***Индивидуальное планирование***

*БЕСЕДИН СТЕПАН*

*Речевое заключение: ОНР 3ур.*

*Первый год обучения (2013-2014)*

* *Уточнение и обогащение словаря.* Работа по лексическим темам.
* *Формирование правильного звукопроизношения:*
* развитие слухового и фонематического восприятия;
* развитие артикуляционной моторики;
* формирование четких артикуляционных укладов.
* *Устранение дефектов произношения:*
* развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
* постановка и автоматизация звуков (С, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Л, Л`,Р, Р`)
* дифференциация звуков.
* *Работа над анализом и синтезом звукового состава слова:*
* определение наличия заданного звука;
* выделение начального гласного звука в слове;
* выделение конечного гласного звука в слове;
* в середине слова;
* выделение согласного звука из начала слова;
* выделение согласного звука в конце слова;
* определение места звука в слове (схемы);
* определение количества слогов в слове.
* *Работа над слоговым составом слова.* Работать над четким произношением сложных слов.
* *Дальнейшее совершенствование связной речи, практическое усвоение лексико-грамматических форм языка:*
* употребление прилагательных и глаголов;
* употребление падежных форм (Р.п, Д.п);
* употребление синонимов и антонимов;
* употребление предлогов (на, за, у, над, с, из, из-за, из-под);
* образование притяжательных прилагательных;
* образование прилагательных от существительных;
* словообразование большой-маленький;
* образование существительных с суффиксами;
* образование глаголов с приставками;
* построение простых и сложных предложений (схемы);
* пересказ;
* составление рассказа по картинке, по серии картинок.
* *Обратить внимание:*
* обобщение и классификация предметов;
* ориентация в пространстве и во времени (дни недели, части суток, времена года).

***Индивидуальное планирование***

*БОБЫЛЕВ ОЛЕГ*

*Речевое заключение: ОНР 3ур.*

*Первый год обучения (2013-2014)*

* *Уточнение и обогащение словаря.* Работа по лексическим темам.
* *Формирование правильного звукопроизношения:*
* развитие слухового и фонематического восприятия;
* развитие артикуляционной моторики;
* формирование четких артикуляционных укладов.
* *Устранение дефектов произношения:*
* развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
* постановка и автоматизация звуков (Ш, Ж, Щ, Л, Л`,Р, Р`)
* дифференциация звуков.
* *Работа над анализом и синтезом звукового состава слова:*
* определение наличия заданного звука;
* выделение начального гласного звука в слове;
* выделение конечного гласного звука в слове;
* в середине слова;
* выделение согласного звука из начала слова;
* выделение согласного звука в конце слова;
* определение места звука в слове (схемы);
* определение количества слогов в слове.
* *Работа над слоговым составом слова.* Работать над четким произношением сложных слов.
* *Дальнейшее совершенствование связной речи, практическое усвоение лексико-грамматических форм языка:*
* употребление прилагательных и глаголов;
* употребление падежных форм;
* употребление синонимов и антонимов;
* употребление предлогов (на, за, у, над, с, из, из-за, из-под);
* образование притяжательных прилагательных;
* образование прилагательных от существительных;
* словообразование большой-маленький;
* образование существительных с суффиксами;
* образование глаголов с приставками;
* построение простых и сложных предложений (схемы);
* пересказ;
* составление рассказа по картинке, по серии картинок.
* *Обратить внимание:*
* обобщение и классификация предметов;
* геометрические формы, счет;
* ориентация в пространстве и во времени (дни недели, части суток, времена года).