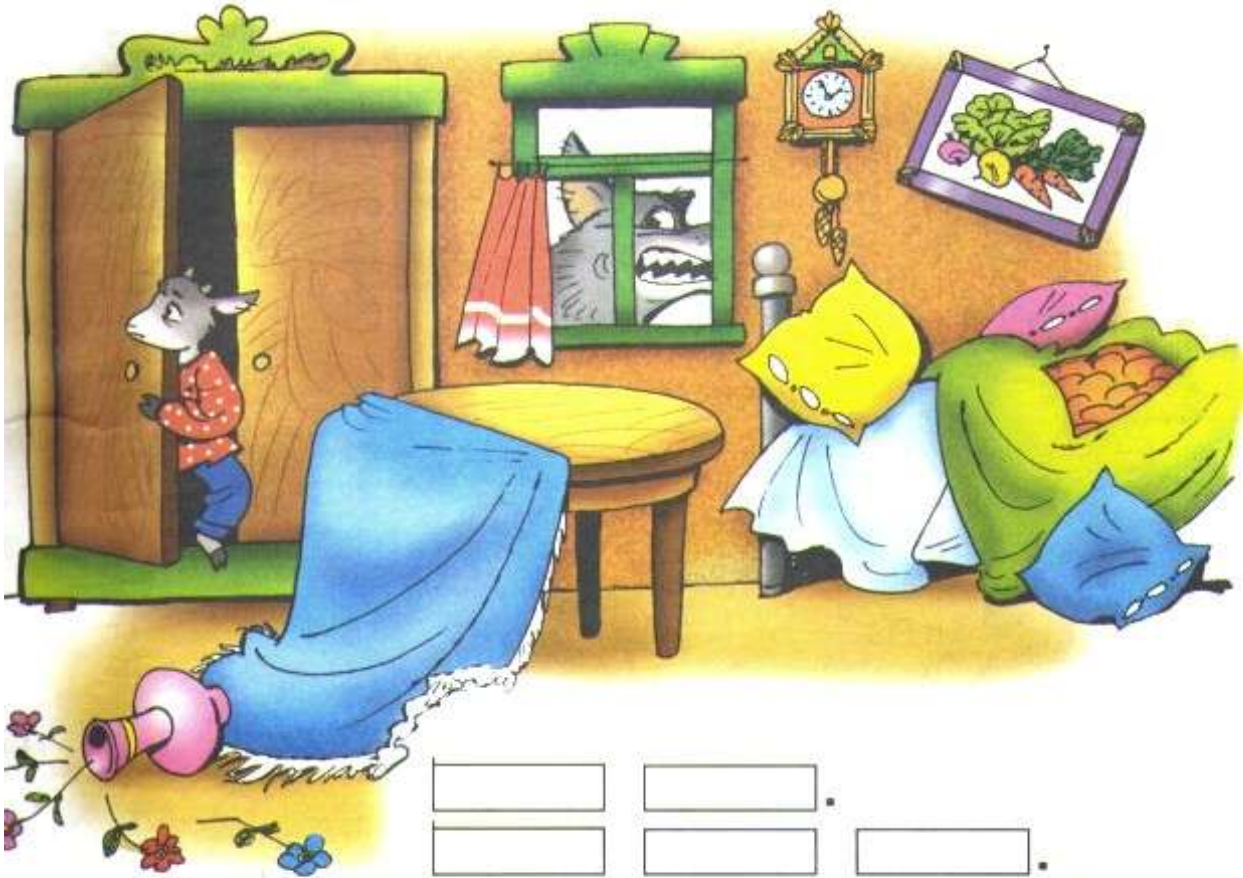


Как образуется слог?

Гласный образует слог.



● Составь предложения по схемам.



● Соотнеси рисунки и схемы. Назови одним словом предметы.



