**Сценарий концерта « Нам сегодня 40»**

*Под музыку выходят сотрудники.*

**Песня «Хорошее настроение»**

1. Гости дорогие, мы вам очень рады.

 Собрались мы в зале, в праздничный денек,

 Дружно улыбнитесь, хмуриться не надо.

 Ведь бывает саду 40 лишь всего разок!

 Припев.

 И улыбка, без сомненья,

 Вдруг коснется ваших глаз.

 И хорошее настроение

 Не покинет больше вас!

 2.С красивыми цветами, с праздником чудесным

 Всех вас поздравляем в этот светлый час.

 Верим, что отличным станет настроенье.

 Танцы и стихи и песни – это все для вас!

 Припев.

*Уходят, остается ведущий.*

**Ведущий**

- Добрый день, дорогие гости! А ведь действительно, день поистине добрый, поскольку сегодня в этом зале собрались все старые, добрые друзья, которые так или иначе связаны с нашим детским садом. Сегодня у нас особенный день – мы отмечаем День Рождения нашего детского сада и по такому случаю начинаем наш концерт!

**1 ребенок (старшая группа)**

Слушайте! Слушайте! Слушайте!

 Все от первого до последнего ряда.

 Вас приветствуют дети и взрослые нашего сада!

**2 ребёнок**

Очень много здесь гостей,

 Потому что Юбилей!

**3 ребёнок**

 С днём рожденья поздравляем

 Наш любимый детский сад,

 Счастья, радости желаем

 Для гостей и для ребят!

**4 ребенок.**

Будем веселы, здоровы,

 Будем добрый свет дарить!

 Приходите в гости чаще,

 Путь для вас всегда открыт!

**Исполняется песня «Детский сад у нас хорош» (старшая группа)**

**Ведущий**

В нашем детском саду трудятся по-настоящему творческие люди – наши воспитатели.

Воспитатели, главные люди в саду,

Их добрейшие руки привыкли к труду,

Все отдали они дорогим малышам,

И за каждую кроху болеет душа.

Проработали много они или мало,

Все они молодцы, многодетные мамы.

**Исполняется песня «Наши воспитатели» (2 младшая группа)**

**Исполняется танец «Пальчики-ручки»**

**Ведущий**

Но сегодня праздник не только у воспитателей. У нас есть добрые и заботливые младшие воспитатели, повара и работники кухни, которые вкусно готовят. Рядом с нами работает старшая медицинская сестра, которая следит за здоровьем детей.

 У нас есть замечательный завхоз, которая снабжает нас всем необходимым. И, главное, у нас есть прекрасная заведующая, которая дала нашему детскому саду жизнь и процветание, стала его главным спасителем во время кризиса и уже много лет умело руководит им.

 Первое слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада.

**Выступление заведующего д/с.**

**Ведущая**

 В юбилейный день хочется особо отметить тех сотрудников д/с, которые внесли особый вклад в дело воспитания подрастающего поколения. Для награждения сотрудников почётными грамотами слово предоставляется нашим гостям.

**Выступление…**

**Вручение грамот**

*Дети уходят. Одновременно раздаётся шум, появляется Б-Я.*

**Баба –Яга**

 – Тьфу-ты, ну-ты! (рассматривает метлу) Опять техника подвела. Надо же! Микросхема сгорела. Кощей подсунул. Ясно же, что приволок с китайского рынка, срок годности давно закончился. (Зрителям) А вы чего смотрите? А ну, кыш отседова! Не видите, авиакатастрофа со мной приключилась, не до вас мне теперь, насилу добралась!

**Ведущий**

– А у нас день рожденье детского сада, праздник, а ты кто такая? Не Б-Я случайно?

**Баба -Яга**

Сразу кто такая, кто такая. Мадам Ядвига я. Вообще-то, я сюда по объявлению прилетела. Прочитала я в газете, что у вас тут юбилей. Вот и решила залететь да посмотреть, что за детский сад у вас! Вы тут чего детей, что ли выращиваете?

**Ведущий**

А об этом тебе расскажут сами дети.

