



А Э Б Ю К а

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Нет друга — ищи, а нашёл — береги

- Вспомни, какую роль в слове играет ударение. Может ли измениться смысл слова, если изменится ударение?



- Вспомни сказку об Иване-царевиче. Какой эпизод изображён на рисунке? Озаглавь его.

..... ❄️

- Почему так говорят?

- ◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.



Звук [и]. Буква И и

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный



Ивы

- ◆ — Почему вы так красивы?
— Потому, — шепнули ивы, —
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

(В. Берестов)



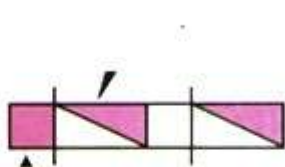
- **Игра.** Кто назовёт больше всех слов со звуком [и]?



**Буква И обозначает мягкость
предшествующего согласного звука.**



- Соотнеси рисунки со схемой. Что ты заметил?
- ◆ Слово одно, а значение разное.



- Придумайте с другом предложение про ёжика.

- Составь предложения.



И



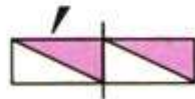
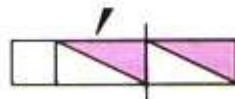
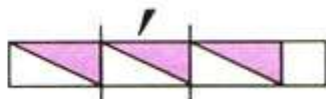
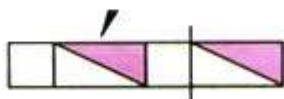
И



И



- Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.





● Рассмотрите рисунки. Кто на них изображён? Вспомните сказку. Восстановите последовательность событий. Озаглавьте каждую часть. Придумайте с другом другой конец сказки.



а	о																		
		и																	

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

- Рассмотрни рисунок. Назови слова, в которых есть звук [ы].



- ◆ Мы услышали от совы,
Что нету слов на букву **ы**.
(Е. Благинина)
- ◆ Бывает эта буква
В конце капусты**ы**, брюквы**ы**
И в середине ды**ни**.
(Е. Григорьева, И. Гамазкова)
- О какой букве идёт речь в стихотворениях? Что ты узнал о ней?

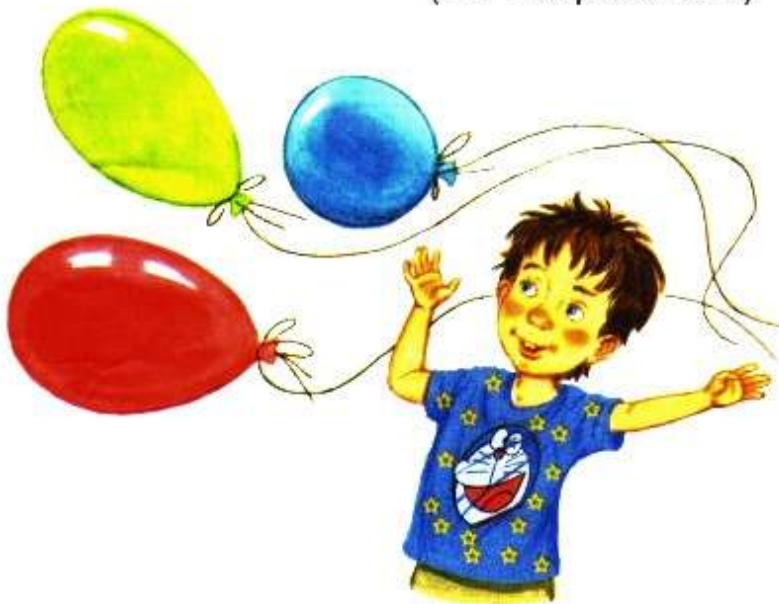
Звук [ы]. Буква ы

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный



- Понаблюдай, бывает ли буква **ы** заглавной?
- Найди слоги со звуком [ы]. Выучи стихотворение.
- ◆ Выпускаем цветные шары.
Пусть летят они выше горы,
Выше крыши и выше луны
И вернуться назад с вышины.
(В. Берестов)



Буква ы обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.



