**Творческая группа: «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КОСМОС»**

**Актуальность темы:**

Тема космоса – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Космос всегда интересовал и притягивал человечество. Это увлекательная тема. Поэтому при формировании представлений о космосе у детей была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно - ориентированный подход к развитию ребенка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, физических, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, дает детям возможность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**Цель:** Познакомить детей с всемирным праздником - День космонавтики и создать условия для обогащения детей знаниями о космосе.

**Задачи:**

- Ознакомить с биографией людей, вносивших неоценимый вклад в развитие космонавтики, о космонавтах, о животных – космонавтах; со строением Вселенной и другими планетами солнечной системы;

- Привлечь родителей к участию в проекте;

- Активизировать фантазию и творческие способности детей через различные виды деятельности.

**Продукты проектной деятельности:** стихи, рассказы, фотографии, мультфильмы, документальные фильмы, презентации.

**Тип проекта:** краткосрочный (срок реализации проекта: 1 неделя).

 **Вид проекта:** информационный, практико-ориен­тированный, творческий.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники ДОУ и их ро­дители.

**Методы реализации проекта:** познавательно-игровые занятия, беседы, физкультурные досуги, тематические развлечения, выставки, рисунки, поделки.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационно-подготовительный.**

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;

- Информирование родителей о предстоящей деятельности;

- Подбор литературы о космосе.

**2. Основной:**

- Работа с родителями;

- Проведение запланированных мероприятий;

- Организация сюжетно - ролевых, подвижных игр.

**3. Практический:**

- Организация выставки детских работ «Космические пришельцы»;

- Выставка поделок с участием родителей «Космический корабль будущего»;

- Проведение физкультурного развлечения «Путешествие по планетам»

**Ожидаемый результат:**

- развивающая среда, позволяющая ребенку представить проблему проекта в комплексе;

- повышение знаний о космосе у детей;

- развитие игровой деятельности;

- повышение заинтересованности в образовательном процессе родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание проектной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Цели** | **Форма проведения** |
| 06.04.2015 | «Какие животные, люди были в космическом полёте» | Ознакомить с людьми вносившими неоценимый вклад в развитие космонавтики. | Беседа (все возрастные группы) |
| 07.04.2015 | «Весёлое путешествие в космос» | Эффективное влияние игровой деятельности на успешность развития физкультурно-оздоровительных навыков детей. | Тематическое развлечение (2 мл.гр.) |
| 08.04.2015 | «Наша Вселенная» | Закрепить знания о космосе. | Загадки, кроссворды, д/игры, подв.игры. |
| 09.04.2015 | «Космический корабль будущего», «Космические пришельцы». | Активизировать фантазию и творческие способности детей через различные виды деятельности. | Выставка рисунков, поделок и детей родителей. |
| 10.04.2014 | «Полёт по планетам» | Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. | Физкультурное развлечение (ст.гр.) |

**Вывод:** Играя, дети погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. Путешествуя, они помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, играть. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них, поэтому данный проект был апробирован в нашем детском саду «Золотой ключик». |