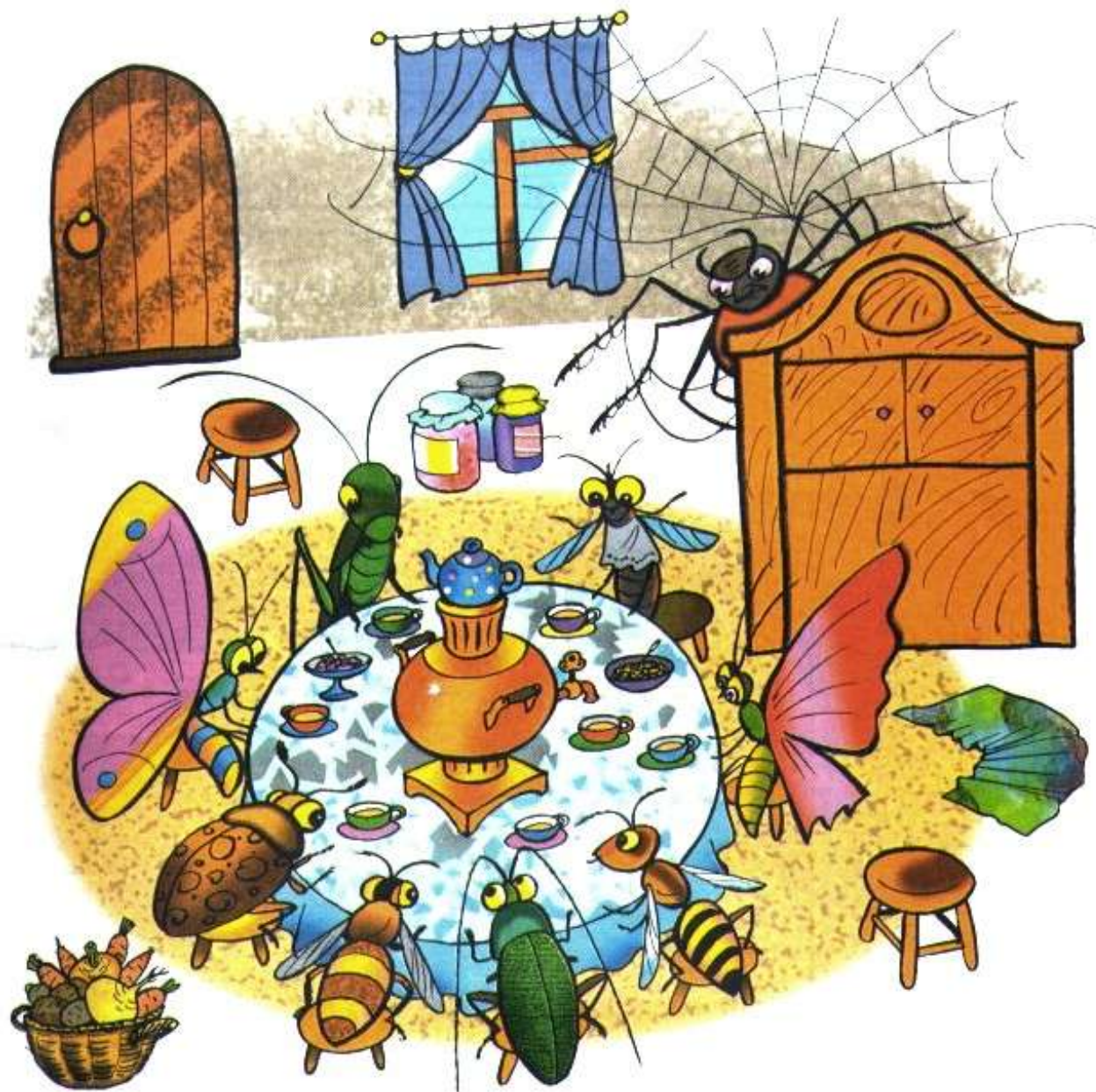
Повторение — мать учения

- Рассмотрни рисунок. Кто на нём изображён? Кто что делает? Как называется сказка?

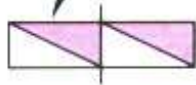


- Вспомни:
 - из чего состоит предложение;
 - на какие части делятся слова;
 - как найти ударный слог.

● Вспомни сказку. Расскажи по рисунку.



