**Проект «Чистюли»**

**Авторы проекта**: Воспитатель: Припачкина Е. П.,

 Воспитатель: Меркурьева С. В.

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный. (17марта-28 марта 2013год).

**Тип проекта:** Познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети: возраст 1,5-2 года, воспитатели, родители.

**Цель:** Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

**Проблема:** Недостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

**Актуальность проекта:** Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений. Воспитание культурно гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания. С самого рождения купание и игры с водой становятся любимым занятием детей. Поэтому во время любых водных процедур для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам самообслуживания.

**Пояснительная записка:** Культурно-гигиенические навыки в значительной степени формируются в дошкольном возрасте, так как нервная система ребенка в высшей степени пластична, а действия, связанные с принятием пищи, одеванием, умыванием, повторяются каждый день, систематически и неоднократно. В детском саду у детей воспитываются: навыки по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержания порядка в окружающей обстановке, а также правильных взаимоотношений детей друг с другом и с взрослыми. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. И делать это надо педагогически тонко, ненавязчиво. При этом воспитателю важно учитывать возрастную особенность детей 2-го года жизни - стремление к самостоятельности.

**Задачи для детей:**

- Формировать у детей элементарных представлений о правилах личной гигиены.

- Формировать правила поведения за столом.

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

**Задачи проекта для педагога:**

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.

- Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков.

- Изготовление стенгазеты «Будем чистыми и опрятными»

**Задачи проекта для родителей:**

- Участие в конкурсе книжка-малышка: «Чистюли»;

- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях;

- Изготовление стенгазеты «Чистота – залог здоровья»

**Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены.

- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.

- Сказочный персонаж «Фея чистоты».

- Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам.

- Картотека дидактических игр по культурно - гигиеническим навыкам.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей:**

- Формирование элементарных знаний детей о культурно гигиенических навыках.

- Узнавать, называть средства личной гигиены.

**Для родителей:**

- Участие в конкурсе книжек-малышек: «Чистюли» (получение дипломов победителей конкурса).

- Создание стенгазеты «Чистота – залог здоровья»

**Для педагога:**

- Обогащение и пополнение предметно – развивающей среды по теме проекта;

- Изготовление информационного стенда «Будем чистыми и опрятными»

**Этапы проекта «Чистюли»**

**1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта

- работа и подбор методической литературы

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

**2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;

- Беседы с детьми на тему культурно - гигиенические навыки;

- Чтение художественной литературы детям;

- игровые ситуации…

- использование сказочного персонажа «Фея чистоты»

- подвижные игры

- музыкальная игра

- использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи)

- игры и эксперименты с водой

**3 –ий этап – Заключительный**

- Презентация проекта.

- Постановка новых задач.

**Работа с родителями**

- Привлечь родителей к изготовлению книжек и стенгазеты.

- Проведение консультаций с родителями.

**Выполнение проекта:** с17 по 31 марта

**Планирование по образовательным областям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Познание** | Беседа " Кто опрятен, тот приятен", "Как вести себя за столом". Рассматривание сюжетных картин; Игра – занятие «Купание куклы Кати». |
| **2** | **Коммуникация** | Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры ситуации, Дидактические упражнения. |
| **3** | **Чтение художественной литературы** | К. Чуковский " Мойдодыр", чтение потешек о культуре гигиенических навыков. Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная». |
| **4** | **Социализация** | Дидактические игры " Делаем причёску", " «Помоем руки феи Чистоты», " Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол", " Подбери предметы личной гигиены", " Водичка - водичка", «Вымоем куклу в ванне» |
| **5** | **Труд** | Самообслуживание. |
| **6** | **Безопасность** | Ситуативная беседа " Как вести себя за столом" |
| **7** | **Музыка** | Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков, Музыкальная игра «Где же наши ручки» |
| **8** | **Физическая культура** | Подвижная игра «Зайка серый умывается»Комплекс утренней гимнастики "«Будь здоров»" |
| **9** | **Здоровье** | Дидактические игры, беседы по формированию культурно гигиенических навыков |
| **10** | **Свободная деятельность** | Игры и эксперименты с водой. Пальчиковая гимнастика. |

**Выполнение проекта:**

**Понедельник.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** "«Будь здоров»"

(Приложение №1)

 - **Знакомство детей с игровым персонажем** «Фея чистоты»

 - **Беседа** «Кто опрятен, тот приятен»; - рассматривание сюжетных картинок – формировать знания о культурно гигиенических навыках, воспитывать желание быть опрятным.

