**ПРОЕКТНЫЕ НЕДЕЛИ**

**для планирования воспитательно-образовательной деятельности**

 **на летний период 2014-2015 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ** | **МЕСЯЦ** |
| **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **«Здравствуй, лето»** | «Что нам лето подарило» | **«Как много на свете интересного»** |
| 1 | **«Неделя дружбы»**«Здравствуй, лето!»-дискотека на улице | **«Подарки лета»**Творческая мастерская «Подарки лета» | **«В гостях у сказки или в мире Прекрасного»**Инсценировки сказок |
| 2 | **«Моя Родина – Россия»**Музыкальный досуг «День России» | **«Сказки леса для ребят»**Оформление альбома «Сказки леса» | **«Неделя игр и игрушек»**Творческая мастерская «Игрушки», оформление выставки |
| 3 | **«Азбука здоровья и безопасности»**Презентация книги группы «Правила безопасного поведения», «Хотим быть здоровыми, бодрыми» | **«Наши шестиногие друзья»**Коллективное художественное творчество по группам «На лугу» | **«Неделя интересных дел и забав»**Развлечение «Праздник мыльных пузырей» |
| 4 | **«Неделя Олимпиады»**Спортивные соревнования | **«Шумит зеленый лес»**Презентация Красной книги самоделки | **«До свидания, лето!»**Конкурс инсценировка песен о лете;Фотогалерея «Воспоминания о лете» |
| 5 | **День пожарной безопасности** | **«Цветочный калейдоскоп»**Конкурс с родителями «Самый красивый цветок» |  |

**Тематические дни:**

05.06 – Пушкинский день, День русского языка

19.06 – День отца

08.07 – День семьи;

22.08 – День Российского флага

**Содержание воспитательно-образовательной деятельности на летний период 2014-2015 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя | Содержание работы |
|  | ИЮНЬ |
| I. | **«Здравствуй, лето»** |
|  | Праздничный утренник «День защиты детей» |
| Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» |
| «Здравствуй, лето!» (дискотека на улице) |
| * *Беседы*, образовательные ситуации:«Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Если с другом вышел в путь»;
* *чтение художественной литературы*:«Бременские музыканты» Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов и др.
* *Художественное творчество:*«Портрет друга»
* Слушание песен о дружбе
* «День добрых дел»
 |
| **Пушкинский день России*** Чтение, инсценировка произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора.
* «Моя любимая сказка» -*конкурс рисунка*
* Литературная викторина по произведениям А.С. Пушкина (старшая, подготовительная группы)
 |
| * Беседы «Что мы Родиной зовем», «Россия – родина моя», «Памятные места России», «Слава и доблесть России», «Природа России», «Береза – русская краса», «Народные промыслы России».
* Чтение произведений о России;
* Подвижные, хороводные игры народов России;
* Художественное творчество «Россия глазами детей», «Наш город», «Россия – наш общий дом»;
* Слушание песен оРоссии
 |
| Конкурс плакатов «Я люблю Россию» (совместно с родителями) |
| Музыкальный досуг «День России» |
| **День осторожного пешехода*** Кукольный спектакль «Уважайте светофор»
* Образовательные ситуации по правилам дорожного движения;
* Чтение книг по ПДД:
* Сюжетно-ролевые игры по ПДД;
* Рисование «Безопасность на дорогах»;
* Подвижные игры по ПДД
 |
| **День здоровья*** Беседы, дидактические игры «Продукты полезные и вредные»;
* составление «здорового» меню, режима дня (воспитатель с детьми);
* Игра «Репортеры», «Журналисты» (здоровый образ жизни);
* «Вспоминаем правила личной гигиены»;
* Создание коллажей «Чтобы быть здоровым, бодрым»
 |
| **Прогулки по парку, лесу*** Беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации«Осторожно опасные растения, грибы, ягоды!»;
* Образовательные ситуации «Правила поведения в лесу, парке»;
* Дидактические игры на данную тематику;
 |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья*** Досуги, развлечения «Солнце, воздух и вода…»
* Развлечение «Солнышко лучистое» (ранний возраст)
* беседы с рассматриванием иллюстраций, презентации «Польза солнца, воды»;
* «Как правильно загорать», «Правила поведения на воде», «Правила поведения во время грозы» - составление памяток (воспитатель с детьми;
* «Солнце-хорошо, солнце-плохо» - ТРИЗ;
* *Э*кспериментирование с водой, солнцем, воздухом
 |
| * Стенгазета «Мой папа…»;
* Беседы «Расскажи о своем папе»;
* Детский вернисаж «Портрет папы»
* Спортивные соревнования с папами
 |
| Беседы, круглые столы «Что такое Олимпиада», «Летние виды спорта», рассматривание фотографий с изображением Российских олимпийских чемпионов |
| Художественное творчество «Мы выбираем спорт» |
| **День спортивных игр**«Классики», шахматы, футбол, городки и т.д |
| Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» младшая группа  |
| * Физкультурное развлечение «Веселые мячи» (ранний возраст)
* Спортивные эстафеты, соревнования (средняя, старшая, подготовительная группа)
 |
| **5** | День пожарной безопасности* Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»;
* Беседы «Правила поведения при пожаре», составление памяток;
* Чтение и обсуждение художественных произведений;
* Рассматривание плакатов, иллюстраций;
* Детский вернисаж «Спички детям не игрушки»;
* п/игра «Пожарные»
 |
|  | **ИЮЛЬ** |
| **II**. | «Что нам лето подарило» |
|  | * Беседа – дискуссия с элементами ТРИЗ «Что нам лето подарило»;
* Загадки о лете;
* Обсуждение пословиц, поговорок о лете;
* Слушание и пение песен о лете;
* Творческая мастерская «Подарки лета»;
* Словесное творчество «Подарки лета»
* «Фрукты, овощи» ранний, младший возраст
* Оформление стенда детского сада «Как мы лето встретили»
 |
|  | Чтение сказок Н. Сладков, В. Бианки, Г. Скрибицкий; |
| **«По грибы, по ягоды»*** Чтение: стихи, сказки о грибах, ягодах;
* Отгадывание и составление загадок о грибах, ягодах;
* Дидактические игры: «Положи в кузовок», «Где растет: в саду или лесу», «Под каким листом спряталась ягода»;
* Художественное творчество «Что в кузовке»
 |
| **«Лесные обитатели»*** Кукольный спектакль «Кот и лиса»;
* Имитация движений зверей (ранний возраст);
* Игры «Дикие, домашние животные»; «Зоологическое лото» и т.д.
* Игры – фантазии «Дорисуй зверя», «Нарисуй необычного зверя»;
* Словесные игры «Опиши, мы отгадаем»;
* Составление Красной книги «Редкие звери» старший возраст
 |
| **День семьи*** Детский вернисаж «Моя семья»;
* Оформление генеалогического древа семьи;
* Сюжетно-ролевая игра «Семья»;
* Прослушивание и пение песен о семье;
* Рассказы детей «Наша дружная семья»
 |
| **«Лесные сказки»*** Словесное творчество придумывание сказок о лесе;
* Художественное творчество «Лесные сказки», составление книжек – малышек «Лесные сказки»
 |
| * Развлечение «На лесной лужайке» ранний, младший возраст;
* Оформление альбома «Сказки леса»
 |
| * Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;
* Чтение стихов, рассказов, сказок о насекомых;
* Дидактическая игра «Где спряталось насекомое»; «Ползает, летает», «Вред или польза»;
* Образовательная ситуация «Если укусит насекомое»;
* Экологическая культура «Он живой и светится»;
* Пополнить Красную книгу самоделку страницами редких насекомых
 |
| **Разноцветный мир бабочек** |
| **Муравьи санитары леса** |
| **Осы, пчелы, шмели, полезный мед** |
| Коллективное художественное творчество по группам «На лугу» |
| **4.** | **Птичьи трели*** Чтение произведений о птицах;
* Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, наблюдение за птицами на прогулке;
* Художественное творчество «Пернатые друзья»;
* Экологическая культура «Птицы нужны не только для красоты»;
* Пополнить Красную книгу самоделку страницами редких птиц
* Имитации движений птиц (ранний возраст)
 |
| **Деревья, кустарники леса*** Рассматривания кустарников, деревьев на территории детского сада, рассматривание иллюстраций с изображение деревьев, кустарников леса;
* Чтение Соколов –Микитов «Русский лес», стихи о деревьях
* Художественное творчество «Шумит зеленый лес»;
* Дидактические игры «С какой ветки лист, плод», «Этажи леса»;