- Какая разница между словами **кукла** и **куклы**? Придумай предложения с этими словами.



Продолжи наблюдение. Придумай пары к словам.

- ◆ машина —
- корзина —
- игра —



- **Игра.** Кто больше придумает слов с буквами **а**, **о**, **и**, **ы** в начале, середине и конце слов?

а

о

и

ы

- Назови предметы. Как **мишку** превратить в **мышку**?



и ? ы



● Рассмотрни рисунки. Вспомни сказку. Расскажи. Назови все слова, в которых есть звук [ы].



а	о	ы																		
		и																		

Учение — путь к умению

- Знаешь ли ты сказку «Гадкий утёнок»? Кто её автор?



- Почему так говорят?

◆ **Умелые руки** не знают скуки.

Не **учись** разрушать, а **учись** строить.

Умный себя винит, **глупый** — своего товарища.

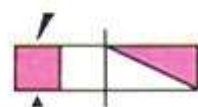
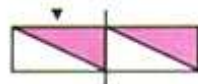
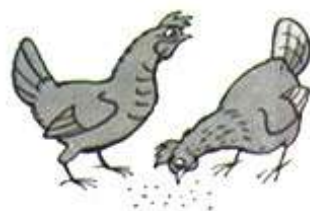
Звук [у]. Буква У у

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный



- О ком идёт речь в стихотворении? Сколько слогов в слове **малюток**?



- ◆ Как незаметно дни летят!
И вместо маленьких утят,
Отважных жёлтеньких малюток,
Мы видим важных белых уток.
Эти утки даже «Кря!»
Никому не скажут зря.

(В. Берестов)

**Буква У обозначает твёрдость
предшествующего согласного звука.**



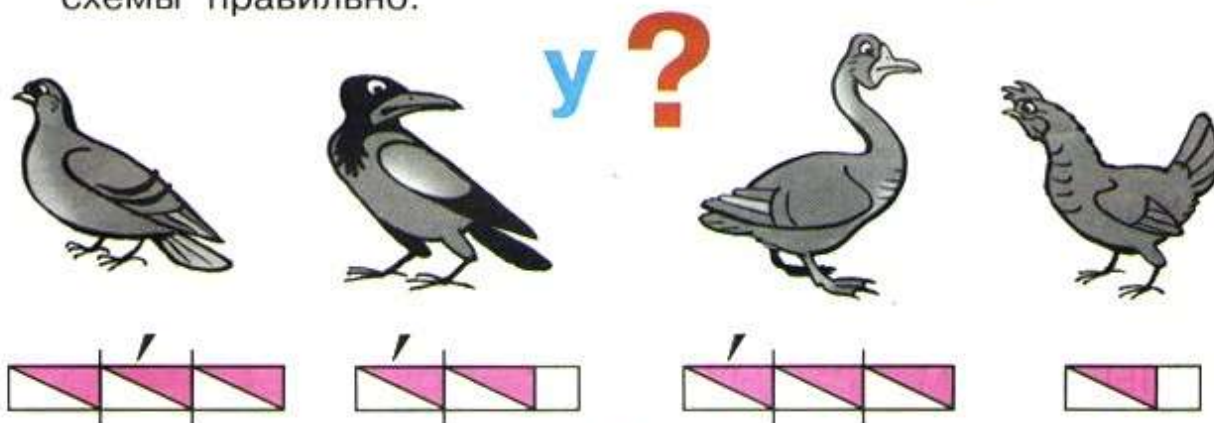
- Девочка заблудилась. Прочитай, что она кричит.



— Ау! Ау! Ау!

- Переставь буквы. Что получилось? Кто так кричит?

- Назови птиц. В каком слове нет звука [y]? Поставь схемы правильно.



- У пруда утёнок-крошка
В страхе кличет утку-мать:
«Ой, боюсь!
Укусит мошка,
Помоги мне убежать».



