**ПРОЕКТНЫЕ НЕДЕЛИ**

**для планирования воспитательно-образовательной деятельности**

**на летний период 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ** | **МЕСЯЦ** | | |
| **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **«Здравствуй, лето»** | «Что нам лето подарило» | **«Как много на свете интересного»** |
| 1 | **«Неделя дружбы»**  «Здравствуй, лето!»-дискотека на улице | **«Подарки лета»**  Творческая мастерская «Подарки лета» | **«В гостях у сказки или в мире Прекрасного»**  Инсценировки сказок |
| 2 | **«Моя Родина – Россия»**  Музыкальный досуг «День России» | **«Сказки леса для ребят»**  Оформление альбома «Сказки леса» | **«Неделя игр и игрушек»**  Творческая мастерская «Игрушки», оформление выставки |
| 3 | **«Азбука здоровья и безопасности»**  Презентация книги группы «Правила безопасного поведения», «Хотим быть здоровыми, бодрыми» | **«Наши шестиногие друзья»**  Коллективное художественное творчество по группам «На лугу» | **«Неделя интересных дел и забав»**  Развлечение «Праздник мыльных пузырей» |
| 4 | **«Неделя Олимпиады»**  Спортивные соревнования | **«Шумит зеленый лес»**  Презентация Красной книги самоделки | **«До свидания, лето!»**  Конкурс инсценировка песен о лете;  Фотогалерея «Воспоминания о лете» |
| 5 | **День пожарной безопасности** | **«Цветочный калейдоскоп»**  Конкурс с родителями «Самый красивый цветок» |  |

**Тематические дни:**

05.06 – Пушкинский день, День русского языка

19.06 – День отца

08.07 – День семьи;