Экологическая культура «Дереву тоже больно» |
| Викторина «Знатоки природы» средний, старший возраст |
| **5.** | * Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, рассматривание цветов в цветниках детского сада;
* Чтение стихов о цветах;
* Словесные игры «Цветочный магазин», «Опиши, мы отгадаем»;
* Дидактические игры «В саду или на лугу», «Весенние, летние или осенние цветы»; ранний, младший возраст «Подбери по цвету»;
* Экологическая культура «Я сорвал цветок, и он завял»
* Художественное творчество «Мир цветов»
* Пополнить Красную книгу самоделку страницами редких цветов
 |
|  | * Музыкальное развлечение «Хороводы на лужайке»
 |
|  | Конкурс с родителями «Самый красивый цветок» |
|  | Презентация Красной книги самоделки |
|  | **АВГУСТ** |
| **III.** | **«Как много на свете интересного»** |
| **1.** | **День музыки П. Чайковского** * Прослушивание произведений Чайковского;
* Экспериментирование с бумагой: оригами лебеди, цветы. Запускание бумажных лебедей на воду «Танец маленьких лебедей», игры с ветром и бумажными цветами «Вальс цветов»
 |
| **Музыкальные инструменты**  |
| **День поэзии**Рассматривание портретов русских поэтов,Чтение произведений русских поэтов  |
| День сказки* Чтение сказок;
* Беседа «Любимый герой, любимая сказка»;
* Оформление книжек самоделок по сказкам;
* Художественное творчество «Герои сказок»
 |
| Инсценировки сказок |
| **2.** | **Любимая игрушка** |
| **Народная игрушка** |
|  | **День любимых игр** |
| Творческая мастерская (глина, пластилин) «Игрушки» оформление выставки |
| День головоломок, ребусов, шарад, развивающих игр |
| Кукольный спектакль «Лесная школа здоровья» |
| * День исследований, экспериментов, опытов;
* Конкурс «Песочная скульптура»
 |
| Развлечение «Праздник мыльных пузырей» |
|  | * Беседа о Российском флаге;
* Стихи о Российском флаге;
* Художественный труд, рисование «Флаг нашей страны»
 |
| **4.** | * «Портрет лета» словесное и художественное творчество;
* Мини концерт «Стихи о лете»
 |
| Фотогалерея «Воспоминания о лете» (совместно с родителями)  |
| Музыкальное развлечение «Да здравствует лето!» |
| Творческая мастерская «Подарки для лета» |
| Конкурс инсценировка песен о лете |

В течение летнего периода оформляются творческие альбомы или книги «Лето красное прекрасное» или «Как мы лето провели».