**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Морошка»**

**Экологический праздник,**

посвященный Международному празднику

**дню Земли.**

**Воспитатель: Наздрачева С.В.**

**с.п.Куть -Ях**

**Цель:** формировать представления о том, что планета Земля - большом общий дом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления о планете Земля,

- формировать представления о том, что Землю нужно беречь,

- способствовать приобретению знаний о том, что Россия – часть планеты Земля, а д/сад «Морошка» - часть государства Россия,

- привлечь детей и их родителей к проблеме чистоты окружающей природы,

- способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи,

- закреплять практические навыки выразительного исполнения песен на празднике,

**Развивающие:**

- развивать познавательные способности детей,

- способствовать развитию нравственных качеств характера,

- способствовать развитию мышления, памяти, слуха,

- развивать умение использовать знакомый музыкальный материал на празднике и в свободное время

- развивать чувство ритма, вокально-хоровые навыки,

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство восхищения родной планетой,

- воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян,

- воспитывать чувство любви и уважительного отношения к своей Родине,

- воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны.

**Ведущая:** Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День нашей матушки-Земли. Мы рады приветствовать всех в нашем зале! Сегодня нашей планете Земля мы посвящаем песни, танцы, стихи и игры.

Есть чудеса на белом свете,  
Цветёт, как мак, заря вдали.  
На голубой своей планете  
Встречают люди День Земли!  
Мы не гости на планете,  
И земля – наш дом.  
Будет в нём светло и чисто,  
Если мы спасём:  
И прозрачные озёра,  
И кедровый бор,  
И цветных полей узоры,  
И речной простор.  
(И. Михайлова)

**Ведущая:** Что же это за праздник - День Земли? Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете.

***Под запись музыки из передачи «В мире животных» происходит показ картинок о природе, животных нашей планеты.***

**Ведущая:** Всё это наша родная Земля. Как много на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря... А жителей на ней не счесть! И каждый из них - маленькое чудо!   
**Выходят ребята, читают поочередно.**

1-й ребенок: Сегодня поздравить спешит детвора  
Любимую нашу планету.  
Желаем здоровья, всех благ и добра,  
Ведь лучше Земли нашей нет!   
  
2-й ребенок: Наша планета Земля  
Очень щедра и богата.  
Горы, леса и поля -  
Дом наш родимый, ребята!

3-й ребенок: Сколько звуков, сколько пенья  
В этот чудный день весенний.  
Солнечную песенку, для тебя, Земля,  
Здесь на празднике поём ты и я! 

***Дети средней, 2 младшей группы исполняют песню «Весенняя песенка».***

**Ведущая:**

Все лучшие песни и сказки на свете  
Отдать бы всем детям Земли,  
Чтоб добрыми, щедрыми выросли дети,  
Ценящими Землю, дети росли!

***Открывается занавес. Стоит царский трон.***

**Ведущая:**

В некотором царстве-государстве,

А сказать точнее в том,

Где мы все сейчас живем,

Жил когда-то царь Горох.

Вроде царь-то был не плох,

Только вот царева дочь

Горевала день и ночь.

Ее звали не Татьяна,

Не Любовь, а Несмеяна.

И царю, понятно дело,

Это вскоре надоело.

И решился царь-отец

Реву положить конец.

***В соответствии с текстом ведущего появляются плачущая Несмеяна и пытающийся ее успокоить царь.***

**Царь.** Отчего не весела, голову повесила?

Может, хочешь мармелада?

Или, может, шоколада?

Или, пряник, наконец?

**Несмеяна.** Не серчайте, царь-отец.

Да, грызет меня кручина,

И на это есть причина.

Замечать я вот что стала:

Хоть весна, а птичек мало.

**Царь.** Птичек мало?! Вон, смотри!

Птичка раз… И два… И три…

**Несмеяна**. Раз, два, три… Вы что, забыли,

Птицы стаями здесь жили.

А как раньше по весне

Птицы песни пели мне!

А еще за что обидно –

Бабочек совсем не видно.

Рыбки, звери и цветочки…

Ах, тоска!

**Царь.** Ну, вот что, дочка,

Надо вправду убедиться,

Что с природою творится.

