**«Чудеса лимонада»**

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область «Здоровье»**

* Формировать представления о здоровом образе жизни
* Дать представление о вреде газированных напитков на организм человека
* Закреплять счет в пределах 8

**Образовательная область «Познание»**

* Учить классифицировать продукты питания
* Расширять представления о разновидностях продуктов и их пользе

Образовательная область «Коммуникация»

* Учить отвечать на вопрос полным предложением
* Обогащать словарный запас детей

**Образовательная область «Социализация»**

* Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей

***Материалы***: тазик, бутылка с напитком, мятные конфеты, яйца по количеству детей, стопки по количеству детей, блюдца, пипетки, карточки с изображением продуктов питания

***Ход***:

***Воспитатель:*** здравствуйте, ребята! Как вы думаете что означает слово «здравствуйте»?

***Дети:*** так мы желаем здоровья

***Воспитатель:*** правильно! Как выглядит здоровый человек?

***Дети:*** веселый, счастливый, красивый, сильный

***Воспитатель:*** что нужно чтоб быть здоровым?

***Дети:*** есть овощи, фрукты, делать зарядку, умываться, чистить зубы и т.д

***Воспитатель:*** для того чтоб быть здоровыми нам нужны витамины. Где же они находяться?

***Дети:*** в продуктах

***Воспитатель:*** все ли продукты полезны для нас. Давайте поиграем. На столе лежат карточки с изображением продуктов питания. Выберите среди них полезные продукты. (*дети выполняют задание).* Покажите свои карточки. Чем эти продукты полезны?

А мне кажется что полезные продукты должны быть вкусными, сладкими, как лимонад. Вы любите пить лимонад?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** проходите в лабораторию юных исследователей, мы посмотрим как лимонад влияет на наше здоровье.

*(Дети проходят к столу с оборудованием).* На что похожа скорлупа яйца.

***Дети:*** на зубы. Она такая же крепкая и белая.

***Воспитатель:*** посмотрим что произойдет с зубами если часто пить лимонад. Давайте опустим яйцо в стопку с лимонадом. (*дети опускают один конец яйца с топку с лимонадом*).

***Воспитатель:*** ребята вы любите конфеты? Вкуснее всего есть конфеты с лимонадом. Правда?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** посмотрим что происходит в желудке, когда там встречаются лимонад и конфета. Представьте что бутылка с лимонадом – наш желудок*. (воспитатель бросает в бутылку конфету)*. Что произошло?

***Дети:*** взрыв, вулкан и т.д

***Воспитатель:*** как будет чувствовать себя человек, при таком вулкане?

***Дети:*** его будет тошнить, заболит живот и т.д

***Воспитатель:*** теперь посмотрим что произошло с яйцом которое мы опустили в лимонад?

***Дети:*** скорлупа потемнела, стала не красивая

***Воспитатель:*** почему это произошло? посмотрим из чего же состоит лимонад?

***Дети:*** из сахара, т.к он сладкий. Из воды т.к он льется. Из краски,т.к он окрасил яйцо

***Воспитатель:*** посмотрим как выглядит эта краска. Накапайте пипеткой 8 капель лимонада на блюдо. (дети выполняют задание). Если поставить блюдо с лимонадом около батареи, то вода из него испариться, а краситель и сахар остануться и мы сможем увидеть как выглядит краситель.

*(воспитатель ставит блюдо к батареи)*

Вам понравилось занятие? что именно вам понравилось? Что нового вы узнали?