Конспект непосредственно-образовательной деятельности

 в 1-ой младшей группе.

 Тема: «Сказка для Кати»

Образовательные области: Коммуникация, социализация, познание.

Программное содержание:

1) Приучить детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять небольшие предложения, сопровождая их громовыми действиями.

2) Способствовать развитию речи, как средства общения.

3) Продолжать, учить различать количества предметов: много-один (один-много), предметы по форме.

4) Содействовать созданию эмоционально-положительного климата и активности детей.

Материал: Кукла, плоскостные фигуры к сказке «Курочка Ряба», разноцветные «яички» (шарики из пластилина 3-х цветов белый, желтый, красный).

Ход

1 часть: организационная:

Игровое упражнение «Какие мы большие, красивые, весёлые» (движения на динамику).

В группе раздаётся «Плач куклы Кати»

Воспитатель:

- Кто это там плачет? Пойдем, посмотрим.

- Это кукла Катя. Почему же Катенька плачет? (воспитатель наклоняется к кукле)

- Катенька сказала, что не может найти свою бабушку, чтобы бабушка рассказала ей сказку про «Курочку Рябу».

- А давайте мы все расскажем Кате эту сказку.

- Вы же её знаете? Садись, Катя, поудобнее и детки сядут (садятся полукругом у стола, где заранее расположены фигурки к сказке «Репка».

- Я буду показывать и вместе с вами рассказывать сказку.

2 часть: основная:

Воспитатель: давайте все вместе начнём сказку

- Жилы-были, кто? (выставляет поочередно фигуры). Была у них, кто? Снесла курочка, что? Какое?

- Дед бил-бил (как был?) (показывает движение «кулачок об кулачок»)

Бабка била-била (как била?) Не разбила (разводят руками и вытирают рукой об лоб от «пота»)

Мышка бежала, хвостиком махнула (как махнула?) (стоя повороты в сторону) и яичко разбилось.

- Плачет дед, как? (мальчики показывают).

- Плачет бабка, как? (девочки показывают).

- А курочка кудахчет. Что говорит курочка? (не плачь дед, не плачь баба, я снесу вам не золотое, а простое яичко).

- Вот, какое снесла! (показывает большое белое яйцо)

Воспитатель:

- Какое яичко снесла курочка Ряба? (белое, большое, круглое – повторяют).

- Вот и рассказали мы Кате сказку. Про кого? (Курочку Рябу)

- А что Катя опять плачет (наклоняется к кукле Кате)

- Говорит, что курочка снесла одно яичко, а надо много.

- А давайте мы подарим дедушке и бабушке много яичек. Согласны? Да еще разноцветные (разные по цвету). Вот они у меня есть. (Показывает из пластилина 3-х цветов круглые «яйца»).

- Какие здесь яички по цвету – разноцветные. (ответы детей)

- Сколько у курочки и деда с бабкой яичек (одно).

- А здесь у нас? (много).

- У деда и бабы «яйцо» большое (покажите, какое).

- А здесь, какие «яички»? (маленькие).

- Сейчас каждый возьмет по одному яичку и покажет мне его (дети берут по одному шарику – «яичку»).

- У вас в руках, сколько яичек?

- А что бы у них было много, мы их сейчас в корзинку им положим сначала белые, у кого белые? (идут и дарят бабе и деду, курочке белые яички.)

- А у кого желтые? – (дарят)

-А у кого красные? –(дарят)

3 часть: заключительная:

- Вот, сколько яичек у деда и бабушки. Сколько? (много).

- А было? (мало, одно). Вот и Катя улыбается, довольная и мы рады.

- А давайте мы покажем Кате, как мы радуемся и солнышку, и дождику.

Игра «Дождик и солнышко» (совместно с воспитателем на движение мимика).

«Выглянуло радостное солнышко» - дети высоко поднимают руки и улыбаются,

«Появились тучи хмурые» - дети хмурятся,

«Пошёл дождь по верхушке деревьев» - дети ладошками по голове хлопают,

«По веточкам» - похлопывают по бедрам (по бокам),

«По кустикам» -похлопывают по коленкам,

«По дорожке» - топают быстро по полу.

Дождь стал тише – топают медленнее,

«По кустикам» - хлопают медленно по коленкам,

«По веточкам» - хлопают по бедрам,

«По верхушкам деревьев» - хлопают по голове.

И выглянуло солнышко – руки вверх, в стороны.

Воспитатель: - Ну, что, детки пора провожать Кату, дождик ведь кончился и ее ждет бабушка.

- До свидания, приходи к нам еще.