Творческий проект «Масленица русский народный праздник»

**Группа :** средняя

**Месяц :** февраль с 16-20.

**Форма итогового мероприятия** :Игровое развлечение для детей « Широкая масленица»

(образовательные области: «Художественно- эстетическое развитие/ лепка/ аппликация/ рисование», « Познание», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие музыка, чтение художественной литературы, Коммуникация.)

**Дата проведение мероприятия:**

**ФИО ответственного воспитателя :** Кутыш И.А.

Тип проекта: Творческий

Классификация средней продолжительности.

Состав участников: групповой

Участники: дети, родители, воспитатели.

**Используемые образовательные технологии**

* Игры и упражнения
* Коммуникативные игры
* Технология речевого и познавательного развития
* Технология музыкального воздействия.

Актуальность:Большинство современных детей не знают, что такое праздник «Масленица» и почему её называют блиноежкой? Необходимо расширить, обогатить знания детей о празднике, приобщить к русской культуре. Масленица-древнейший славянский праздник, пришедший к нам из языческой культуры и сохранившийся после принятия христианства. Самый весёлый, народный и сытный праздник. Блины непременный атрибут масленицы.

 **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «**Масленица русский народный праздник»

**Цели и задачи проекта**

Цель проекта: Познакомить детей с традиционным русским праздником.

Задачи проекта:

* Расширить и углубить знание детей о христианском празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника.
* Учить детей делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности.
* Побуждать детей к выражению своих чувств, отношения к празднику в художественном творчестве, конструировании.
* Воспитывать в детях любовь к традициям русского народа.
* Обогащать словарный запас детей новыми словами.

Проект включает в себя три этапа:

**Подготовительный этап.**

Подготовить художественную, познавательную литературу для чтения детям.

Договориться с родителями о том, чтобы всю неделю с детьми дома пекли блины.

Подготовить родителям познавательный материал по теме, подборку рецептов блинов.

**Основной этап**

Подборка художественной литературы по теме.

 Разработать конспект развлечения.

Подборка закличек, пословиц, поговорок, примет связанных с праздником.

Подборка иллюстраций, картинок к теме «Масленица».

Рецепты приготовления блинов.

Консультативный материал для родителей.

Рисунки детей, коллективная работа с детьми.

**Завершающий этап.**

Книжка самоделка рецептов блинов с фото; Музыкальный досуг «Широкая масленица».

**Итог проекта:**

1.Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о христианском празднике.

2.Положительные эмоции и осознанное отношение к празднику.

3.Готовность участия по проведению праздника, отражение в детских работах его сущность.

4.Сформировать навыки культурного поведения во время проведения мероприятия.