**Стихотворение (2 младшая)**

Детский садик, детский сад!

Малыши туда спешат.

Посмотреть я в сад иду,

Что растет в таком саду?

Может груши, виноград?

Их всегда я видеть рад!

- Что ты, дядя, не смеши!

Говорят же, малыши!

И кричат вдесятером

- Это мы в саду растем!

**Исполняется танец «Топни ножка, моя» (старшая группа)**

**Ведущая**

Дети поступают к нам в д/с совсем малышами, в возрасте 1,5 лет, а уходят в 7 лет в школу уже почти взрослыми. Здесь они научатся говорить, есть, одеваться, дружить, рисовать, лепить и ещё очень многому.

**Стихотворение (2 младшая группа)**

Дети в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад – второй ваш дом,

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете.

**Б-Я**

Это что же получается? Что, без вашего д/с никак что ли?

**Ведущая**

История дошкольной педагогики очень длинная, и многовековая практика доказывает, что д/с это лучшее место для разностороннего развития и воспитания ребёнка.

**Б-Я**

Как заумно сказала, молодец, а докажи, что не врёшь!

**Ведущая**

Зачем мне врать?

**Б-Я**

Докажи! А то вы тут непонятно что празднуете, может этот ваш д/с ни кому не нужен.

**Ведущая**

 Хорошо, докажу. Все педагоги немного волшебники. Я предлагаю тебе совершить увлекательное путешествие в историческое прошлое системы дошкольного образования.

**Б-Я**

А чего ж не путешествовать, запросто. На чём полетим, моя метла не сгодится?

**Ведущая**

Ты просто закрой глаза, я произнесу заклинание, и мы окажемся там, где надо.

**Б-Я**

Прикольно, поехали!

*Звучит волшебная музыка, колдует.*

 **Ведущая**

Крибли, крабли, бумс!

**Исполняется «Танец дикарей» (старшая группа)**

**Ведущая**

Мы попали в первобытный строй.

 Здесь закон воспитания простой.

**Дикарь1**

Под ногами не мешайся,

 Старшим под руку не попадайся!

**Дикарь2**

Если кто-то потерялся,

 Его искать ни кто не собирался.

**Дикарь3**

Если ослушался мать с отцом,

 Уходи, закон суров!

**Ведущая**

Здесь ни кто не напрягался,

 Воспитанием не занимался.

*Дикари уходят.*

**Б-Я**

Хороший закон, справедливый!

**Ведущая**

Баба Яга, а у тебя дети есть?

**Б-Я**

Какая Баба Яга? Мадам Ядвига, запомни. Есть, дочка, а чо?

**Ведущая**

Ты бы смогла её из дома выгнать, если бы она не слушалась?

**Б-Я**

Ха, вопрос конечно интересный! Кабы она меня не прогнала. Ей уж 300лет, выше меня на голову. А вот внучка, Лешочка погнать иногда охота, редкая погань, уродился.

**Ведущая**

 Не гнать надо, а воспитывать.

**Б-Я**

Да ну, тебя! Поехали дальше.

*Звучит волшебная музыка, колдует.*

**Ведущая.**

Крибли, крабли, бумс!

**Исполняется танец «Матрешки» (1 младшая группа)**

**Исполняется танец «Стуколка» (1 младшая группа)**

 **Ведущая**

 Этот строй уже другой, и царит тут Домострой.

**Сценка**

*Ставится стол, тарелки. Подбегает ребёнок и лезет в кастрюлю ложкой. Подходит отец и стукает его по лбу.*

**Отец**

Ты куда, вперёд батьки в тарелку лезешь???

**Сын**

 Бать, есть хочу.

**Отец**

Ты сегодня в лес не ходил, дрова не рубил, воды не носил, печь не топил - тебе каши нет.

*Сын плачет, уходит, отец ест кашу и уходит.*

**Б-Я**

 Правильное замечание, справедливое. Кто работает тот и ест.

**Ведущая**

 Какая ты, Б-Я! К ребёнку подход нужен, нужна мотивация, интерес.

