РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»

г. Отрадный

МДОУ- 7

 В зале на полу начерчена схема перекрестка с пешеходными переходами, имеется возвышение для регулировщика, светофор. Под музыку А. Филиппенко «Веселый марш» дети старшей и подготовительной группы входят в зал и рассаживаются на стулья.

дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

**Ведущая**. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы и автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка – жезл.

***Мальчик из подготовительной группы в милицейской фуражке с жезлом регулировщика в руке становится на возвышение.***

 ***Выходят двое детей***

**1 ребенок:** Здесь на посту в любое время

 Дежурит ловкий постовой.

 Он управляет сразу всеми

 Кто перед ним на мостовой!

 **2 ребенок:** Никто на свете так не может

 Одним движением руки

 Остановить поток прохожих

 И пропустить грузовики.

**1 ребенок:** Под солнышком ранним на мостовой

 Вдруг видит ребят-малышей постовой

 Веселым и ласковым стал его взгляд

**Постовой:** Идите, ребята, спокойно в детсад.

***Двое детей проходят по залу***

**Ведущая:** Наши ребята идут в детский сад

 Наши ребята очень спешат

**Постовой:** Хоть у вас терпенья нет

Подождите – красный свет

Желтый свет на пути

Приготовьтесь в путь идти

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

***Дети идут через перекресток***

**Ведущая:** Послушайте дети стихи, когда я буду читать их, вы должны будете отвечать «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущая:** Кто летит вперед так скоро,

 Что не видит светофора?

***Дети молчат***

 **Ведущая:** Кто из вас идет домой,

 Держит путь по мостовой?

 ***Дети молчат***

 **Ведущая:** Знает кто, что красный свет –

 Это значит, хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья

**Ведущая:** А сейчас, ребята, мы вместе с вами повторим правила светофора. Поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».

***Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимет зеленый флажок, дети идут по кругу; когда флажок желтый – стоят; когда красный – приседают.***

**Ведущая:** Мы знаем песню о правилах уличного движения. Под нее мы будем идти по тротуару и переходить перекресток в соответствии в этими правилами.

Звучит песня «По улице, по улице» ребята выполняют движения в соответствии с ее содержанием (муз. Шутейко, сл. Бойко)

**Ребенок:** Стой, машина!

 Стой, мотор!

 Тормози скорей, шофер!

 Красный глаз глядит в упор –

 Это строгий светофор.

 Вид он грозный напускает,

 Ехать дальше не пускает,

 Обождал шофер немножко,

 Снова глянул он в окошко.

 Светофор на этот раз

 Показал зеленый глаз,

 Подмигнул и говорит:

 «Ехать можно, путь открыт!»

 **Ребенок:** Город, в котором с тобой мы живем,

 Можно по праву сравнить с букварем.

 Вот она, буква над головой.

 Знаки развешаны над мостовой.

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город дает нам все время урок.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

Нужно слушаться без спора

Указанья светофора.

Нужно правила движенья.

Выполнять без возраженья.

Это все вам подтвердит

Добрый Доктор Айболит.

***Входит Доктор Айболит, в очках, в руках аптечка***

**Айболит:** Здравствуйте, дети!

 Правила движенья

 Все без исключенья

 Знать должны зверюшки:

 Барсуки и хрюшки,

 Зайцы и тигрята,

 Пони и котята.

Посмотрите-ка, ребята, как знают эти правила котята.

***Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу.***

***Постовой свистит, наконец правила усвоены.***

**Айболит:** На улице будьте внимательны, дети,

 Твердо запомните правила эти.

 Правила эти помогут всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда!

 Сейчас я вам расскажу, как я лечил зайчика.

 **Прибежала зайчиха и закричала:**

 Ай-ай, Мой зайчик попал под трамвай!

 Он бежал по дорожке,

 И ему перерезало ножки,

 И теперь он больной и хромой,

 Маленький заинька мой!»

**Ведущий:** И сказал Айболит.

 Айболит: Не беда!

 Подавайте его сюда!

 Я пришью ему новые ножки,

 Он опять побежит по дорожке!

**Ведущая:** И принесли к нему зайку,

 Такого больного, хромого.

***Зайчиха приносит игрушечного зайчонка, Айболит его лечит.***

**Ведущая:** И доктор пришил ему ножки,

 И заинька прыгает снова.

 А с ним и зайчиха-мать.

 Тоже пошла танцевать.

 И смеется она и кричит:

**Зайчиха:** Ну спасибо тебе, Айболит!

***Зайчиха пляшет с зайчиком, затем прощается и уходит.***

КОНСУЛЬТАЦИЯ

НА ТЕМУ:

«ДОРОГА И ДЕТИ»

 Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашего города быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

 Причиной дорожно- транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Предоставленные самим себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, и не в состоянии правильно определять расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими, у них ещё не выработалось способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

В детских садах воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах, на третьем году жизни ребенка. С этого времени должна начинаться и его подготовка как участника движения, как пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и асе, что ребенок усвоит в детском саду, прочно остается у него навсегда.

Однако, не всегда уделяется должное внимание изучению правил дорожного движения. Недостаточно проводится практических занятий из-за отсутствия учебных автоплощадок, где в игровой форме дети могли бы учиться правилам дорожного движения. Большое участие в воспитательном процессе должны принимать родители, шефствующие организации, учащиеся близлежащих школ, сотрудники ДПС.

Родители обязаны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. Переходя с ребенком улицу, взрослые должны держать его за руку. В противном случае, ребенок может испугаться приближающейся машины и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности. Надо объяснять детям, что нельзя выходить одним без взрослых на проезжую часть улицы, а переходя улицу с ребенком учить его правильной реакции на сигналы светофора, идти спокойно, не торопясь.

Родители могут уточнить с детьми названия улиц, по которым они идут в детский сад, назначение встречающихся дорожных знаков, вспомнить правила движения по тротуару и переходя через дорогу, понаблюдать за работой светофора.

Взрослые обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям. На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения старших.

Закреплять у детей знание правил дородного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей успешную подготовку детей к обучению в школе, практическое применение и соблюдение ими правил дорожного движения.

***ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ***

***УВАЖАЕМЫЙ ВОДИТЕЛЬ!***

****

**Мы, дети группы № 1 детского сада № 7 г.о. Отрадный, хотим обратиться обратиться к Вам с просьбой:**

**Водитель, соблюдай правила дорожного движения!**

**Будь аккуратен на дороге, чтобы не пострадали взрослые и дети!**

* **Не садись за руль без прав;**
* **Не говори по телефону;**
* **Не будь пьяным за рулем;**
* **не кури в машине;**
* **Не сажай ребенка на переднее кресло;**
* **Пропускай пешеходов;**
* **Запомни! У детей должно быть свое кресло;**
* **По городу Вы должны ехать медленно.**

**А самое главное мы просим Вас:**

**Соблюдайте все правила дорожного движения!**

**И мы тоже будем выполнять все правила дорожного движения!**

**Тогда не будет аварий и все люди будут живы!**