|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| Литература и грамота | Физкультминутки, динамические переходы;Штриховки- развитие мелкой моторики, ориентировка на листе.Пальчиковые игры «На окне цветок колючий» | Загадки, пословицы, поговорки и приметы о весне.Беседы о жизни перелетных птиц, чем питаются, где выводят потомство, зачем птицам перелет в теплые края.Д/и «Назови перелетных птиц». Заучивание потешки «Птички-невелички», заклички «Весна-весна красна» | Рассматривание картин, иллюстраций с весенними пейзажами В.Бякишев «Голубая весна», В.Бялышукий «Весенний день».Д/и «Путаница», «Кто, где живет», «Узнай по описанию», «Чей хвост?», «Чей клюв?», «Выставка весенних цветов»Знакомство с фотографиями и видеоматериалами о жизни животных и растений в весенний период времени.Просмотр презентации «Загадки комнатных растений» | Чтение художественных произведений А.Плещеев Уж тает снег, бегут ручьи», А.Пушкин «Улыбкой ясною природа…», Б.Заходер «Долго шла весна тайком», Я.Аким «Села на лавочку первая бабочка», Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Г.Снегирев «Птицы наших лесов»; Е.Серова «Наши цветы» | Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели» и составление описательного рассказа по ней.Составление повествовательных рассказов о весне. Придумывание загадок о весне.Д/и «Цепочка слов»Беседы: «Какие изменения происходят в живой и неживой природе весной», «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Перелётные птицы», «Чем опасен ледоход весной»,  |
| Математика и манипулятивная деятельность | Развитие мелкой моторики - "Соедини по точкам", "Обведи", лабиринты | Д/и «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Четвертый лишний», «Найди отличия», | Н/П игры «Соедини картинку с цифрой», «Найди цифру», Счет до 10 и обратно. Д/и «Какой по порядку такой-то цветок?», «Найди пару» | Раскрась по цифрам; Палочки Кьюзенера, «Сложи узор», блоки Дьеныша, «Чудесные крестики» – выкладывание узора по теме. | Создание и решение задач на сложение и вычитание,Решение логических задач.Лото, домино |
| Театрализация и муз.деятельность | «Веселый хоровод» по стихотворению С.Городецкого «Весенняя песенка» | Сценки из сказки «Дюймовочка»,  | Познакомимся с содержанием сказки «Дюймовочка». | Прослушивание муз.произведений к весеннему утреннику; П.И.Чайковский «Времена года. Весна», «Подснежник», «Вальс цветов» | Беседы о прослушанных произведениях.Беседы о драматизации сказок. |
| Конструирование |  | Загадки о весенних цветах и перелетных птицах. | Рассматривание образцов | «Клумба с тюльпанами» (круп.констр.),Геом.констр. «Цветы в горшочке»,Из бумаги «Крокусы», Дер.констр. «Дача и огород»,Оригами «Журавли»Из бросового материала «Кормушки для птиц» | Беседа о соблюдении правил безопасности при работе с ножницами.Правила безопасности при работе с большим конструктором. |
| Наука/Природа | «Выложи узор из шишек, желудей, семечек» | Загадки, стихи, поговорки, пословицы по теме.Беседа «Зачем нужны комнатные растения?»Д/И «Опиши, а мы отгадаем», «У кого какой цветок» | Д/и «Узнай по описанию», «Собери комнатное растение», «Кому что надо»Опыт «На свету и в темноте», «Как размножаются растения?», «В погоне за светом»Наблюдения за срезанными ветками различных деревьев.Создание мини-огорода | Рассматривание иллюстраций в книгах по теме.  | Беседа «Дежурство в уголке природы»Д/и «Что и как растет», Совместное проведение опытов и обсуждение результатов. |
| Вода/песок |  | Заучивание загадок, пословиц и поговорок о воде. | Свойства воды.Опыты: «С водой и без воды» | Зарисовка проведенных опытов. |  |
| Изодеятельность | Физ.минутки, речевые игры с движением. | Беседы по иллюстрациям. | Наблюдения-обсуждения:- как выглядят первоцветы?- природа весной;- комнатные растения;- перелетные птицы. | Аппликация разными техниками и материалами (торцевание, квиллинг, нитками) – «Самые красивые цветы маме»;Рисование «Весенний пейзаж»; Рисование с натуры «Комнатные цветы»Пластилинография «Тюльпаны и подспежники»;Лепка «Вестники весны» | Беседа о соблюдении правил безопасности при работе с ножницами, кисточкой, клеем. |
| Сюжетно-ролевая игра |  | С/р игры «Дача», «Магазин семян», Игра-имитация «Прогулка по весеннему парку» | Рассматривание сюжетных картин на тему «Дача», «Весенний парк» | Оформление книжек-самоделок по теме. Изготовление атрибутов к играм. | Беседа «Поведение у водоёма весной»С/И «Я садовником родился» |
| Центр двигательной активности | П/и «Перелет птиц», «Солнышко и дождик», «Цветы и ветер», «Кто быстрее посадит цветы» | Разучивание считалок, речевок. | Повторение правил проведение эстафеты | Изготовление атрибутов к играм. | Беседы по ОБЖ при обращении со спортивным инвентарём. |