Тема: Безопасная улица.

Цели. Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем , какой бывает транспорт ( пассажирский, легковой, грузовой, машины специального назначения); расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте.

Материал: макет микрорайона, дорожные знаки, машины, напольный макет, картинки с изображением машин специального назначения .

Ход занятия.

Загадка. В два ряда дома стоят-

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

Педагог уточняет знания детей об улице: из каких частей состоит улица, что такое тротуар, проезжая часть, и предлагает рассмотреть улицу города на макете.

- Ребята, что вы видите на нашем макете?

- Недалеко от нашего сада находится дорога ( проезжая часть).

Педагог спрашивает, почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией.

- А какой транспорт передвигается по дроге?

- Давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте и поиграем в игру « Мы пассажиры».

Цели: уточнить знания детей о том, что все они бывают пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: картинки с изображением дорожных ситуаций.

Ход игры: дети берут по одной из картинок и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступить в той или иной ситуации.

- А какой транспорт еще передвигается по дороге? ( Легковые автомобили, специальные автомобили).

Педагог предлагает детям назвать изображенный на картинках транспорт. (Скорая помощь, пожарная машина).

- Расскажите о назначении этих машин.

- Для того чтобы не было столкновения на дороге, движение бывает двусторонним.

- А какие помощники на дороге есть у пешехода? ( Светофор, дорожные знаки).

- Ребята, а какие дорожные знаки мы уже с вами знаем?

Эти знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения, что делает передвижение по дороге безопасным.

- Дети, я предлагаю вам закрепить правила дорожного движения, которые должны знать пешеходы и водители, на нашем напольном макете. (Игры на напольном макете, где дети закрепляют правила дорожного движения).