Я не буду ждать напрасно,

Посмотрю-ка в книге Красной,

Кто в ней есть, каков их путь,

Не пора ль кого-нибудь

Из растений и зверей

Занести в нее скорей.

*(Берёт книгу.)*

Книга моя Красная,

Красная – прекрасная.

*(Открывается страницу.)*

**Царь.** Диназавры есть?

**Несмеяна.** Уж нет.

**Царь.** Мамонты?

**Несмеяна.** Простыл и след!

**Царь *(вскакивает).***

Эдак дело не годится!

Так же могут звери, птицы

Вдруг исчезнуть без следа!

Напишу скорей указ.

Всем кто слышит нас сейчас,

Во леса, в поля ступайте,

Жизнь природы наблюдайте.

Вдруг кому грозит беда,

Мне расскажете тогда!

**Ведущая: Ты, царь посмотри. Как дети будут петь, танцевать играть и**

**стихи рассказывать.**

4-й ребенок: Давайте будем беречь планету,  
Ещё одной такой на свете нет!  
Развеем над нею тучи и дым,  
В обиду ее никому не дадим.  
  
5-й ребенок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам всем с вами!

***Дети подготовительной группы исполняют песню «Мои птицы».***

***Дети средней группы танец «Березка»***

***Игра: « Кто быстрее соберет цветок»***

**Ведущая:** Весна, птицы возвращаются из тёплых стран. Птицы сразу же начинают приводить в порядок свое жилье, строить новое… жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои старые дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Скворцы поселяются в скворечниках, которые построили для них люди! Давайте поможем птицам быстрее обжиться.

***Дети младшей группы исполняют песню «Воробушки весной».***

***Дети подготовительной группы исполняют танец «Во поле береза стояла»***

***Проводится игра «Займи домик».***

*(По залу раскладываются обручи - домики. Играющие дети надевают шапочки птиц, под музыку летают, клюют зернышки. Как только музыка смолкает, дети-птицы забегают в обручи. С каждым разом ведущие уменьшают количество обручей, а те дети, которые не успели занять место в домике, выбывают из игры. Побеждают самые проворные, ловкие.)*

**Ведущая:** Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли и о том, что её нужно беречь, и существует этот замечательный праздник – День Земли.   
**Ведущая: предлагаю вам отгадать загадки**

6-й ребенок: Светлее небо, тает снег...  
Мы вам расскажем о весне.  
Как птицы с юга к нам летят,  
Как ручейки бегут, звенят.  
  
7-й ребенок: Оживает природа,  
Пенье птиц то там, то тут.  
Розовато-белым цветом  
Всюду яблони цветут.

***Дети подготовительной группы исполняют песню «Ласточка»***

***Дети младшей группы исполнят хоровод «На лесной полянке!***

**Ведущая.** А сейчас я проверю, знают ли наши дети правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо – говорите

«да», если плохо- говорите-«нет».

-если я приду в лесок и сорву ромашку - «нет»

-если съем я пирожок и выброшу бумажку - «нет»

-если хлебушка кусок на пеньке оставлю – «да»

- если ветку подвяжу, колышек поставлю – «да»

-если разведу костер, а тушить не буду – «нет»

-если сильно насорю и убрать забуду – «нет»

-если мусор уберу, банку закопаю – «да»

-я люблю свою природу, я ей помогаю – «да».

**Ведущая:** Давайте послушаем, что говорят Несмеяна с царем.

**Несмеяна.** Непорядки! Так и знала.

Ведь не зря я горевала

**Царь.** Ладно, ладно, погоди.

Все страданья позади.

Я издам такой указ,

Чтобы каждый день и час

Люди всей большой земли

Мать-природу берегли.

8-й ребенок: Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как поле с лугом,

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

9-й ребенок:**.** Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

10-й ребенок: Давайте будем беречь планету!

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной только одна,

Для жизни и дружбы она нам дана!

**Ведущая:** Мы должны заботиться о своем доме – планете Земля, о своей Родине. И где бы мы ни были, мы должны помнить, что мы – граждане очень сильной, могучей страны, имя которой - Россия. И каждый россиянин должен любить природу своей страны и охранять её.