**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 комбинированного вида**

**Калининского района г. Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы**

**«Театральные путешествия»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Костромеева Татьяна Александровна

Санкт-Петербург

2014г.

**КОНСПЕКТ**

**«Театральные путешествия»**

Программное содержание:

1. Развитие просодических компонентов речи:

а) работа над логическим ударением;

б) работа над плавностью и слитностью речи;

в) работа над ритмом и темпом речи.

Работа над моторикой:

а) над мимическими движениями;

б) над выразительностью движений;

в) над подражательностью.

 2. Воспитание творческих способностей через:

 а) этюды;

 б) диалоги;

 в) театрализованные представления;

 г) игры.

 3. Расширение и активизация словарного запаса детей:

 Театр оперы и балета, театр музыкальной Комедии, Кукольный, Драматический, склянка, недуг, компресс, гложет, предписания, настой, настойка, ковыляю, акробат

 4. Воспитание тормозных процессов:

Умение слушать товарищей, работать в группе и коллективе.

*Дети входят, встают перед озером.*

*Воспитатель обращает внимание на гостей и предлагает с ними поздороваться.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся!

*Музыкальная ритмопластика: «Ладошки» (см. карточку)*

*Стук в дверь*

**Воспитатель:** Кто-то стучится к нам?

*Входит Вася*

**Вася:** Здравствуйте, дети, какие вы нарядные. Я так спешил к вам в гости, но все же опоздал. Давайте познакомимся. Я – Вася. Как у вас красиво. Какая интересная ширма. Вы, наверное, любите театр?

**Дети:** Да, очень!

**Вася:** Я знаю, в нашем городе много театров. А вы какие знаете?

**Дети:** *Ответы детей:* Театр оперы и балета, музыкальной комедии, Драматический , Цирк, Кукольный.

**Вася:** Молодцы! Хорошо знаете названия театров. Сейчас я хочу увидеть какой-нибудь спектакль.

**Воспитатель:** Давайте покажем Васе и гостям кукольный спектакль.

*«Ёж и заяц» (см. текст на карточке)*

**Вася:** Как мне понравился спектакль, хочу еще!

**Воспитатель:** Давайте еще покажем

*«Павлин и черепаха» (см. текст на карточке)*

**Вася:** Спасибо, мне очень понравилось.

**Вася:** Я хочу подарить вам этот волшебный цветок. Послушайте его песенку. Давайте поиграем с ним.

*Композиция: «Цветок» (см. текст на карточке)*

**Вася:** Замечательно, какая красивая клумба получилась!

Что-то мне жарко стало!

**Воспитатель:** Посмотрите, какое озеро. Садитесь, отдохните.

*Дети садятся вокруг озера, и начинается сценка*

*«Хочу быть слоненком» (см. текст на карточке)*

**Воспитатель:** Вася, давай пойдем и мы с тобой в Цирк

*Звучит фонограмма*

*Дети одеваются, раскладывают атрибуты*

*Входит глашатай*

Сюда, сюда, скорее!

Здесь будет Цирк у нас,

Начнется представление

Веселое сейчас!

*Выход клоунов*

- Где купили вы, сеньор,

Этот красный помидор?

- Вот невежливый вопрос.

Это собственный мой нос.

*Все дети уходят, выходит силач*

*«Упражнение с гирями»*

**Вася:** Какое замечательное представление! Хорошие артисты, талантливые. В Кукольном театре я был, в Цирке я был, а теперь хочу посмотреть большой спектакль.

**Воспитатель:** Пожалуйста! Садись, Вася. Посмотри наш спектакль «Лесная аптека»

*Показ спектакля*

 **Вася:** Очень хороший спектакль. Я думаю, что вы такие же дружные, как эти звери. Всегда придете на помощь друг к другу. Мне пора, до свидания.

*Вася уходит*

**Воспитатель:** Ну, и нам пора в группу. Давайте попрощаемся с гостями