ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ « Мой домашний питомец"

**Группа :** средняя

**Месяц :** октябрь с 10-24. ( продолжительность 2 недели)

**Форма итогового мероприятия** : Создание фотоальбома « Наши питомцы» и книжки самоделки из рисунков для детей сделанных совместно с родителями.

( образовательные области «Художественно- эстетическое развитие», « Познание», «Речевое развитие»)

**Дата проведение мероприятия: 17** октября

**ФИО ответственного воспитателя :** Кутыш.И.А.

**Тема проекта: "Мой домашний питомец "(Домашние животные)**

Тип проект: познавательно- речевой

Классификация : средней продолжительности – 2 недели

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели.

**Используемые образовательные технологии**

* Игры и упражнения
* Коммуникативные игры
* Технология речевого и познавательного развития
* Технология музыкального воздействия.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ « Мой домашний питомец"**

**Цели и задачи проекта**

Цель проекта: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, способы ухода и общения с ними .

Задачи проекта:

* Формировать интерес к окружающему, животным.
* Развивать интерес к художественным произведениям о животных, развивать речь.
* Формировать знания о домашних животных.
* Учить различать и называть характерные особенности животных, которые живут в домашних условиях.
* Обогащать представления у детей об уходе за домашними животными.
* Закреплять знания правил безопасности в общении с домашними животными.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним питомцам.
* Взаимодействовать с родителями и побуждать их к совместной деятельности вместе с ребенком.

**Пути решения поставленных задач**

* Развивать связную речь, обогащать словарный запас новыми словами.
* Развивать наблюдательность.
* Развивать память
* Знакомить с правилами ухода за домашними питомцами.
* Воспитывать бережное отношение к животным.
* Учить детей работать с пластилином и краской, создавать свои работы.

**Предварительная работа.**

На предварительном этапе был проведен опрос: Какие домашние животные живут в доме?

Выяснилось, что у большинства детей дома живут кошки или собаки разных пород , попугаи.

Родители принесли фотографии домашних питомцев и рисунки сделанные вместе с ребенком.

Была подготовлена консультация для родителей на тему «

**Итоговое мероприятие**

Создание фотоальбома « Наши питомцы» и книжки самоделки из рисунков для детей сделанных совместно с родителями.