**Б-Я**

А каша тебе чем не мотивация, тьфу ты, слово-то какое противное. Дальше давай, поехали.

*Звучит волшебная музыка, колдует.*

**Ведущая**

Крибли, крабли, бумс!

 А сейчас мы попали в эпоху благородных дам и кавалеров.

**Исполняется «Полька» (старшая группа)**

**Б-Я**

 Ой, ты поглядите на них. Вон, мой внучёк, тоже благородный. Только все время сам с собой общается и ничего!

**Ведущая**

 Вот и дело-то в чём, что ничего, ничего хорошего. Проблема общения в современном мире одна из глобальных. Дети должны воспитываться в коллективе, учиться общаться с разными взрослыми и детьми. Ведь не случайно были придуманы детские сады.

**Б-Я**

Это всё для экономии, если на каждого ребёнка няньку искать, то кто работать тогда будет? И кто будет платить им? А так, сложились и наняли. И всё-таки, свобода лучше. Один сам себе хозяин, ни таких тут тебе воспитателей. Вот как цыгане. Свободолюбивый народ.

**Ведущая**

Цыгане, говоришь. Ну что ж, тогда отправляемся в цыганский табор.

*Звучит волшебная музыка, колдует.*

**Ведущий**

Крибли, крабли, бумс!

**Танец «Цыганочка» (сотрудники)**

**Б-Я**

 Здравствуйте, уважаемая. Расскажите-ка нам, пожалуйста, как вы воспитываете своих детей.

**Цыганка**

 У нас, цыган порядок свой, строгий воспитания закон. Наши дети старших уважают, и во всём им помогают. С давних пор старейшины у нас уму-разуму детей учили, но сегодня, в современном мире, другие знания важны. И наши дети в школы и детсады пошли. Для воспитания профессионалы нужны. *(уходит)*

**Б-Я**

 Ой, как всё запущенно, если уж цыгане в школы и детсады пошли, то наверное и правда ваш детский сад хороший и полезный. Показывай что там у вас за д/с.

**Ведущая**

Закрывай глаза.

*Звучит волшебная музыка, колдует.*

Крибли, крабли, бумс!

**Исполняется песня-танец с ложками (старшая группа)**

**Сценка (сотрудники)**

**Ведущая**

 А теперь посмотрим наши времена.

 Вот - обычная семья.

 Родился у мамы с папой сынок,

 Пошёл ребёнку пятый годок,

 Пришла пора за ум его браться

 И образованием заняться.

**Мама**

 Дел у нас невпроворот,

 Бизнес прибыль не даёт.

 Как назло,

 Ещё сынок, невоспитанным растёт!

 Ты хотя б приличия ради

 Подыщи ребёнку садик,

 Пусть не скажут, что у нас подрастает лоботряс!

**Ведущая**

Призадумался отец.

 **Папа**

 Как бы подыскать мне детский сад?

 Чтоб ребёнок был присмотрен,

 И обучен и накормлен,

 И чтоб детский сад такой

Был не слишком дорогой!

**Ведущая**

 Вот отец всё разузнал.

**Папа**

 В садик сынка, пока не возьмут,

 Очередь длинная, многие ждут.

**Ведущая**

Пришлось действовать в частном порядке,

 Отправили сынку к деревенской бабке.

 С бабушкой сынулька дружил,

 Частушки пел, да заплаты шил.

 Навык, конечно, неплохой,

 Но для школы нужен другой.

 **Ведущий**

 Но, тут чудо произошло, позвонили с ГОРОНО. Очередь сказали, ваша подошла, ждут вас в «Чебурашке» друзья.

**Мама**

 Ай да сад! Вот это да!

 Чистота в нем, красота!

 И игрушек много есть.

**Папа**

Ну, а как здесь педпроцесс?

**Ведущий**

У заведующего ответ, конечно, есть.

**Заведующий**

Для ваших милых малых чад

 Работает весь детский сад.

 Всех успехов нам не счесть:

 У нас своя программа есть,

 Учим мы детишек петь,

 Закаляться, не болеть,

 Математику любить,

 Очень вежливыми быть,

 Спортом заниматься и не зазнаваться.

