«Мой любимый город». Конспект НОД в старшей группе

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу.

Задачи:

 1. расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут.

 2. Уточнить знания о своем городе, его достопримечательностях

 3. Развивать творческие, композиционные способности, воображение;

 4. Воспитывать любовь к родному городу.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материалы: Карта РФ, фотографии города, ватман, карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей, ножницы.

Ход организованной учебной деятельности

Организационный момент.

 Воспитатель обращает внимание на карту России и читает стихотворение.

«Необъятная страна». (В. Степанов)

 Если долго-долго, долго,

 В самолёте нам лететь,

 Если долго-долго, долго,

 На Россию нам смотреть,

 То увидим мы тогда,

 И леса, и города,

 Океанские просторы,

 Ленты рек, озёра, горы…

 Мы увидим даль без края,

 Тундру, где звенит весна,

 И поймём тогда какая,

 Наша Родина большая,

 Необъятная страна.

 Дети рассматривают карту.

 Воспитатель: на ней есть и наш город. А вы знаете, как он называется?

 (ответ детей)

Игра «Закончи предложение».

 1. Мы живем в городе…. (Ломоносов).

 2. Жители нашего города называются (Ломоносовцы).

 3. Наша страна (Россия) .

 4. Столица России…. (город Москва) .

 5. Президент России… (Владимир Владимирович Путин)

 6. Наш детский сад называется…. («Апельсин»).

 7. В нашем городе есть улицы…. (дети называют улицы города).

 8. Наш детский сад находится на улице…. (Красноармейская).

 Воспитатель: А сейчас давайте прогуляемся по нашему городу

Физкультминутка.

 Люблю по городу гулять, (идут по кругу) .

 Люблю смотреть, (смотрят влево, вправо,

 Люблю считать: (хлопают в ладоши,

 Раз – дом, в котором я живу, (загибают пальцы,

 Два – детский сад, куда хожу.

 Площадь с фонтаном – это три,

 Если хочешь – посмотри.

 Библиотека – это четыре, мы туда уже ходили.

 Пять – гуляю я опять

 Школа искусств – это шесть

 И талантов там не счесть.

 Музыкальная школа – это семь,

 Музыка нужна нам всем.

 Восемь – наш бассейн,

 Девять – это Храм

 Десять – к школе я схожу

 Очень город свой люблю!

Рассматривание фотовыставки «Мой любимый город»

 (дети называют, какое место города на фотографии)

Воспитатель: А кто такие строители? Что они строят?

 Сейчас и мы будем строителями.

 Игра – Физминутка.

 Раз, два, три, четыре, пять!

 (руки на поясе, повороты вправо-влево)

 Будем строить и играть

 (приседания)

 Дом большой, высокий строим

 (тянуться руками вверх)

 Окна ставим, крышу кроем

 (прыжки на месте)

 Вот какой красивый дом!

 (вытянуть руки вперед)

 Будут жить ребята в нем!

 (приседания)

Художественное творчество стенгазета-коллаж «Мой любимый город»

Воспитатель: Я вам приготовила раскраски домов. Вы можете взять их и разукрасить, а можете нарисовать дом сами, а затем вырезать и наклеить. (Дети выбирают способ рисования).