|  |  |
| --- | --- |
| **Дәрес темасы** | **Рөстәм Мингалим. Дөньяда бер эт бар иде.** |
| **Дәреснең дидактик максаты** | Р.Мингалимнең “Дөньяда бер эт бар иде” шигыре белән таныштыру; укучыларның сәнгатьле, йөгерек, аңлап уку, телдән аралашу күнекмәләрен камилләштерү. |
| **Дәреснең бурычлары** | **Белем бирү:**   * тема буенча лексик күнекмәләрне камилләштерү һәм грамматик структураларны ныгыту; * тыңлап- аңлау күнекмәләрен камилләштерү;   **Фикер сәләтен үстерү:**   * логик фикерләү сәләтен үстерү; * мөстәкыйльлекләрен, иҗади активлыкларын үстерү; * танып-белүне үстерүгә ярдәм итү; * Бәйләнешле сөйләм телен үстерү; * Укучыларны уйлау-чагыштыру нәтиҗәсендә дөрес юл сайларга өйрәтү өстендә эшне дәвам итү.   **Тәрбияви максат:**   * Хайваннарга ихтирам, шәфкатьлелек, кайгыртучанлык, мәхәббәт тәрбияләү. |
| **Дәрес тибы** | Д/МС |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | Шәхескә кагылышлы – укучыларның үз эшчәнлеген оештыра белүе.  Метапредмет – күзәтеп нәтиҗә ясау, иптәшләре фикерен тыңлау, уртак фикергә килү.  Предмет – Шигырьне сәнгатьле укый белү |
| **Төп төшенчәләр** |  |
| **Предметара бәйләнешләр** | Татар теле |
| **Ресурслар:**  **- төп**  **- өстәмә** | “Күңелле татар теле” 4 класс, Р.З.Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтҗанова, Казан, “Татармультфильм” нәшрияты, 2014;  Укытучылар өчен методик кулланма “Рус телендә башлангыч гомуми белем бирү оешмаларында татар теле укыту”, 4нче сыйныф, Казан, 2014. |
| **Эш формалары** | әңгәмә; биремнәрне аерым-аерым үтәү, парлап эшләү |
| **Җиһазлау** | Ноутбук, проектор, экран.  Дәрескә әзерләнгән презентация.  Сүзләр, сораулар язылган карточка. |

**Дәрес барышы:**

1. **Оештыру өлеше.**

**1нче слайд.** Число. Сыйныф эше.

1. Исәнләшү.

- Исәнмесез, укучылар!

- Исәнмесез, Эльвира Ильсуровна!

- Хәерле иртә, балалар.

- Имин үтсен көнегез.

- Кәефләрегез ничек соң?

- Кояшлы иртә кебек,

Тукай телен, татар телен өйрәнергә дип килдек.

1. Көн турында әңгәмә.

Хәзер без сезнең белән “сорау-җавап” уенын уйныйбыз. Һәрберегез 1 сорау язылган карточка ала, шул сорауга дөрес итеп җавап бирүегез сорала.

1. Бүген ничәнче число?
2. Атнаның кайсы көне?
3. Атнаның ничәнче көне?
4. Буген көн җылымы?
5. Хәзер нинди ел фасылы?
6. Хәзер яңгыр явамы?
7. Хәзер кар явамы?
8. Көн болытлымы, кояшлымы?
9. Җил исәме? Нинди җил исә?

1. **Фонетик күнегү. 2 нче слайд.**

Слайдтагы сүзләрне дөрес итеп уку.

***[койрок], [колак], [ма ңгай], [тәпи], [йомшак], [кэчкэнә], [озон], [хуҗа], [йара та], [а шата].***

**(Укытучы артыннан кабатлау, аерым уку, вариантлап уку, ңомләләр төзү)**

1. **Өй эшен тикшерү**
2. Аның койрыгы йомшак, колаклары кечкенә, күзләре яшел. Ул бик чиста. Үзе сөт ярата, тычкан тота. Бу нәрсә?
3. Ул хуҗасын бик нык ярата. Үзе озын колаклы. Командалар үти, тәпиен бирә. Бу нәрсә?

1. **Кереш өлеш.**

1) Нокталар урынына кирәкле репликаларны куеп, диалогларны партадашың белән сөйләш.

А) - ... , синең этең бармы?

- ...

- Ул нинди?

- ...

Б) - ... , син урамга чыгасыңмы?

- ...

- Мин Тузик белән чыгам. Ә син?

- ...

2) Сүзлек өстендә эш.

Балалар, кичә татар теле дәресендә без яңа сүзләр белән танышкан идек. Өегездә сез аларны өйрәнеп килергә тиеш идегез. Хәзер “Тәрҗемәче” күнегүен эшләрбез. Моны карточкаларда эшлибез. Карточкаларда русча язылган сүзләрнең тәрҗемәләрен язарга кирәк:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПЕРЕВОД** | | | **ТРАНСКРИПЦИЯ** |
| **ХВОСТ** |  | | |  |
| **УХО** |  | | |  |
| **ЛОБ** |  | | |  |
| **ЛАПА** |  | | |  |
| **МЯГКИЙ** |  | | |  |
| **МАЛЕНЬКИЙ** |  | | |  |
| **ДЛИННЫЙ** |  | | |  |
| **ХОЗЯИН** |  | | |  |
| **ЛЮБИТ** | |  |  | |
| **КОРМИТ** | |  |  | |

(партадашлары белән алышынып тикшерү)

1. **Яңа тема өстендә эш.**

1) - Итак, ребята, о ком же мы сегодня будем продолжать разговор?

* Вспомним загадку: Ул хуҗасын бик нык ярата. Үзе озын колаклы. Командалар үти, тәпиен бирә. Бу нәрсә? (Бу эт.)
* Сегодня мы с вами познакомимся со стихотворением, которое называется “Дөньяда бер эт бар иде”.

1. Сүзлек өстендә эш.

Бар иде – была

Шәһәр чите – окраина города

Дөньяда – в мире

Бер мәлне – однажды

Тап – пятно

Адаштырды – оставил блуждать

Чак кына – здесь: маленькое

Төш – сон

1. Шигырь белән танышу. (37 бит, 5 күнегү)

(Укытучы укый, эчтән уку)

1. **Физкультминутка.**

(Без хәзер инде зурлар)

1. **Ныгыту.**

- Шигырьне кычкырып уку, тәрҗемә итү.

- Сорауга җавап бирү.

* + Малай яхшы эшләдеме?
  + Ничек уйлыйсыз, малай этне сагынамы?
* Дәреслек белән эш. (38 бит, 6 күнегү)

Найди в стихотворении предложения, где говорится:

* + О внешнем виде собаки;
  + О положительном отношении мальчика к собаке
  + Об изменении отношения мальчика к собаке.

1. **Ситуатив күнегүләр.**

Спроси у друга:

* + Ты любишь собак?
  + Ты любишь кошек?
  + У тебя есть собака?
  + У тебя ксть кошка?
  + Как его(её) зовут?

1. **Йомгаклау.**

- Укучылар, без бүген дәрестә нәрсә турында сөйләштек?

- Хайваннарны рәнҗетергә ярыймы?

1. **Өй эшен бирү. Билгеләр кую.**

* **37 бит, 5 күнегү (шигырьне сәнгатьле укырга)**