**Конспект нод в старшей группе детского сада №29 «Ягодка» по нравственно-патриотическому воспитанию на тему "Большая и малая Родина"**

**Программное содержание:**

Расширить представление детей о Родине малой и большой.

Закрепить знания детей о символах государства.

Развивать память, сообразительность, находчивость.

Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине большой и малой.

**Словарная работа:** родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

**Материал:** Карта России картины и репродукции с изображением российского пейзажа, слайды «Достопримечательности нашего поселка», изображение герба и флага России, запись гимна, проектор.

**Предварительная работа**: беседа о родине, рассматривание российского флага, герба; разучивание стихов о России.

**Ход нод**: Ребята, мы с вами каждый день узнаем что – то новое, вот и сегодня вспомним то, о чем уже говорили раньше и узнаем что – то новое.

Сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Предполагаемые ответы детей: мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, поселок, край.

**Воспитатель:** Замечательно подобрали! - «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому еще называют - «Родина». Послушаем стихотворение: (читает ребенок).

**«С чего начинается Родина?»** М. Матусовский

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре.

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать.

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

**Воспитатель:**

- Кто из вас знает, как называется Родина? (Россия).

- Да, все мы живём в огромной стране название, которой – Россия.
Россия – самая большая страна на свете.
Границы России проходят и по суше, и по морю.
Наша страна очень красива и богата… Все это наша Родина.

 и Артем нам сейчас расскажет какая огромная наша страна.

Наша Родина. Н. Забила.

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней –

И то едва домчится.

Россия огромная страна и она отличается от других стран своей историей, обычаями, традициями. Люди, которые живут в нашей стране, называются как?…(Дети: Россияне).

На каком языке говорят все россияне? (Дети**:** на русском). У каждой страны есть свое правительство. Дети, как зовут президента РФ? (Дети: В. В. Путин). Назовите столицу нашего государства? (Дети: Москва). У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать всегда о какой стране идет речь. Дети, назовите государственные символы России. (Ребенок**:** Герб. Флаг. Гимн.)

(Демонстрация поочередно государственных символов России).

**Воспитатель:** (демонстрируя герб России) Что изображено на гербе России?

**Ребенок:** Двуглавый орел.

**Воспитатель:** А почему у него две головы? Кто хочет прочитать стихотворение, и тем самым ответить на данный вопрос?

**Ребенок:**

У России величавой на гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу смог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он — России дух свободный.

**Воспитатель:** Что изображено в самом центре герба России?

**Ребенок:** Герб Москвы.

Воспитатель: почему герб Москвы изображен в центре герба России?

**Ребенок**: потому – что Москва сердце России.

**Воспитатель:** Кто изображен на гербе Москвы?

**Ребенок**: Георгий Победоносец, убивающий копьем змея.

**Воспитатель**: Что это олицетворяет?

**Ребенок**: Победу добра над злом.

Правильно, ребята, молодцы! А сейчас вспомним о флаге России.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы! А сейчас вспомним о флаге России (демонстрируя флаг России): под флагом сражаются за свою Родину воины, флаг поднимают во время побед, флаги вывешиваются во время праздников. Сколько полос у флага России?

**Ребенок:** Три.

Что означает белая полоса?

**Ребенок:** Мир, чистоту совести.

**Воспитатель**: А синий цвет?

**Ребенок**: Небо, верность и правду.

**Воспитатель**: А какое значение у красного цвета?

**Ребенок**: Это цвет силы, огня, отваги. Это кровь, пролитая за Родину.

**Воспитатель**: Что означают полосы на флаге нам расскажет Вероника.

Флаг России. В. Степанов

Белый цвет-берёзка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет.

**Воспитатель**: Гимн России – самая главная торжественная песня страны. Под звучание гимна выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым, писателям – вручаются награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают клятву верности, обещают защищать Родину от ее врагов. Как надо слушать гимн?

**Дети**: Стоя.

**Воспитатель**: Правильно, стоя, проявляя уважение к своей стране. (Дети стоя слушают первый куплет гимна России).

Тимур расскажи свое стихотворение о Родине.

«Моя Родина». М. Лисянский.

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

Молодцы, ребята, мы с вами поговорили о нашей большой Родине, но есть место в нашей стране, где мы родились и растем это наш родной край, это наша Малая Родина.

Сейчас немного отдохнем, а потом поговорим о малой Родине. Отдых наш физкультминутка, занимай свои места.

Физкультминутка.

Что каждый из вас считает своей малой родиной? (поселок Сенной)

Мы говорим: «моя малая Родина»
Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, мой детский сад…
МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.
РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Как называют поселок в котором мы живем?(Сенной.) Кто знает почему ему дали такое название? Не знаете. Я вам сейчас расскажу. (рассказ воспитателя)

Ребята кто знает какие достопримечательные места есть у нас в поселке. (просмотр слайдов). А еще ребята давайте вспомним название улиц нашего поселка. Ребята, а вы знаете в честь кого были названы улицы Малина и Солопова? (герои войны Виктор Солопов и Иван Федорович Малин)

Вот видите как много у нас в поселке улиц и все они разные, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной поселок.

Ксюша, расскажи стихотворение.

Мы живем, мы растем в нашем поселке родном.

Для кого-то он большой, а для нас - огромный!

Пусть живет! Пусть растет!

Поселок наш скромный!

Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.
Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.
Но где - бы мы ни были, наш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.

Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.
Испытывайте гордость за людей, прославляющих нашу страну.
Гордитесь тем, что вы - граждане великой России!

На этом наше занятие окончено.