***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –***

***детский сад № 332» городского округа Самара***

***443087 г. Самара, пр. Кирова, д.278***

***Тел.953-27-25 факс: 953-09-72, e-mail:*** ***mdou332@inbox.ru***

Конспект непосредственно образовательной деятельности

на тему:

**« Мир цветов»**

( образовательная область «познавательное развитие» детей средней группы)

Подготовила: С.С.Бреднева, воспитатель

г. о. Самара, 2015

**Цель:** Ознакомление с весенними цветами.

**Задачи:**

-познакомить с весенними цветами : подснежник, ландыш, тюльпаны

-закрепить знания о строении цветка

-закрепить признаки времени года весна

-упражнять употреблять существительных во множественном числе.

-развивать внимание, память, коллективное творчество.

-воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Материал и оборудование**:фонограмма с произведениями Времена года и звуки леса, интерактивная доска, презентация по теме, бумага А1, кисти и краски гуашь на каждого ребенка, салфетки

 **Ход деятельности**

(по ходу всей деятельности фоном звучит фонограмма звуки леса)

Воспитатель:

Я раскрываю почки,

Зеленые листочки,

Деревья поливаю,

Движения полна.

Зовут меня…(весна)

(Слайд 1)

Ребята посмотрим какая весна…(Слайд 2) *Ответы детей*

Как только начинает таять снег и солнышко греет сильнее, появляются первые цветы. Самые первые цветы-подснежники.(Слайд 3).

Почему они так называются? *Ответы детей*

Весной самый первый праздник – праздник мам, бабушек и женщин. Какой это праздник? *Ответы детей* (Слайд 4)

Женщинам принято дарить цветы. Дарят нарциссы, фиалки, мимозы.

(Слайд 5)

Позже появляются ландыши, сирень, тюльпаны.(Слайд 6)

Каждый цветок живет в определенное время и отцветает. На смену ему приходят другие. (Слайд 7)

Цветок, как и мы с вами знаем, имеет свое строение, свои части тела.

Физкультминутка «Цветы»

Говорит цветку цветок:

-Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку,

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай-

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка.

А теперь водой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто–то сорвал цветок. Давайте попробуем его вылечить. Соединим все части в единое целое.

Воспитатель предлагает соединить корень, стебель, бутон, листья, лепестки.

*(Используется интерактивная доска)*

Что у нас получилось?(Слайд 8) *Ответы детей*

Какие части вы соединили? Сколько у нас получилось цветов?

Что будет если мы соберем все цветы вместе? Ответы детей(Слайд 9)

Игра «Один – много»

Воспитатель называет единственное число существительного, а дети – множественное число.

Астра- *(астры),* василек *–(васильки),* мак*-(маки)*, роза- *(розы),* одуванчик *–(одуванчики)*.

Воспитатель называет существительное во множественном числе, а дети придумывают с ним предложение «Я видел много …» (употребляют винительный падеж существительного)(Слайды 10 -13)

Ребята, цветы нужны только для того, чтобы их дарить? *Ответы детей*

Воспитатель подводит к большой значимости цветов.

Дают питание пчелам (Слайд 14)

Ландыш, календула, ромашка – лекарственные цветы (Слайд 15)

Коллективная работа. Рисование цветов на лужайке.

**Литература**

1.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.-М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.

2.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. М.:Вако, 2005

3.Комплексные занятия по программе под редакцией М.А Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Средняя группа / авт.-сост. З.А.Ефанова. –Волгоград: Учитель, 2012.

4.Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.:Владос,2000.