



В декабре 2013 года состоялось официальное открытие детского сада №19 «Светлячок» города Балаково Саратовской области, который был открыт в рамках реализации муниципальной целевой программы «Расширение сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений БМР на 2011-2020г.г.» Молодой и развивающийся коллектив детского сада стремится к тому, чтобы наш **Детский сад стал детским садом будущего.**

### **Какой он - наш детский сад будущего?**

Известно, что настоящий педагог учится всю жизнь вместе со своими воспитанниками, помогая им познавать мир и себя. Ему приходится учиться в быстро меняющихся условиях, осмысливая и учитывая процессы, происходящие в социальной жизни и образовании. От того, какое отношение к жизненным ценностям воспитывает педагог у детей, зависят их дальнейшая жизнь, поступки, умение преодолевать трудности, отношение к себе и окружающим. Именно на педагогах лежит большая ответственность за будущее нашей страны, сегодняшние дошкольники завтра будут определять государственную политику России, защищать ее границы, строить дома, воспитывать детей, то, как они это будут делать, безусловно, зависит от людей, влияющих на формирование личности маленького ребенка в самые первые годы его жизни. Поэтому, детский сад Будущего – это процесс взаимного обогащения детей – родителей- педагогов. А не только воспитательный процесс с позиции взрослого, стоящего над ребенком и смотрящего на него сверху вниз.

Детский сад Будущего – то не просто учреждение, а место поддержки разнообразия каждого ребенка; место, где ребенок в игре будет открывать мир шаг за шагом. В детском саду будущего должны играть все – педагоги, дети, родители! Ведь игра – это королева детства!

Детский сад Будущего – Дом радости. В детском саду должны работать счастливые люди, тогда все будут от них заражаться положительной энергией, эмоциями. Воспитатели своим личным примером должны сделать педагогическую профессию более престижной.

Детский сад Будущего – второй дом не только для ребенка, но и для семьи. Утро начинается с девиза «В детский сад хожу без слез!», с веселой зарядки на радость мам и пап.

Все усилия родителей и педагогов направлены на адаптацию и социализацию ребенка. В детском саду и дома чаще использовать ситуацию морального выбора, чтобы ребенок почувствовал себя личностью, уважал других, радовался не только своим, но и чужим достижениям.

Детский сад Будущего – сосредоточение образовательных технологий, технологий общения.

Детский сад Будущего – координирующий центр работы с семьей дошкольника - создание единого современного образовательного пространства.

Такое видение Будущего детского сада будущего помогло коллективу детского сада № 19 «Светлячок» разработать Программу развития ДОУ на 2015-2020гг.

## **Миссия ДОУ: «Здоровый ребенок - успешная личность»**

### **Цель Программы развития ДОУ на 2015-2020г.г**

- создание современного образовательного пространства в ДОУ с учетом «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

### **Задачи Программы развития ДОУ на 2015-2020г. г.**

1. Развитие кадрового потенциала, обеспечение условия для совершенствования и профессионального роста педагогических сотрудников.

- введение в образование инновационных педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала
- овладение педагогами инновационными педагогическими методами в непосредственно-образовательной работе с детьми

2. Создание здоровьесберегающих педагогических условий для сохранения, укрепления и развития физического, интеллектуального, социально-личностного здоровья всех участников образовательного процесса.

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- соблюдение режимных требований (выполнение норм СанПин);
- внедрение системы взаимодействия с семьями воспитанников через психолого-педагогическое консультирование, проведение совместных досуговых и спортивных мероприятий;
- расширение границ социального партнерства ДОУ с дополнительным и общим образованием;
- поддержание и развитие экологической зоны ДОУ
- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и пополнение материально-технической базы ДОУ;
- развитие психологической и логопедической помощи детям, имеющие особые образовательные потребности.

Мероприятия по реализации программы развития рассчитаны на три этапа. Ожидаемы результаты коллектив детского сада № 19 «Светлячок» видит в следующем:

- Введение ФГОС дошкольного образования;
- Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- Высокий уровень усвоения основной образовательной Программы;
- Высокий уровень подготовки детей к школе;
- Поступление выпускников детского сада в образовательные учреждения с высоким образовательным компонентом, такие как гимназия, лицей;
- Сформированная здоровьесберегающая среда в ДОУ;
- Открытие логопункта в ДОУ;
- Открытие сенсорной комнаты в ДОУ;
- Оснащение спортивного городка (спортивное оборудование, территория под зарядку на открытом воздухе, футбольное поле);
- Организация спортивных мероприятий совместно с семьями воспитанников;
- Формирование экологической зоны в ДОУ, на территории детского сада экологической тропы;
- Социальное партнерство с общим и дополнительным образованием, спортивно-оздоровительными учреждениями;
- Формирование привлекательного имиджа ДОУ, высокий уровень конкурентоспособность среди дошкольных образовательных учреждений города.

В настоящее время, педагогический коллектив ДОУ активно занимается самосовершенствованием – проходят переподготовку курсы повышения квалификации, получают специальное дошкольное образование, участвуют в муниципальных методических

объединениях, являются участниками социальных педагогических сетей. Воспитатели налаживают взаимодействие с родителями, используя разнообразные формы сотрудничества: музыкально – тематические вечера; родительские собрания в виде семинара – практикума, где родители могут поделиться опытом и получить пример от педагогов; совместные праздники и развлечения; конкурсы совместного творчества и различные тематические акции; совместные экскурсии и походы.

С каждым днем родители делают шаг на встречу педагогам, с интересом участвую во всех начинаниях, проявляют инициативу.

Статью подготовила заведующий МАДОУ д/с № 19 «Светлячок»  
Звягина Татьяна Николаевна