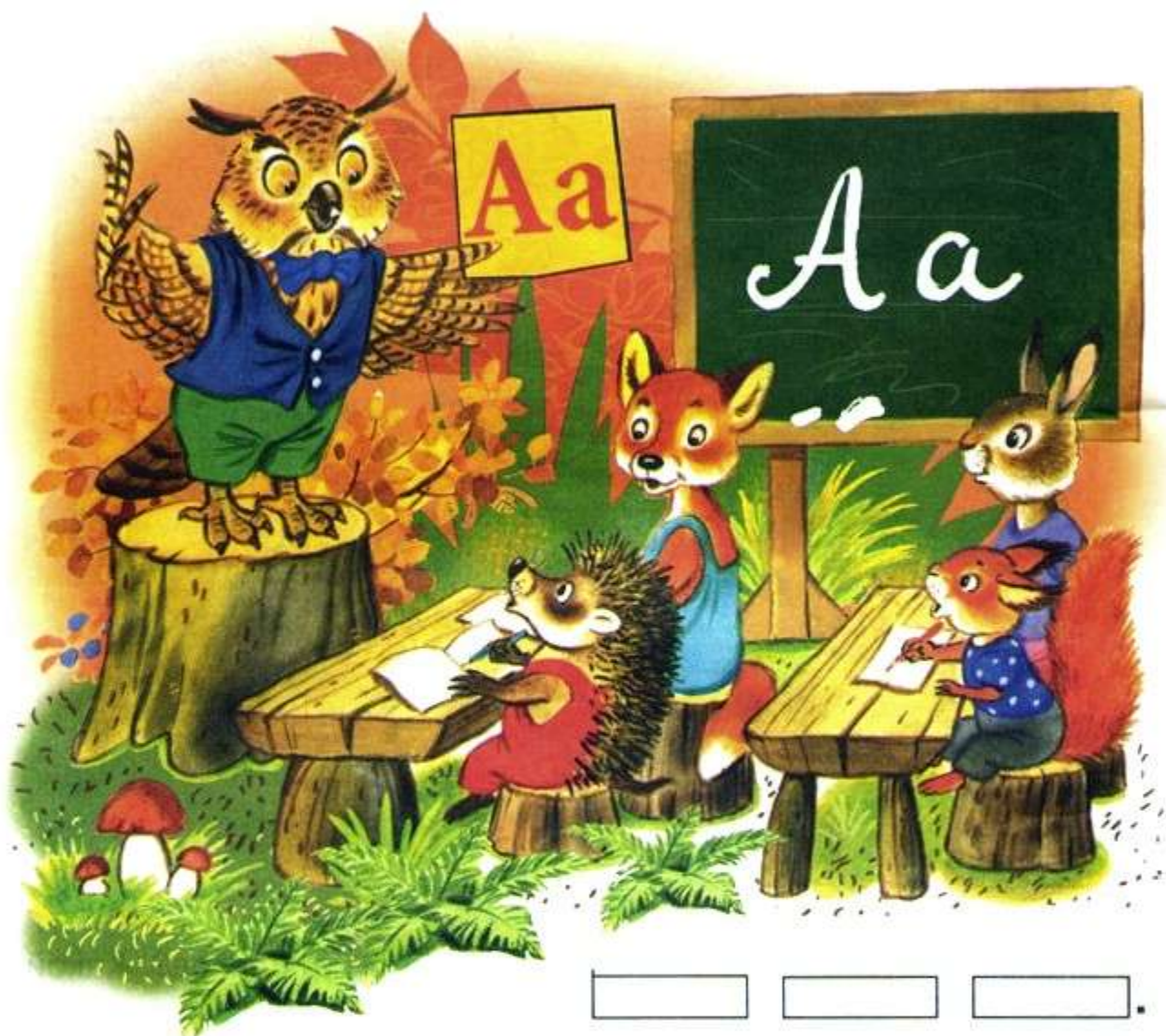
● Сколько звуков в словах? Сколько букв и слогов? Какой слог ударный в слове **муха**?



Азбука — к мудрости ступенька



Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы читаем и пишем.



- Почему так говорят?
- ◆ **Аккуратность человека красит.**
Чтение — вот лучшее учение.

Звук [а]. Буква А а

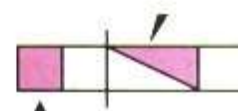
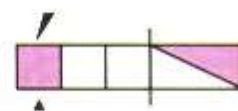
гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

- Назови слова, в которых звук [а] есть в начале, в середине, в конце слова.
- Найди ударный и безударный слоги в словах: **а**стра, **а**збука, ай**а**.
- ◆ Астра, азбука, айва
Начинаются на А,
И кончаются на А
Астра, азбука, айва.
(Н. Костарёв)



А а



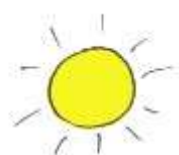
Буква А обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.



- Сравни слова: **волк**, **лиса**. Сколько в них слогов?



- Вспомни сказку. Составь предложение по схеме.

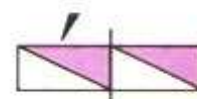
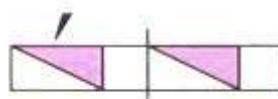
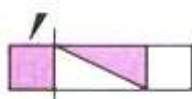
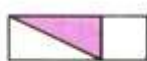


□ □ .

— А-а-а!



- Соотнесите рисунки и схемы. Найдите ошибку. В каких словах есть буква **а**?



● Рассмотри рисунки. Перескажи сказку.



a																	

Кто скоро помог, тот дважды помог

- Вспомни, на какие группы делятся все звуки, как можно определить, что звук гласный.
- Рассмотрите с другом рисунок. Что на нём изображено?
- **Игра.** Кто больше найдёт слов со звуком [о]?



- Почему так говорят?
- ◆ При **солнце тепло**, при матери **добро**.
Нет больше **позора**, чем не выполнить **уговора**.