 Воспитатели у нас - мастерицы

 Все умеют: рисовать, песни петь, играть и танцевать,

 К малышу подход найти

 И занятия провести.

**Ведущая**

Милый, добрый, тёплый –бюджетный детский сад, под своим крылом ты всех готов принять.

**Заведующий**

Здесь Ваш мальчик как цветок расцветет, здесь он знания и друзей найдет.

**Мама**

 Научат здесь ребёнка считать, буквы с цифрами писать. Будет наш сынок плясать, лепить, клеить, рисовать!

**Папа**

Вот теперь, я за сына спокоен, и образованием доволен!

 *Обнимаются, все уходят.*

**Оркестр «Голубые канарейки» (средняя группа)**

**Ведущая**

 Трудно было человеку десять тысяч лет назад,

 Людям каменного века был неведом детский сад,

 Без программы воспитанья дикарями там росли,

 Потому из них, понятно, вырастали дикари.

 Но на смену темным эрам шел уверенно прогресс.

 Все покинули пещеры и тропу забыли в лес.

 Вот тогда-то воспитанье повернуло на рассвет,

 Начинать образованье стали с самых юных лет.

 **Ведущая**

 Вот видишь, Б-Я, что детский сад это лучшее место для воспитания ребёнка. Наш д/с уже 40 лет занимается воспитанием детей.

**Б-Я**

Я в шоке. И правда, видимо д/с очень нужны. Слушай-ка, а может быть, вы возьмёте на воспитание моего внучка.

**Ведущая**

Конечно, возьмём. У тебя годик ему уже исполнился?

**Б-Я**

Ага.

**Ведущая**

 Беги скорее в Дошкольный отдел и ставь внучка на очередь. Как очередь подойдёт, милости просим. Хотя, стой, а он у тебя прописан-то где? В избушке на курьих ножках?

**Б-Я**

 Обижаешь, красавица! Чай мы с дочкой квартирку приобрели трёх комнатну, там и внучёк прописан.

**Ведущая**

 Простите за любопытство, а на какие такие шиши вы квартирку купили?

**Б-Я**

 Это ты тут шиши получаешь, а мы с дочкой магический салон держим и прилично зарабатываем. Так, всё хватит вопросов, побегу на очередь вставать в ваш замечательный д/с. Может быть, вы сделаете из моего Лешочка человека.

**Ведущая**

 Мадам Ядвига, а вы не хотите поздравить всех гостей детского сада?

**Б-Я**

 Ой, ну конечно поздравляю. Немало поздравлений прозвучало сегодня в адрес вашего детского сада, а самого главного - и не было. Пришло время и для юбилейного торта!

*Заведующий выносит торт со свечами.*

**Ведущий**

Чтобы был наш праздник ярок,

 Дружный маленький народ

 Имениннику в подарок

 Приготовил хоровод.

*Выходят дети, исполняется песня «Каравай».*

1. На наш праздник юбилейный

 Испекли мы каравай

……………………

Каравай, каравай

 Поздравленья принимай.

**Ведущая**

 Много есть садов на свете,

 Но такой, как наш – один!

 Он для нас, как солнце, светит,

 Счастье, радость нам дарит!

 С днем рожденья поздравляем

 Наш любимый детский сад!

**Песня «Ангел-хранитель мой» (сотрудники)**

1. Мой первый шаг

 Мой первый друг

 Все это вспомнилось

 И светлей стало вдруг.

 Благодарю

 Всею душой

 Всех кто со мной

 Прошел этот путь большой.

Припев (поют все):

В садике этом и зимой и летом

 Ярких жемчужин рой.

 Не покидай никогда на свете

 Садик любимый мой.

2. После дождя (заведующий)

 Радуги след

 А после музыки

 На душе тихий свет.

 Но нам предать

 Друг друга нельзя

 Ведь ангел музыки

 Смотрим нам в глаза.

Припев (поют все)

**Ведущий**

 Большое спасибо всем кто пришёл сегодня в гости на наш юбилейный вечер!(музыка)