(Ф. Бобылёв)

- **Игра.** Кто больше назовёт слов с гласными звуками? Распределитесь по группам. По очереди называйте слова, например со звуком [y]. Кто назовёт слово последним, тот победит. Работайте дружно.



а	о	у	ы																	
			и																	

Труд кормит, а лень портит

- Никита Кожемяка — славный русский богатырь. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что изображено на нём.



Русь

- ◆ Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью,
Стать за честь твою
Против недруга,
За тебя в нужде
Сложить голову!
(И. Никитин)



- Почему так говорят?
- ◆ **На чужой земле и весна не красна.**
Терпенье и труд всё перетрут.

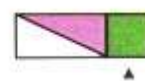
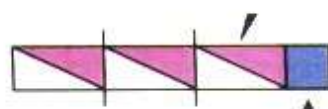
Звуки [н], [н']. Буква Н н

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий



— Но! Но! Но!



на
но
ны
ну
ни

- Соотнеси слова и рисунки. Составь предложения с нарисованными предметами.

он
онó
онá
онí



- Прочитай имена девочек. Обрати внимание, в каких случаях буква **н** обозначает мягкий звук, а в каких — твёрдый. Почему?

— На, Нина,  . У Ани  .
У Нины  . У Инны  .

- Слова одинаковые, а значения разные.



на



на

- Найди слова с буквой **н**.
- ◆ Нос суёт свой Игорёк
То в варенье,
То в медок.
Ой, боюсь я,
Как бы нос
К банке с мёдом не прирос.

(Ф. Бобылёв)

- Вспомни сказку «Заюшкина избушка». Всё ли изобразил художник? Задай другу вопросы по содержанию.



а	о	у	ы	н															
			и																

Старый друг лучше новых двух

- Рассмотрни рисунок. Что произошло? Расскажи. Назови слова со звуками [а], [о], [ы], [и], [у], [н], [н'].



— Нина!

— Ау! Ау!

-
- Когда так говорят?
 - ◆ Слово — серебро, молчанье — золото.
Сила сломит всё, а ум — силу.
 - Отгадай загадку.
 - ◆ Зимой и летом одним цветом.

Звуки [с], [с'].

Буква С с

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий

- Сравни слова. Придумай предложения.

о|си|ны
о|си|на

со|сны
со|сна

- Прочитай текст. Продолжи рассказ.

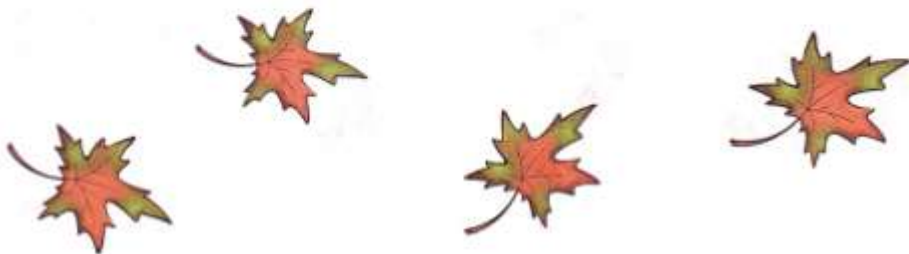
Нина у осины.
Инна у сосны.
— Ау, Нина! Ау!

- Выучи стихотворение.
- ◆ Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
(И. Бунин)

Сс



си
са
сы
со
су

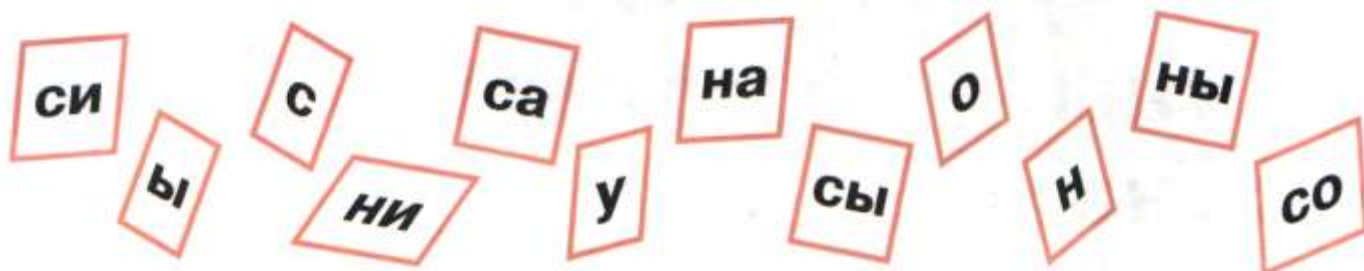


● Какие слова спрятались в схемах?