Звук [о]. Буква О о

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

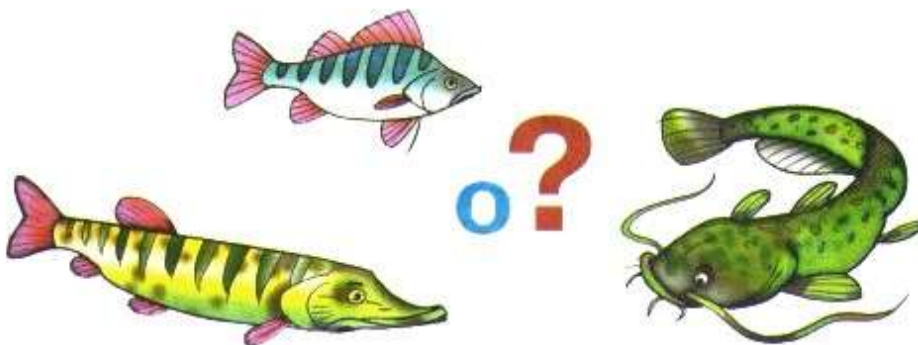
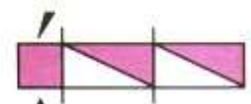
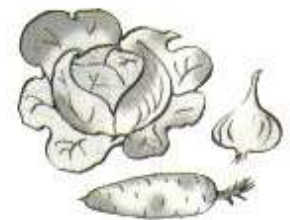
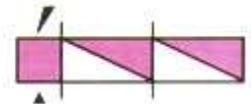
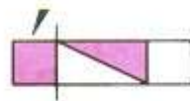


- Определи ударный слог в словах **окуни** и **овощи**. Измени слово **окуни** так, чтобы на конце был согласный звук.

◆ «Ой! —
Воскликнул Окунёк, —
Я попался на крючок».
Сом сердито проворчал:
«Из-за шалости попал».

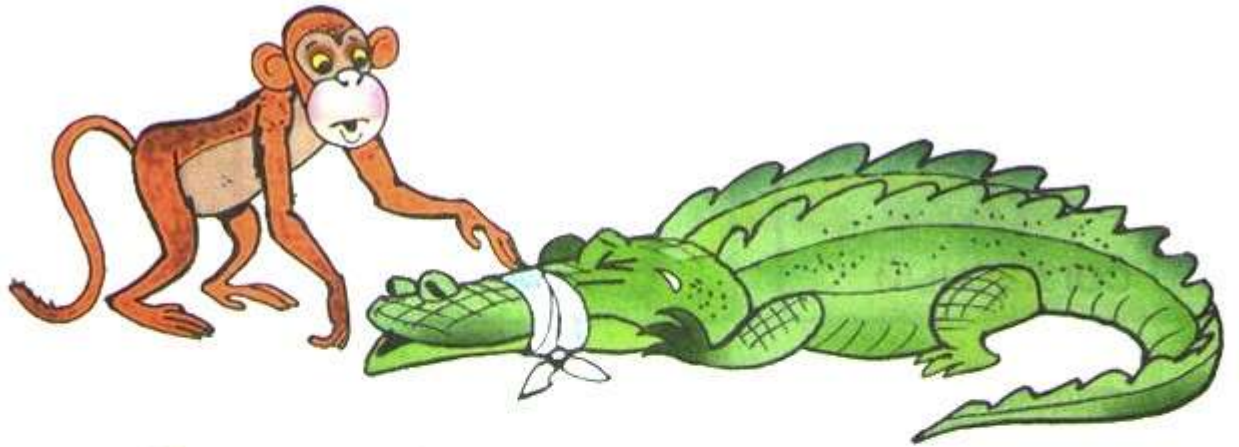
(Ф. Бобылёв)

- Подумай, к какому рисунку подходит схема.



**Буква О обозначает твёрдость
предшествующего согласного звука.**





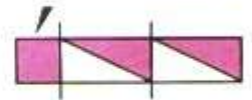
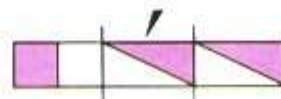
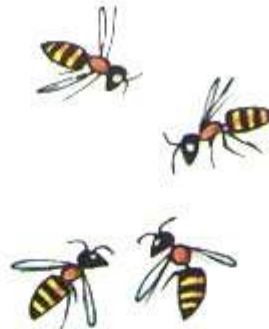
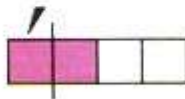
— O-o-o!

- Соотнеси рисунки и схемы. Найди ошибку. Придумай слова, которые начинаются с [а] и [о].

а

?

о



- Рассмотрни рисунки. Кто на них изображён? Придумай название к каждому рисунку.



а	о																	