**Игра – занятие по сенсорному развитию для детей младшего дошкольного возраста.**

**«В гости к бабушке»**

*Подготовила и правила: воспитатель МАДОУ № 21 Андриенко О.В.*

***Цель:*** закреплять умение узнавать, различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник; развивать навык чередовать предметы по величине; развивать умение сравнивать предметы по величине (большой, маленький); закреплять знание у детей цвета и формы предметов; познакомить детей с признаками весны.

***Материал:*** костюм бабушки, кукла (весна), птицы сделанные из шерстяных ниток, зеленый коврик с цветами, цветные коробочки: 4 большие и 4 маленькие, геометрические фигуры разной формы и цвета, домик; заготовки для аппликации: круг (голова птицы),треугольник (крылья) .

 ***Ход игры-занятия***

*Звучит музыка из сказки «В гостях у сказки», воспитатель в костюме бабушки приглашает детей поехать к ней в гости в деревню.*

*Воспитатель-бабушка:* С добрым утром, ребятишки:

 И девчонки, и мальчишки!

 К детям бабушка пришла

 И добра, и весела.

 В гости вас к себе зову,

 Чаем сладким угощу.

 Далеко мой дом стоит,

 Дорогие мои дети,

 Чтоб добраться до него,

 Мы на поезде поедем.

 Скорее, торопитесь,

 В вагончики садитесь,

 Время приближается,

 Поезд отправляется.

*Дети становятся друг за другом, и звучит песня «Поезд из Ромашкова». Дети идут за воспитателем до первой станции.*

*Воспитатель бабушка:* Первая остановка – «Лесная »

Белочки бежали и фигурки раскидали, а собрать не могут сами. Ребята поможем собрать фигурки по коробкам?

*Дети:* Да, поможем.

*На столе лежат фигуры разной формы и цвета (большие и маленькие квадраты, круг и треугольник).*

*Воспитатель бабушка:* Ребята перед нами лежат фигуры разных цветов и форм. Давайте назовём фигуры.

*Воспитатель показывает большой квадрат.*

*Дети:* квадрат.

*Воспитатель бабушка*: Какой квадрат большой или маленький?

*Дети:*  Большой.

*Воспитатель бабушка:* Молодцы! Каким цветом наш большой квадрат?

*Дети:* Красный.

*Воспитатель бабушка:* Молодцы! Ребята скажите, в какую коробочку нам нужно его положить в большую или маленькую?

*Дети:* В большую.

*Воспитатель -бабушка:* Почему вы считаете в большую коробочку?

*Дети:* Потому что он большой.

*Так же рассматриваются другие фигуры.*

*Воспитатель- бабушка:* Молодцы ребята. Давайте, все фигурки разложим по цвету и размеру в нужные коробки.

*Дети выполняют задание с воспитателем под музыку.*

*Воспитатель бабушка:* Молодцы ребята!

 И снова торопитесь,

 В вагончики садитесь,

 Время приближается,

 Поезд отправляется!

*Дети становятся друг за другом, и звучит песня «Поезд из Ромашкова». Дети идут за воспитателем вокруг столов на коврик. На коврике приготовлена полянка из покрывала зеленого цвета с цветами.*

*Воспитатель бабушка:* Вторая остановка – «Весенняя лужайка».

 Ребята давайте узнаем, какое здесь нам нужно выполнить задание. Давайте присядем на коврик и все узнаем.

*Дети садятся на коврик*.

 *Под русскую народную мелодию «А я по лугу» появляется Весна(кукла одетая в нарядное зеленое платье).*

*Кукла-Весна:* Утро доброе, ребята,

 Я – волшебница Весна,

 Я луга, и леса, и поля,

 Пробудила ото сна.

 Вот и солнышко проснулось,

 Стало лучше припекать,

 Подтянулось, улыбнулось,

 Малышей завет гулять.

 Вместе с солнышком встаем,

 Вместе с солнышком поем.

Ребята давайте намного поиграем в игру «Солнышко встает»

***Физминутка***

*Физминутку проводит кукла- Весна.*

*Дети повторяю движения и слова за воспитателем.*

 Вот как солнышко встает-

 Выше, выше, выше! (*Дети медленно поднимают опущенные руки, и встают на носочки* )

 К ночи солнышко зайдет-

 Ниже, ниже, ниже. (*дети медленно опускают руки*)

 Хорошо, хорошо

 Солнышко смеется.

 А под солнышком всем

 Весело поется *(дети свободно приплясывают*)

*Воспитатель бабушка:* Молодцы ребята! Вам понравилось?

*Дети:* Да.

*Воспитатель бабушка:* Давайте отправимся дальше, но только ребята мы не поедим на поезде, мы пойдем пешком. Еще немного и мы придем к моему домику. Мы пройдем наискосок, по тропинке на мосток.

*Перед детьми появляется декорация домика.*

*Воспитатель бабушка:* Вот, ребятки, здесь мой дом. Хорошо, уютно в нем. Вот и птички нас встречают. Они улетали в теплые края, когда пришла зима, а сейчас зима прошла и они вернулись.

*Воспитатель бабушка:* Молодцы ребята. Птиц можно погладить. Посмотрите, какой формы у них голова, крылья, хвост и клюв?

*Дети: Круглая, треугольные.*

*Воспитатель бабушка:* Молодцы! Вам понравилась наше путешествие.

 *Дети:* Да.

*Воспитатель бабушка:* Давайте, чтобы путешествие нам запомнилось, мы сделаем на память своих птиц.

*Дети выполнят аппликацию «Птица» состоящую из разных геометрических фигур.*