***Тема «В гости к Мишутке»***

***Цель:*** Установить эмоциональный контакт с детьми, формировать живой интерес к игровой деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на сюжетную игрушку, чувство радости хорошее настроение.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма.

***Развивающие задачи:*** развивать фантазию, воображение, представление об окружающем мире, развивать речь, обогащать словарный запас.

***Образовательные задачи:*** сравнивать наглядно предметы, объяснять свои действия.

***Основная образовательная область:*** познавательное развитие

***Методы и приемы***

***Методы:*** игровые, практические, словесные, наглядные, сюрпризный момент

***Приемы:*** постановка цели ,художественное слово, вопросы к детям, поощрения.

***Наглядные средства обучения:*** две елочки (большая и маленькая), мягкая игрушка мишутка, чудесный мешочек, игрушка Неваляшка, дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»

***Словарная работа***

***Активизация словаря:*** *машина, цветы, бабочка, мишутка.*

***Обогащение словаря:*** *Неваляшка, елочка, руль.*

***Предварительная работа:*** подборка произведений с описанием леса, беседа о мишутке, рассматривание иллюстрации леса. Разучивание стихов о машине, о мишутке, разучивание песенки «Би- би-би», «Мы едем, едем…»

***Структура:***

1. Психологический настрой. Организационный момент.
2. Художественное слово (приветствие)
3. Вопросы о машине, о лесе, о мишке.
4. Игровая песня с движениями «Би- би-би»
5. Художественное слово («Миша косолапый»)
6. Игра с мишкой «Чудесный мешочек»
7. Физминутка «Неваляшка»
8. Итог занятия

***Ход организованной образовательной деятельности***

*(Воспитатель читает стихотворение)*

Вокруг меня становитесь

И в кружочек соберитесь.

Мы друг другу очень рады

И гостям похлопать надо!

*(Дети хлопают в ладоши)*

***Воспитатель:***

Ребята, посмотрите, какая большая и красивая машина у нас стоит.

Она, наверное, нас ждет, а куда же мы на ней поедем?

А давайте поедем в лес, в гости к Мишутке, посмотрим, он проснулся

или нет, ведь весна наступила, ему пора просыпаться.

Подождите ребята, а разве можно в гости идти без подарка, нет, нельзя, а что же мы Мишутке подарим? Давайте мы подарим ему наш чудесный мешочек, он ему понравится.

*(дети садятся на стульчики, имитируют езду на машине)*

***Игровая песня с движениями «Би-би-би***

Сидим с шофером рядом би-би-би,

Помочь шоферу надо би-би-би,

Машинам всем и людям би-би-би,

Бибикать громко будем би-би-би.

***Воспитатель:***

Мы приехали в лесок,

Подходи ко мне дружок.

Ой, как красиво тут,

Какие елочки растут.

Смотрите, ребятки.

Эта елочка большая,

А эта маленькая.

Под елочкой мишка спит

Его надо разбудить.

Мишка, Мишенька, вставай.

Вместе с нами поиграй!

*(Мишка «просыпается»)*

***Мишка:***

Кто тут песни распевал?

Мишке спать не давал?

***Воспитатель:***

Мишутка, мы хотим с тобой поиграть

*(Игра «Миша косолапый»)*

***Воспитатель:***

Мишутка, мы же для тебя подарок привезли ,вот этот чудесный мешочек, мы хотим тебе подарить, хочешь узнать, что же там находиться?

***Мишка:***

Интересно, что же это, сладости наверное, я очень люблю сладкое.

***Воспитатель:***

Ребята, здесь сладости?

***Дети:***

Нет! Игра!

***Мишка:***

А я не умею в эту игру играть, меня научите?

***Воспитатель:***

Ребята, ну что, покажем Мишутке как нужно играть в эту игру?

***Дети:***

Да!

*(Дети играют в игру «Посади бабочку на цветок»)*

***Воспитатель:***

Ну, что Мишутка, понравилась тебе игра?

***Мишка:***

Да, очень интересная игра, я и другим зверятам покажу эту игру, будем вместе с ними играть.

***Воспитатель:***

Мишутка, а в чудесном мешочке еще что-то есть, хочешь узнать что?

***Мишка:***

Да, очень хочу!

***Воспитатель:***

Ну, тогда смотри!

*(вытаскивает из мешочка игрушку «Неваляшку»)*

***Мишка:***

Ой, Неваляшка!

***Воспитатель:***

Мишутка, сейчас наши ребятки тоже превратятся в неваляшки.

Смотри, как мы умеем!

*(физминутка -«Неваляшка», дети садятся на пол, ступня к ступне, раскачиваются, воспитатель поет песенку «Кукла –неваляшка»)*

***Мишка:***

Ох, как интересно! Ребята, за- то что вы меня разбудили и такой чудесный мешочек с играми подарили, научили в них играть, я тоже хочу вам подарить свой волшебный бочонок.

***Воспитатель:***

Ребята, ой как интересно, что же там находится? Мы это в группе посмотрим с остальными ребятами.

***Воспитатель:***

Что мы скажем Мишутке, ребята?

***Дети:***

Спасибо!

***Воспитатель:***

Мишутка, нам пора обратно в детский сад возвращаться

До свидания, Мишутка!

***Мишка:***

А я, пойду покажу ваш подарок зверятам.

(*дети прощаются с Мишуткой)*

***Воспитатель:***

Ребята, а вам понравилось у Мишутки в гостях?

Мы на чем приехали к Мишутке?

Какие игры с Мишуткой играли?

А что из чудесного мешочка доставали?

Обратно на чем мы поедем?

*(ответы детей)*

***Воспитатель:***

Ну, занимайте свои места,

поехали обратно в детский сад!

*Дети садятся в машину и с песенкой «Мы едем, едем, едем» уезжают, имитируя езду на машине.*