Мотивационно этап (проблемная ситуация): Дети рассматривают фотографии своих домашних животных. Педагог предлагает, чтобы фотографии не потерялись создать фотоальбом. Было предложено родителям вместе с ребенком нарисовать своего домашнего любимца . А у кого еще нет домашнего питомца, то нарисовать животное которое бы хотели завести( для создания книжки самоделки для детей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации | **Организованные виды образовательной деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| пн | Утренняя зарядка, бодрящая гимнастика (комплекс октября  приложение № 2)  Образ.ситуация  Беседа: "О домашних животных- собаках". "Как люди заботятся и ухаживают за собаками"  Художественно- эстетическое развитие /Лепка «Бублик для собачки» | Рассматривание дидактических картинок с изображением домашних питомцев( животных)  Рассматривание/ обследование фигурок пластмассовых- животные.  Чтение худ. лит-ры.  Ганина Н "Про собачку".  Усачев.А « Умная собачка Соня»  П/ игра « как кошечка, как собачка- повтори» ;Потешка «Кисонька Мурысенька» | Знакомство с фотографиями"Любимые домашние животные". Индивидуальные рассказы по фотографиям. | Беседа с родителями о рисунках с детьми и сбор фотографий с домашними питомцами для оформления фотоальбома в группу. |
| вт | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Образовательная ситуация  «Покормим Кисоньку»сюжетная. игра  Беседа, что кушает кошечка.  Рассказ воспитателя о домашних животных (корова, коза, овца и др) | П/и " Лохматый пес"  Песня « Рыжий кот»- с импровизацией движений и повадок животного, Чтение худ. лит-ры.В.Сутеев « Кто сказал Мяу»  Песенка « Мяу»- разучиваем слова, стараемся повторять движения за воспитателем, проговаривать, как мурчит и мяукает кошечка. | Рассматривание рисунков и беседа, что изображено на рисунке. Части тела животного (голова, ушки, хвостик, глазки с показом на игрушечной кошке)  Игра « Ферма»  Конструктивная деятельность Построить заборчик для домашних животных | Познакомить родителей с новой консультацией на тему «Домашние животные и ребенок»  ( приложение№ 1) |
| ср | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Утренняя гимнастика « Повтори за мной» (тема животные)  Физическое развитие  Имитиация повадок кошки и собачки, попугая. Движения под музыку . | Дидактическая игра « Кто как разговаривает»  Игры-втыкалочки животные.  Муз игра « У оленя дом большой» | Художественно- эстетическое развитие/Рисование  «Лошадка»( ватными палочками) игры с конструктором. | Оформление фотоальбома « Наши любимые питомцы» |
| чт | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Рассказ воспитателя: "Безопасность при общении с домашними питомцами"  Проблемная ситуация  «Потерялся щенок» учимся развивать поисковую деятельность в групповой ищем собачку. | Речевое упражнение « Угадай кто это»( по звуку угадать чей голос ), повторить . Загадывание загадок о животных.  Чтение худ. лит-ры.  С .Михалков «Мой щенок»  Дидактическая игра» Где чья мама» ;« Найди такого же»;  Чтение худ. лит-ры сказка «Репка»- театрализация показ сказки пальчиковый театр.  Беседа что запомнилось, последовательность героев, кто за кем приходил. | Рассматривание картинок, фигурок животных, придумывание игр с ними.  Игра « Ферма» « Сафари парк»  Пазлы «Животные»  Упражнение проведи дорожку (учимся проводить неотрывно линию от детеныша к мамочке)  Штриховка, пальчиковые игры. | Беседа с родителями о полезности молока. ( большинство родителей сторонятся давать детям цельное молоко) |
| пт | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Художественно- эстетическое развитие/ Рисование  "Веточки для козочки»"  Художественно- эстетическое развитие музыка( по плану муз руководителя) | Чтение худ лит-ры А .Барто  «Козленок» « Бычок» «Лошадка» ( учимся запоминать слова, повторять, проговаривать) Игра имитация голоса. Д./ И « Найди половинку» | Трудовая деятельность: уборка игрушек на свои места, уберем животных в домик( ферму).  Рассматривание масок/ примеряем/ играем( козочка, кошка, собака и др) | Выставка фотографий и рисунков детей.  Оформление книжки самоделки для детей с рисунками. |
| Пн | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Беседа «Кто живет у бабушки в деревне»  Художественно- эстетическое развитие/лепка «Сосиска для котика» | Рассматривание дидактических картинок с изображением домашних животных ( овцы, козы, свиньи и т п)  Чтение худ. лит-ры загадки о животных( стр356)  Дид игра« Кто что ест»  Пальчиковые игры « Идет коза рогатая…» | Рисование мелками ( трафарет)  Домашние животные.  Сбор игрушек на площадке. | Показ книги родителям, фотоальбома. |
| вт | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Образовательная ситуация « Детки потерялись»  Дидактическая игра  (найти маму детенышу)  Конструктивная деятельность» Заборчик для зверят» | Чтение худ лит-ры:А. Черный» «Жеребенок»  Потешки,  Игра малой подвижности «Найди лошадку»; « Большие и маленькие» | Конструирование из конструктора разного размера и материала | Показ построек детей из разного материала. Фотографии поместить на сайт группы. |
| ср | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Физическое развитие  ( по плану физ. руководителя )  Чтение худ лит-ры | Игра малой подвижности « Ты медведя не буди»  Игры на мелкую моторику «Собери звезду»; «Собери круг»  РНС сказка «Кот и Петух » | Маски сказки примеряем/ играем / имитируем повадки животного/ пытаемся брать на себя роль. | Опрос « Каких бы животных вы хотели завести у себя дома или на даче» |
| чт | « Большие и маленькие»- тематический день  ( приложение№ 3) | Тематический день ( конспект) | Тематический день ( конспект) | Рассказ родителям о дне , что получилось, в чем были затруднения. |
| пт | Утренняя зарядка , бодрящая гимнастика (комплекс октября)  Проблемная ситуация «Грустная лошадка»  Художественно- эстетическое развитие/ Рисование  «Лошадка»(пальчиковая техника)  Художественно- эстетическое развитие музыка ( по плану муз руководителя) | Чтение худ лит-ры: А Барто ««Лошадка» запоминание слов стихотворения  Игра малой подвижности «Найди лошадку»; | Игры ферма, с пластмассовыми животными по желанию детей. | Беседа о соблюдении режима дня в выходной день. Рассказ о пользе прогулок в парке с ребенком. |

Список литературы:

-А Барто «Козленок» « Бычок» «Лошадка» - Усачев.А « Умная собачка Соня»

-С .Михалков «Мой щенок» - Д.Денисова Школа 7 гномов «Рисуем пальчиками»

-РСН «Репка» «Домашние питомцы»

-В.Сутеев « Кто сказал Мяу»

-А.Черный « Жеребенок»

-Ганина Н "Про собачку".

- Полная христоматия автор Томилова.С.Д.