**Перспективное планирование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Организованные виды образовательной деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей**  | **Взаимодействие с родителями**  |
| Пн1 неделя | Утренняя гимнастика. (комплекс февраля)Образ.ситуацияБеседа «Какие бывают снежинки?»Художественно- эстетическое развитие /Лепка «Снежинка» (лепка на картоне)П/и «В снежки» (мягкие комочки) | Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций с изображением снежинок.Рассматривание/ обследование снега, его признаки(холодный, белый, тает)Чтение худ. лит-ры: Л.Воронкова «Снег идёт», рассказ о месяце февраль. Пальчиковая игра «Семья»  | Знакомство с картинками снежинки. Рассматривание узора, какие бывают снежинки. Индивидуальные рассказы кто и когда видел снежинки. Игры в снежинки в группе (искусственные сделанные своими руками). Танец девочек «Снежинки» под СД диск.  | Подборка информации для консультации. |
| вт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля) ФЭМП/ Дид. игра :  «Высокий -низкий» Ориентировка в пространстве группы» Подбери ключ к замку» закрепление основных цветов)Художественно- эстетическое развитие/ музыка по плану . |  Чтение худ лит-ры:В. Бианки «Холодно зимой в лесу». Потешки: «Раз, два, три, четыре, пять…»Игры вкладыши, пазлы.П/и «Заинька»Дети слушают музыкальные произведения, отвечают на вопросы воспитателя после прослушивания. | Рассматривание рисунков и беседа, что изображено на рисунке(разноцветные кубики).Игры в сюжетных уголках (с куклами и машинками). Подвижные игры на выбор детей. |  Консультация для родителей «Как правильно одеть ребёнка в группе». |
| ср | Утренняя гимнастика (комплекс ноября)Физическое развитие по плану физкультурного руководителя Беседа «Зимние приметы». Игра «Заморожу» | Чтение худ. лит-ры: А. А. Фет. «Мама глянька из окошка…», Т. Бокова «Зимушка-зима». Разучивание танца к празднику «8 Марта» (танец с цветами). | Игры в сюжетных уголках ( доктор, парикмахерская, семья и др) ; Уборка игрушек на свои места; |  Беседа с родителями детей после больничного о соблюдении щадящего режима. |
| чт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля) театрализованная деятельность «Знакомые сказки». Игра « Путешествие по сказкам» Игра инсценировка «Курочка ряба». Худ. эстетическое развитие (физ- ра на улице). П/и «У медведя во бору» |  Чтение худ. лит-ры. Подбор атрибутов для разных сказок, масок, кукол и др. Игра лото «Сказки». Проигрывание, закрепление с детьми знакомых сказок: «Колобок», «Репка». |  Рассматривание /наблюдение детей  | Рекомендация родителям «Чаще читайте сказки детям» |
| пт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля)Рассказ воспитателя о природных явлениях зимы.Художественно- эстетическое развитие/ Рисование «Зимние узоры». Художественно-эстетическое развитие/ музыка по плану муз. Руководителя. |  Чтение худ.лит-ры «Наступили холода». Показ воспитателя нетрадиционного рисования восковыми мелками узора. Рассматривание иллюстраций о зиме. |  Слушание четверостишия: «Много снега, негде бегать», проговаривание с детьми. Дети наблюдают за воспитателем, рисуют узоры мелками, учатся правильно работать с красками, закрашивая фон. Любуются своей работой. | Познакомить родителе с папкой передвижкой о зиме. |
| **Сроки реализации** | **Организованные виды образовательной деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей**  | **Взаимодействие с родителями**  |
| 2 нед. пн | Утренняя гимнастика (комплекс февраля)Рассказ воспитателя Художественно- эстетическое развитие. Народное прикладное искусство «Матрёшка» с использованием природного материала. |  Чтение худ. лит-ры «Матрёшка» Вызываем интерес к новой игрушке, закрепить название основных цветов, развивать внимание. Физкультминутка. | Принимают участие в игре «Матрёшки танцуют», отвечают на простые вопросы. Выполнение детьми танцевальных движений и подпевают «Пляска с платочком» муз. Е. Тиличеевой. | Индивидуальная беседа с родителями. |
| вт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля) ФЦКМ/Конструктивная деятельность «Горка» ( из крупного контсруктора). Беседа «Едет с горки грузовик» Художественно-эстетическое развитие/ музыка по плану муз.руководителя | Беседа о шофёре, грузовой машине.(воспитатель показывает грузовую машину , просит детей сказать , какая она по размеру-большая или маленькая.) Игра «Большие-маленькие» | Дети развивают словарный запас, способствуют развитию речи как средство общения, отвечают на вопросы воспитателя. Предлагается построить горку для машины. Игра «Покажи предмет нужной формы» |  |