Сани у Сони.

● Игра. Кто больше составит слов из слогов?



● Сравни слова. Что меняется в словах, когда обозначается один или много предметов?

— Нина! Осы! Осы!

о|са́
о́|сы



● Знаешь ли ты, что такое ось? Посмотри в словаре.

о́|сы
о́|си
но|си́
са́|ни



3 4 5 1 2
сосна
4 5 1 2 3
насос

Каков мастер, такова и работа

- Рассмотрни рисунок. Вспомни сказку. Кто её автор? Знаешь ли ты, чем косят траву?



-
- Вспомни слова, которые могут иметь несколько значений.
 - Почему так говорят?
 - ◆ **Корень учения горек, а плод сладок.**
Конец — делу венец.

Звуки [к], [к']. Буква К к

гласный
?
согласный

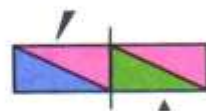
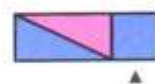
твёрдый
?
мягкий

кО|ни
ки|нО

— Кто кОсит?
— АнтОн косит.
И НикИта косит.
КосИ, косА!



Кк



ка
ко
ку
ки

- Сколько слогов в словах?

со|к сок| о|ку|ни
 со|ки су|к о|к|но

— На, сынок, сок.
 У Сани сок, и у Нины сок.
 У Сони косы.

- Разгадай ребусы.



?



- Какое ещё значение имеет слово **коса**?
- **Игра.** Превращение слов. Как **сук** превратить в **сок**? Составь с каждым словом предложение.

о ? у

С•К
 С•Н

- Прочитай текст. Озаглавь его.

У сосны сук.
 На суку .
 Она: «Ку-ку! Ку-ку!»



СУК

СЫН

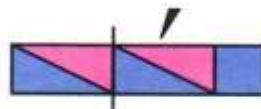
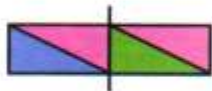
СОН

САНИ

СЫНО́К

НОСО́К

НОСИ́



● Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



а	о	у	ы	н													
			и						к	с							

А. С. Пушкин. Сказки

- Вспомни, какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь.



-
- ◆ У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том;
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом.

(А. С. Пушкин)

Звуки [т], [т'].

Буква Т т

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий

ко|т
ко|ти|к

о|ку|ни
Ни|ки|та

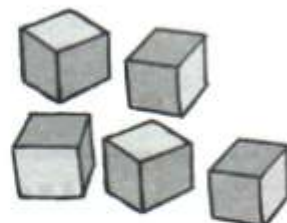
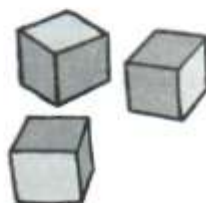
У Тани кот.
У Сани и Никиты окуни.
А кот тут как тут!
Ну и котик-коток!
Кот скок на окно.
Кот скок с окна.



● Задай другу вопросы с этими словами.

кто

как



ты
ту
ти
та
то

- Сравни слова.

ка|на́|ты **ни́|т|ки**
ка|на́|т **ни́|т|ка**

У нас канат.
 У Насти нитки.
 Нитки то́нки.
 А канат?

Он .



- Подумай, можем ли мы назвать слова **толстый** и **тонкий** противоположными по значению. Посмотри в словаре.

- Составь рассказ, используя слова.

аист

сосны

кусты

осины

осока

- **Игра** «Превращение слов».

