Структурное подразделение детский сад

МБОУ Моховская основная общеобразовательная школа

Чановский район

(в помощь воспитателям детских садов старшей группы)

**Методические рекомендации**

**по проведению военно-спортивной**

**игры «Салют, Победа!»,**

**посвященная 70- летию Великой Победы**

**в старшей группе**



Составила: воспитатель

Темербекова Алия Алексеевна

Образование: высшее

п. Моховое

2015 г.

**Введение**

Время, в котором мы живем, – это новый более высокий уровень развития человеческого интеллекта и качественного повышения духовно-нравственного потенциала общества. Так уж совпало, что на рубеже веков в нашей стране происходит процесс переосмысления идеалов и ценностей, это период проб и ошибок, поиск национальной идеи, это период переориентации в различных областях жизни общества и государства. В основу модернизации образования положены вечные непреходящие ценности, такие как: Родина, природа, жизнь, здоровье, человек. Задача патриотического воспитания молодого поколения сопряжена с актуальными проблемами.

Воспитание патриотических чувств должно начинаться ещё в детстве. Необходимо воспитывать у маленького человечка любовь к родному дому, краю, в котором он живёт, любовь к родителям, Родине. Каким вырастет этот маленький человек во многом зависит от нас педагогов.

9 Мая 1945 года – особая и священная дата в истории Российского государства, именно в этот день  во всех уголках нашей необъятной Родины радостной вестью прозвучало долгожданное слово: «Победа!». И вот, в наступившем 2015 году мы гордо встречаем 70-летие Великой Победы Советского народа против фашистко-немецких захватчиков.

Забыть память о бессмертном подвиге наших предков, отстоявших независимость Родины – невозможно, она навечно закрепилась в наших сердцах. Неважно сколько минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и селах, о разрушенном народном хозяйстве, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры народа, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, о самой главной и невосполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны. Путь к Великой Победе выношен небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле. Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, всемирно-историческое значение победы над фашизмом!

Для нашего поколения Великая Отечественная война – далекая история. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего государства.

На протяжении своей педагогической деятельности в должности воспитателя я стремлюсь донести до своих детей все лучшее, новое, интересное. Стараюсь в их воспитание и обучение вложить такие качества как решительность, смелость, доброжелательность, чувство гордости за свою Родину, за нашу историю, за наших великих людей.

Одну из таких почти забытых традиций, как проведение военно- спортивной игры «Салют, Победа!», я решила возродить в нашем дошкольном учреждении в рамках проекта «Этих дней не смолкнет слава». Дети не должны забывать, что они живут счастливо, весело, под мирным небом благодаря нашим русским солдатам, которые отдали свои жизни за наше счастливое будущее. Участникам предстоит соревноваться на ловкость, силу, оказывать первую медицинскую помощь. Кроме этого, ребята покажут свое умение в метании гранат, быстром ориентировании на местности, продемонстрируют знание истории Отечества.

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка составлена по проведению военно-спортивной игры «Салют, Победа!» в старшей группе в соответствии с проектом «Этих дней не смолкнет слава» к 70- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств,  воспитания любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. |

Достижение этой цели на данном этапе организации «Салют, Победа!» предполагает решить следующие образовательные задачи:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

* ***воспитывать у дошкольников патриотизм, уважение к защитникам Родины;***
* ***воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;***

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

* ***создать условия для реализации гражданского, патриотического, физического развития личности; проявления и раскрытия скрытых способностей и возможностей детей;***
* ***формировать у воспитанников стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей;***
* ***развивать интерес к сохранившейся памяти о тех людях, которые воевали на войне;***
* ***развивать смелость, быстроту, выносливость.***

Заключительная часть (рефлексивный этап)

* ***воспитывать уважение к мужеству и героизму защитников Отечества; любовь к Родине;***
* ***формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости.***

Данные образовательные задачи реализуются через следующие образовательные области комплексно:

* ***познавательное развитие;***
* ***социально- коммуникативное развитие;***
* ***речевое развитие;***
* ***художественно- эстетическое развитие;***
* ***физическое развитие.***

Для достижения результата спланировано использование единых педагогических технологий:

* ***Нестандартной технологии – сюрпризный момент:***

Образовательную ситуацию необходимо начать с сюрпризного момента, аудиозапись «День Победы» (муз.Д.Тухманова, сл.В.Харитонова), момент неожиданности позволит вызвать у детей эмоциональный настрой на участие в военно- спортивной игре «Салют, Победа!».

* ***Проблемно- диалогической технологии***:

ставится проблема в виде вопроса «Играли ли мы с вами в игры раньше? В какие?», « и в результате диалога «воспитатель – дошкольник», «дошкольник- воспитатель» должны выдвигаться различные гипотезы: «Да, в ролевые, умственные, дидактические». Для того, чтобы дети активно сотрудничали с педагогом, необходимо сохранить радостную обстановку, чтобы всё было направлено на развитие восприятия, внимания, памяти и речи детей, проговаривая свои действия, тем самым пополняя активный словарный запас.

* ***Информационно-коммуникативной технологии***:

используется презентация в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательной ситуации. Например, слайд №1 поможет дошкольникам ответить на проблемные вопросы военно- спортивной игры. слайды №2 и №3 повысят интерес, помогут закрепить уже ранее знакомые знания в памяти о бессмертном подвиге наших предков, отстоявших независимость Родины; слайд №4ставит проблему и знакомит дошкольников с первичным представлением о военно- спортивной игре «Салют, Победа!», посвященная 70- летию Великой Победы; слайды №5–10 помогают детям в правильности и четкости выполнения спортивных эстафет.

* ***Здоровьесберегающей технологии***:

снять эмоциональное напряжение у детей помогают различные интересные физические задания, которые дети проходят с удовольствием.

Очень ответственным является конечный этап военн - спортивной игры - анализ результатов и формулирование выводов. Дети дошкольного возраста мыслят образами. Поэтому зачастую не могут выразить то, что понимают. В этом случае не устраивается фронтальный опрос, а предоставляется детям возможность в непринуждённой форме поделиться радостью открытия.

Образовательные задачи будут полностью реализованы, если активность и заинтересованность детей будет сохраняться до конца военно- спортивной игры «Салют, Победа!». Поэтому использование по данной военно- спортивной игре различных дидактических пособий; ТСО, предметно – развивающей среды очень важны.