| ср | Утренняя гимнастика (комплекс февраля)Физическое развитие по плану физкультурного руководителя. Беседа «Зимние развлечения»Подвижная игра: «Катание саночек».   | Чтение худ лит-ры: И. Бурсов «Хитрые санки», Т. Бокова: «Я еду». Знакомство детей с двустишием, проговаривание: «Сказка зимняя белая-белая. Эту сказку метелица сделала» | С интересом слушают рассказ воспитателя о зиме, Выполнение муз. ритм. движений под муз. Т. Ломовой «Снежинки», дети медленно кружатся, делают плавные движения руками из стороны в сторону, сверху вниз, изображая кружение снежинок в воздухе. Дид. игра «Покажи и назови» | Выставка папки-передвижки: «Месяц февраль». |
| чт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля)Театрализованная деятельность. «У меня зазвонил телефон». Худ. эст. развитие (физ-ра на улице). П/и  | Чтение худ лит-ры. Рассматривание иллюстраций, имитация голоса. Игра-диалог «Позвони маме», Сюжетные игры «Вызови врача», «Позвони бабушке». |  Рассматривание /обследование телефона в группе. Знакомство с частями телефона. Беседа «Как нужно звонить по телефону». | . |
| пт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля)Художественно- эстетическое развитие/ РисованиеНародное творчество: «Роспись блюдца» с использованием элементов хохломской росписи. Художественно-эстетическое развитие/ музыка по плану муз. | Чтение худ лит-ры: Стихи «Хохлома» («Вы не знаете ребята от чего и почему очень часто называют золотою хохлому…») | Дети слушают воспитателя, рассматривают иллюстрации хохломы. Знакомятся с новыми терминами, словами, загадками. | Выставка детских работ. |
| **Срок и реализации** | **Организованные виды образовательной деятельности**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 3 нед. пн | Утренняя гимнастика. (комплекс февраля) Худ. эст. развитие аппликация Коллективная работа «Вязанка баранок» Физическое развитие ( в группе). | Чтение худ. лит-ры: М. Ивенсен «К нам гости пришли» Знакомство детей с народным праздником «Масляница» Углублять знания детей о празднике. Побуждать детей выражать свои чувства, воспитывать в детях любовь к традициям русского народа.  | Знакомство детей с праздником. Песенка «Я пеку, пеку, пеку…», участие детей в коллективной работе.  | Работы родителей к неделе «Масленица» (оформление рецептов блинов) |
| вт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля). Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие Музыка. | Рассказ о традиции блинов Чтение потешки: «Ладушки, ладушки! Пекла бабка оладушки.» | Играем ручками Н. Пикулёва «На блины» (игры с пальчиками). Песня Т. Ломовой «Где же наши ручки?» (выполнение детьми танцевальных движений) | Совместная деятельность с ребёнком(печём блины дома) |
| ср | Утренняя гимнастика (комплекс февраля) Физическое развитие по плану физкультурного руководителя. Речевое развитие Беседа о кукле «Масленица» | Чтение худ. лит-ры: «Наша –то хозяюшка…»( обработка Карнауховой.)  | Рассматривание картинок на тему «Масляница»(знакомство с куклой-символом праздника). Слушание сказки «Как волк вздумал хлеб печь»(литовская сказка). | Поздравление родителей с праздником «Масляница» |
| чт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля). Познавательное развитие: «Масленица». Театрализованная деятельность: Хоровод(девочки в платочках, мальчики с вязанкой баранок). Физическое развитие ( на улице). П/и «Катание с горы» | Проведение досуга с детьми по сценарию. «Широкая масленица» (Игры, танцы, частушки). Худ.лит-ра «Как на тоненький ледок…». Рассказ воспитателя как люди гуляют праздник, какие бывают дни. Фольклёр «Пеку, пеку хлебушек…», «Отличные пшеничные» (шведская песенка обработка И. Токмаковой).  | Участие детей в досуге. Эмоциональный настрой. Просмотр детьми презентации «Масляница». П/и «Перетяни канат». | Выкладывание на сайт группы досуга с детьми. |
| пт | Утренняя гимнастика (комплекс февраля). Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Бублик для щенка» Беседа «Угощение к чаю» Худ.эст. развитие Музыка. | Чтение худ. лит-ры «Пошёл котик на торжок». К. Чуковский «Муха-цокотуха». Мало-подвижная игра «Каравай». Дид.игра «Четвёртый лишний». | Повторение упражнения детьми «Улитка, улитка! Покажи рога, дам кусок пирога, пышки, ватрушки, сдобной лепёшки,-Высуни рожки!». |  |

Список литературы:

Т. Бокова «Зимушка-зима, «Я еду».

В. Воронкова «Снег идёт»

В. Бианки «Холодно зимой в лесу»

И. Бурсов «Хитрые санки»

А.Барто «Наступили холода».

Стихи «Хохлома»

Играем ручками Н. Пикулёва «На блины».

М. Ивенсен «К нам гости пришли»

Сказки: «Как волк вздумал хлеб испечь».

Детский фольклёр: «Пеку, пеку хлебушек….», «Отличные пшеничные…», «Наша-то хозяюшка…», «Пошёл котик на торжёк».

К. Чуковский «Муха-цокотуха».

Песенка «Я пеку, пеку, пеку…»