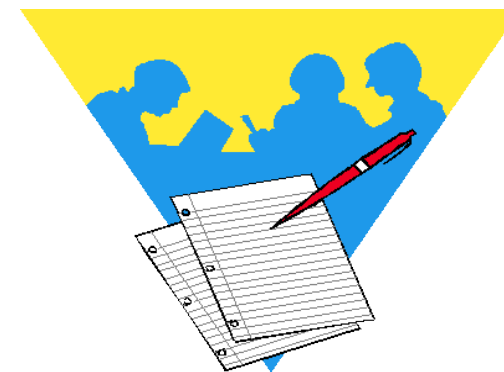




Программа размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ: <http://fgosreestr.ru/>



Руководитель Центра
дошкольного, общего,
дополнительного и коррекционного
образования ФГАУ «Федеральный
институт развития
образования» **Наталья
Владимировна Тарасова** и директор
Института психолого-педагогических
проблем детства РАО **Татьяна
Владимировна
Волосовец** выступили с
сообщением «О проекте примерной
основной образовательной
программы дошкольного
образования».



**ПАМЯТКА
для педагогов**

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(одобрена решением федерального
учебно-методического объединения
по общему образованию, протокол
№2/15 от 20.05.2015г.)



Информацию подготовил:
Заместитель заведующего
по инновационной деятельности
Вирясова М.Н.

20.05.2015 — в Российской академии образования на заседании Федерального учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию была одобрена примерная основная образовательная программа (ПООП) дошкольного образования

Проект Программы доработан под руководством директора ФГАУ «ФИРО» **А.Г. Асмолова**. В доработке проекта ПООП принимали участие ведущие сотрудники ФГАУ «ФИРО»: **Е.Г. Юдина, А.Н. Подъяков, И.Е. Федосова, В.К. Загвоздкин, Л.В. Свирская, С.С. Славин, А.С. Русаков**, а также **Э.Ф. Алиева, Н.В. Тарасова, О.А. Карabanова, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович**.

Примерная программа представляет собой документ, полностью соответствующий ФГОС ДО. В ней определяются объем и содержание образования уровня дошкольного образования, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

В представленной Примерной программе нашли отражение требования, предъявляемые к структуре, где имеются целевой, содержательный, организационный разделы, содержанию и объему программы, описаны условия реализации программы, которые должны быть созданы в дошкольной образовательной организации, содержатся уточненные планируемые результаты в виде целевых ориентиров,

соответствующие возрастным особенностям детей раннего и дошкольного возраста.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности и различными видами активности ребенка.

Прописано взаимодействие взрослых с детьми. Взрослый выступает в этом процессе в роли партнера, а не руководителя, поддерживая и развивая мотивацию ребенка. Также прописано взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей и подразумевает, что семья и Организация равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Включен раздел с описанием коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Содержательная часть носит рамочный и модульный характер, позволяя выстраивать основную образовательную

программу дошкольной образовательной организации на материалах различных по характеру комплексных и парциальных образовательных программ дошкольного образования. Все используемые сейчас программы дошкольного образования, включая парциальные, прошедшие экспертизу, могут использоваться организацией целиком или частями, в виде образовательных модулей.

Примерная программа ссылается на навигатор программ (п. 24 «Перечень литературных источников» ПООП ДО) (<http://Navigator.firo.ru>), которыми рекомендовано пользоваться при составлении ООП ДОУ.

В *Организационном разделе* программы представлены условия реализации программы, в частности, в отношении психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, создания развивающей предметно-пространственной среды и планирования образовательной деятельности, разработки режима и распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей..

Программа построена на 12 принципах и подходах, имеет перечень нормативных и нормативно-методических документов и научно-методических литературных источников.

Информацию подготовил:

**Заместитель заведующего
по инновационной деятельности
Вирясова М.Н.**