3 2 1

НОС

3 2 1

ТУТ

4 5 1 2 3

НИТКА

- Разгадай ребус. Составь рассказ с получившимся словом.



- Прочитай текст. Озаглавь его.

Тут АНТОН.

— На, АНТОН, ноты.

Ноты у Антона.



- Продолжи текст. Дай имена детям.

Имена людей пишутся с заглавной буквы.



- Слово одно, а значения разные. Придумай предложения с этими словами.

КИ́СТИ



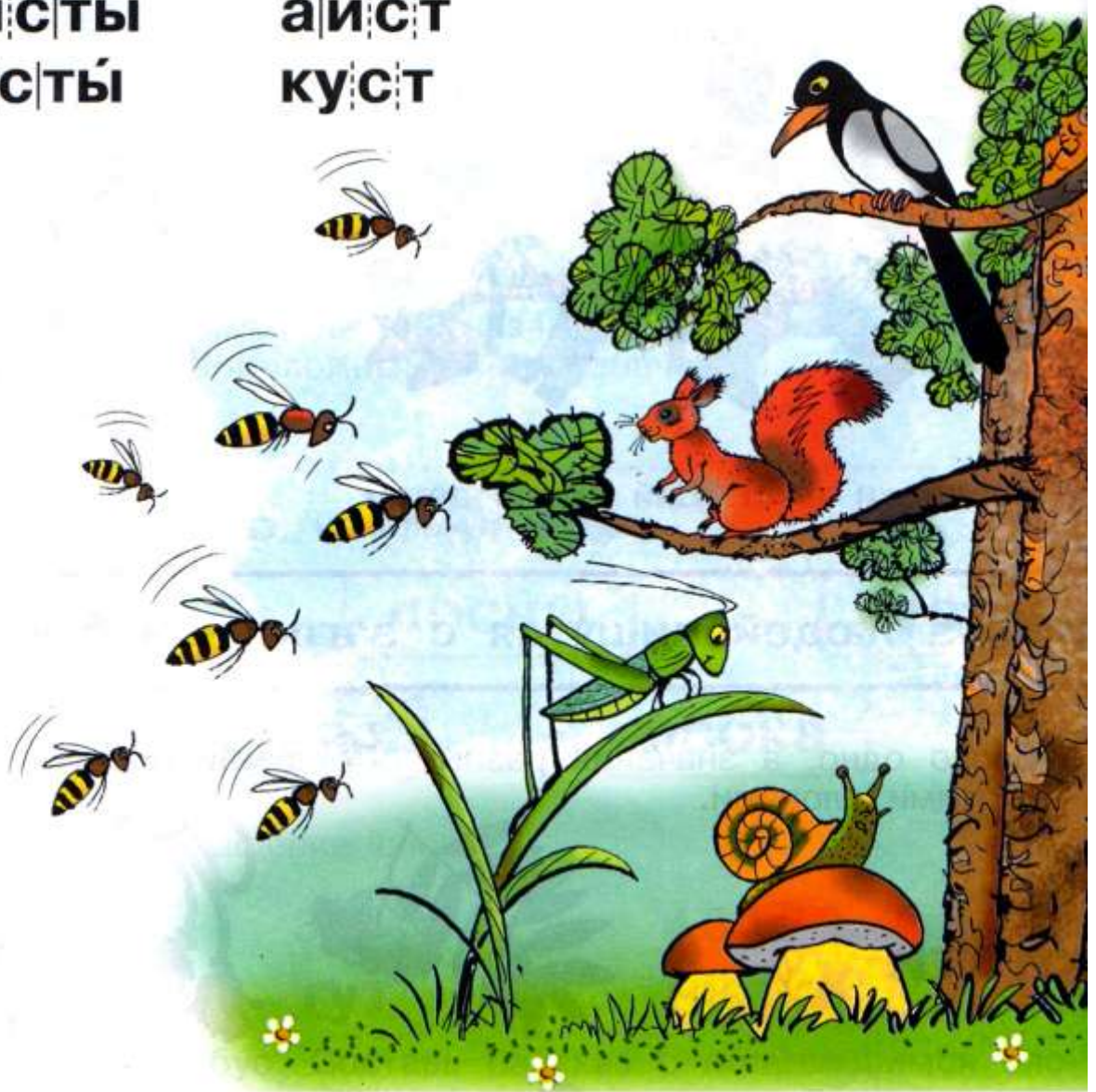
КАТО́К

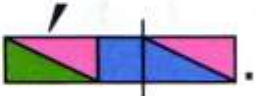


- Прочитай слова, которые обозначают один предмет, потом прочитай слова, которые обозначают несколько предметов. Сравни их.

со|сна́
о|си́на
а́и|сты
ку|сты́

со́|сны
о|си́ны
а́и|ст
ку|ст



Тут осинки и кусты. У куста стоит аист. У сосны сук. На суку .

- Понаблюдай, как ударение меняет значение слова.

СТОИ́Т СТО́ИТ

- Придумай предложение с этими словами.

— Осы! Осы! У ос усы!

— Ку-ку! Ку-ку! Кто так?



а	о	у	ы	н															
			и						к	т	с								

К. И. Чуковский. Сказки

- Рассмотрй рисунок. К какому произведению К. Чуковского он подходит?



- ◆ А слониха-щеголиха
Так отплясывает лихо,
Что румяная луна
В небе задрожала
И на бедного слона
Кубарем упала.

(К. Чуковский)

- Прочитай слова, которые изображают слониху. Почему автор так её называет?
- Знаешь ли ты, что такое **кубарем**? Посмотри в словаре.

Звуки [л], [л']. Буква Л л

гласный
?
согласный

твёрдый
?
мягкий

ку́кла
ку́клы

ката́ла
ката́л

усну́ли
усну́л

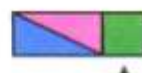
сто́л
сту́л

- Прочитай. Озаглавь текст. Придумай рассказ про мальчика.

У Оли куклы.
Она катала кукол.
Куклы уснули.



Лл



ла
ло
ли
лы
лу



- **Игра.** Кто больше придумает слов на выбранную букву? Называем только животных, рыб и птиц.

А — акула.

У — утка.

О — ослик.

К — кит.

Л — ?

С — ?



- Слова одинаковые, а значения разные.

У Нины лук.

И у Толи лук.