 - **Чтение стихотворения** В. Викторова «Умывальная»;учить проговаривать строки стихотворения.

 (Приложение №18)

 - **Дидактическая игра «**Помоем руки феи Чистоты»; - формировать у детей КГН, акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки.

 (Приложение №2)

**Вторник.**

- **Комплекс утренней гимнастики** "«Будь здоров»"

(Приложение №1)

 - **Беседа** «Как вести себя за столом»; - формирование умения аккуратно кушать.

 - **Чтение** К. Чуковский «Мойдодыр»; - учить детей внимательно слушать.

 - **Дидактическая игра** «Угадай предмет»; Формировать умение находить предметы личной гигиены, ориентируясь на его основные признаки.

(Приложение №3)

**Среда.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** "«Будь здоров»"

(Приложение 1)

 - **Рассматривание принадлежностей личной гигиен**ы; - учить находить предметы по просьбе воспитателя.

(Приложение №4)

 - **Чтение стихотворений, про средства гигиены; -** учить детей внимательно слушать, называть средства личной гигиены.

 - **Дидактическая игра** "Водичка, водичка!"; воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

(Приложение №5)

**Четверг.**

- **Комплекс утренней гимнастики** "«Будь здоров»"

(Приложение №1)

- **Беседа** «Для чего нужны предметы»; **-** учить детей узнавать и называть предметы личной гигиены.

 - **Музыкальная игра** «Где же наши ручки»; - создание эмоционального настроения.

(приложение №6)

 - **Разучивание потешки** «Водичка, водичка»; **-** учить детей проговаривать слова потешки за воспитателем.

(Приложение №7)

**Пятница.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** "«Будь здоров»"

(Приложение №1)

 - **Игра – занятие** «Купание куклы Кати»;формирование культурно – гигиенических навыков.

(приложение №8)

 - **Подвижная игра** «Зайка серый умывается»;учить детей повторять движения за воспитателем.

(Приложение №9)

**Понедельник.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** "«Будь здоров»"

(Приложение №1)

 - **Рассматривание картины** " Мама купает Катю"; учить детей правильно называть предметы личной гигиены. Активизировать речь детей

 - **Дидактическая игра** " Делаем причёску"; учить пользоваться расчёской как индивидуальным предметом и расчесывать волосы движениями сверху-вниз. Развивать предпосылки к сюжетно ролевой игре.

(Приложение №10)

**Вторник.**

 - **Комплекс утренней гимнастики "«**Будь здоров**»"**

(Приложение №1)

 - **Рассматривание сюжетной картины** " За обедом"; учить детей правильно называть предметы посуды.

 - **Чтение сказки** " Три медведя"; учить названию посуды и правила поведения за столом.

**Среда.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** " Будь здоров "

(Приложение №1)

 - **Чтение стихотворения** М. Дружининой " Кто знает волшебное слово"; учить, внимательно слушать, повторять слова за воспитателем.

 - **Дидактическая игра** "Угостим кукол чаем"; познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки).

(Приложение №11)

**Четверг.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** " Будь здоров "

(Приложение №1)

 - **Чтение стихов о культуре гигиенических навыков**; учить, внимательно слушать.

 -**Дидактическая игра.** «Вымоем куклу в ванне»

Цель: Учить называть предметы личной гигиены (мыло, мочалка, мыльница, мыть, намыливать, вытирать, теплая, холодная, горячая)

(Приложение №12)

**Пятница.**

 - **Комплекс утренней гимнастики** " Будь здоров "

(Приложение №1)

- **Дидактическая игра** «Угадай предмет»; Формировать умение находить предметы личной гигиены, ориентируясь на его основные признаки. Закрепление.

(Приложение №3)

 -**Игра**-**Развлечение** " Приключение мыльного пузыря"; доставить радость детям.

(Приложение №13)

 - **Оформление фотостенда** " Будем чистыми и опрятными"

(Приложение №14)

**3 –ий этап – Заключительный**

- Оформление выставки газеты «Будем чистыми и опрятными»

- Игра – занятие «Купание куклы Кати».

- Развлечение «Приключение мыльного пузыря»

- Представление проекта педагогам МДОУ №20.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами культурной гигиены. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей отношения к культурно гигиеническим навыкам.

**Список литературы:**

1. Программа дошкольного образования от рождения до школы / Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010-304с.
2. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.
3. Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.: Просвещение, 1987.-95с
4. Конина Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.:Просвещение, 1991-160с.
6. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. - СПб., 2007
7. <http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/library/pedagogicheskii-proekt-chistyulya>
8. http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/igrovoy-proekt