22.08 – День Российского флага

**Содержание воспитательно-образовательной деятельности на летний период 2014-2015 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя | Содержание работы |
|  | ИЮНЬ |
| I. | **«Здравствуй, лето»** |
|  | Праздничный утренник «День защиты детей» |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» |
| «Здравствуй, лето!» (дискотека на улице) |
| * *Беседы*, образовательные ситуации:«Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Если с другом вышел в путь»; * *чтение художественной литературы*:«Бременские музыканты» Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др. * *Художественное творчество:*«Портрет друга» * Слушание песен о дружбе * «День добрых дел» |
| **Пушкинский день России**   * Чтение, инсценировка произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора. * «Моя любимая сказка» -*конкурс рисунка* * Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина (старшая, подготовительная группы) |
| * Беседы «Что мы Родиной зовем», «Россия – родина моя», «Памятные места России», «Слава и доблесть России», «Природа России», «Береза – русская краса», «Народные промыслы России». * Чтение произведений о России; * Подвижные, хороводные игры народов России; * Художественное творчество «Россия глазами детей», «Наш город», «Россия – наш общий дом»; * Слушание песен оРоссии |
| Конкурс плакатов «Я люблю Россию» (совместно с родителями) |
| Музыкальный досуг «День России» |
| **День осторожного пешехода**   * Кукольный спектакль «Уважайте светофор» * Образовательные ситуации по правилам дорожного движения; * Чтение книг по ПДД: * Сюжетно-ролевые игры по ПДД; * Рисование «Безопасность на дорогах»; * Подвижные игры по ПДД |
| **День здоровья**   * Беседы, дидактические игры «Продукты полезные и вредные»; * составление «здорового» меню, режима дня (воспитатель с детьми); * Игра «Репортеры», «Журналисты» (здоровый образ жизни); * «Вспоминаем правила личной гигиены»; * Создание коллажей «Чтобы быть здоровым, бодрым» |
| **Прогулки по парку, лесу**   * Беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации«Осторожно опасные растения, грибы, ягоды!»; * Образовательные ситуации «Правила поведения в лесу, парке»; * Дидактические игры на данную тематику; |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья**   * Досуги, развлечения «Солнце, воздух и вода…» * Развлечение «Солнышко лучистое» (ранний возраст) * беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации «Польза солнца, воды»; * «Как правильно загорать», «Правила поведения на воде», «Правила поведения во время грозы» - составление памяток (воспитатель с детьми; * «Солнце-хорошо, солнце-плохо» - ТРИЗ; * *Э*кспериментирование с водой, солнцем, воздухом |
| * Стенгазета «Мой папа…»; * Беседы «Расскажи о своем папе»; * Детский вернисаж «Портрет папы» * Спортивные соревнования с папами |
| Беседы, круглые столы «Что такое Олимпиада», «Летние виды спорта», рассматривание фотографий с изображением Российских олимпийских чемпионов |
| Художественное творчество «Мы выбираем спорт» |
| **День спортивных игр**  «Классики», шахматы, футбол, городки и т.д |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» младшая группа |
| * Физкультурное развлечение «Веселые мячи» (ранний возраст) * Спортивные эстафеты, соревнования (средняя, старшая, подготовительная группа) |
| **5** | День пожарной безопасности   * Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»; * Беседы «Правила поведения при пожаре», составление памяток; * Чтение и обсуждение художественных произведений; * Рассматривание плакатов, иллюстраций; * Детский вернисаж «Спички детям не игрушки»; * п/игра «Пожарные» |
|  | **ИЮЛЬ** |
| **II**. | «Что нам лето подарило» |
|  | * Беседа – дискуссия с элементами ТРИЗ «Что нам лето подарило»; * Загадки о лете; * Обсуждение пословиц, поговорок о лете; * Слушание и пение песен о лете; * Творческая мастерская «Подарки лета»; * Словесное творчество «Подарки лета» * «Фрукты, овощи» ранний, младший возраст * Оформление стенда детского сада «Как мы лето встретили» |
|  | Чтение сказок Н. Сладков, В. Бианки, Г. Скрибицкий; |
| **«По грибы, по ягоды»**   * Чтение: стихи, сказки о грибах, ягодах; * Отгадывание и составление загадок о грибах, ягодах; * Дидактические игры: «Положи в кузовок», «Где растет: в саду или лесу», «Под каким листом спряталась ягода»; * Художественное творчество «Что в кузовке» |
| **«Лесные обитатели»**   * Кукольный спектакль «Кот и лиса»; * Имитация движений зверей (ранний возраст); * Игры «Дикие, домашние животные»; «Зоологическое лото» и т.д. * Игры – фантазии «Дорисуй зверя», «Нарисуй необычного зверя»; * Словесные игры «Опиши, мы отгадаем»; * Составление Красной книги «Редкие звери» старший возраст |
| **День семьи**   * Детский вернисаж «Моя семья»; * Оформление генеалогического древа семьи; * Сюжетно-ролевая игра «Семья»; * Прослушивание и пение песен о семье; * Рассказы детей «Наша дружная семья» |
| **«Лесные сказки»**   * Словесное творчество придумывание сказок о лесе; * Художественное творчество «Лесные сказки», составление книжек – малышек «Лесные сказки» |
| * Развлечение «На лесной лужайке» ранний, младший возраст; * Оформление альбома «Сказки леса» |
| * Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; * Чтение стихов, рассказов, сказок о насекомых; * Дидактическая игра «Где спряталось насекомое»; «Ползает, летает», «Вред или польза»; * Образовательная ситуация «Если укусит насекомое»; * Экологическая культура «Он живой и светится»; * Пополнить Красную книгу самоделку страницами редких насекомых |
| **Разноцветный мир бабочек** |
| **Муравьи санитары леса** |
| **Осы, пчелы, шмели, полезный мед** |
| Коллективное художественное творчество по группам «На лугу» |
| **4.** | **Птичьи трели**   * Чтение произведений о птицах; * Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, наблюдение за птицами на прогулке; * Художественное творчество «Пернатые друзья»; * Экологическая культура «Птицы нужны не только для красоты»; * Пополнить Красную книгу самоделку страницами редких птиц * Имитации движений птиц (ранний возраст) |
| **Деревья, кустарники леса**   * Рассматривания кустарников, деревьев на территории детского сада, рассматривание иллюстраций с изображение деревьев, кустарников леса; * Чтение Соколов –Микитов «Русский лес», стихи о деревьях * Художественное творчество «Шумит зеленый лес»; * Дидактические игры «С какой ветки лист, плод», «Этажи леса»;   Экологическая культура «Дереву тоже больно» |
| Викторина «Знатоки природы» средний, старший возраст |
| **5.** | * Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, рассматривание цветов в цветниках детского сада; * Чтение стихов о цветах; * Словесные игры «Цветочный магазин», «Опиши, мы отгадаем»; * Дидактические игры «В саду или на лугу», «Весенние, летние или осенние цветы»; ранний, младший возраст «Подбери по цвету»; * Экологическая культура «Я сорвал цветок, и он завял» * Художественное творчество «Мир цветов» * Пополнить Красную книгу самоделку страницами редких цветов |
|  | * Музыкальное развлечение «Хороводы на лужайке» |
|  | Конкурс с родителями «Самый красивый цветок» |
|  | Презентация Красной книги самоделки |
|  | **АВГУСТ** |
| **III.** | **«Как много на свете интересного»** |
| **1.** | **День музыки П. Чайковского**   * Прослушивание произведений Чайковского; * Экспериментирование с бумагой: оригами лебеди, цветы. Запускание бумажных лебедей на воду «Танец маленьких лебедей», игры с ветром и бумажными цветами «Вальс цветов» |
| **Музыкальные инструменты** |
| **День поэзии**  Рассматривание портретов русских поэтов,  Чтение произведений русских поэтов |
| День сказки   * Чтение сказок; * Беседа «Любимый герой, любимая сказка»; * Оформление книжек самоделок по сказкам; * Художественное творчество «Герои сказок» |
| Инсценировки сказок |
| **2.** | **Любимая игрушка** |
| **Народная игрушка** |
|  | **День любимых игр** |
| Творческая мастерская (глина, пластилин) «Игрушки» оформление выставки |
| День головоломок, ребусов, шарад, развивающих игр |
| Кукольный спектакль «Лесная школа здоровья» |
| * День исследований, экспериментов, опытов; * Конкурс «Песочная скульптура» |
| Развлечение «Праздник мыльных пузырей» |
|  | * Беседа о Российском флаге; * Стихи о Российском флаге; * Художественный труд, рисование «Флаг нашей страны» |
| **4.** | * «Портрет лета» словесное и художественное творчество; * Мини концерт «Стихи о лете» |
| Фотогалерея «Воспоминания о лете» (совместно с родителями) |
| Музыкальное развлечение «Да здравствует лето!» |
| Творческая мастерская «Подарки для лета» |
| Конкурс инсценировка песен о лете |

В течение летнего периода оформляются творческие альбомы или книги «Лето красное прекрасное» или «Как мы лето провели».