лук



лук



Али|к

и|ска|ла

с|той|т

Ал|ла

и|ска|л

с|то|ит

Прятки

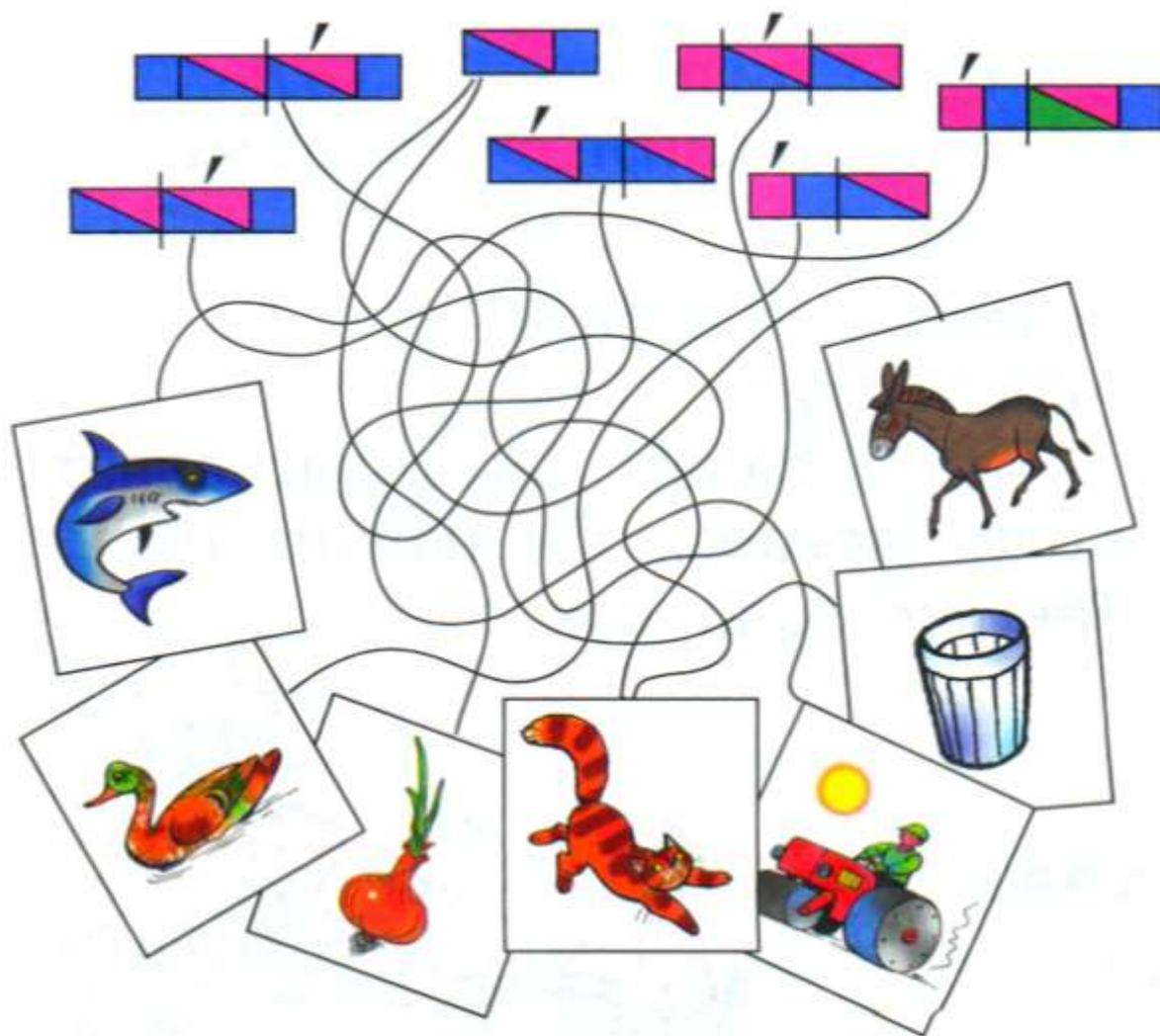
Алик искал Нину и Аллу.

Алла стоит около куста.

А Нина?

- Что было дальше? Продолжи рассказ. В какие игры ты любишь играть?

● Соотнеси схемы и рисунки. Найди ошибки.



● Игра. Превращение слов.



3 4 5 2 1
КОЛОС



~~о~~ у

- Прочитай. Сколько слогов в словах? На какой слог падает ударение в слове **налил**?

со|л|и|л

ли|л

с|то|л

са|ла|т

на|ли|л

с|то|ли|к

У окна стоит столик.

У Аллы салат.

И у Алика салат. Он солит салат.

У Коли стаканы. Он налил соку.

У Тани и Коли сок.

А|лла

А|лик



- Расскажи о своём дне рождения. Кого ты пригласил? Чем угощал гостей? Что тебе подарили?
- Прочитай имена детей. С какой буквы они пишутся?

На|та

Ли|на

Ни|на

А|нна

С|та|си|к

А|н|то|н

Ни|ки|та

Ко|н|ста|н|ти|н

- Прочитай текст про девочек. Озаглавь его. Придумай текст про мальчиков.

Тут Алла и Ната.
У Аллы скакалка.
У Наты скакалка.
Ната и Алла скакали.



- Дополни предложения. Составь новые предложения. Где живут лисы и лоси?

Окуни и лини — .

Аисты и утки — .

Лисы и лоси — .

А осы кто? Осы — .



- Какое слово соответствует схеме ? Придумай свои слова к схеме.

а	о	у	ы	н	л														
			и							к	т	с							