**План.**

1. Сохранение здоровья воспитанников в условиях ДОУ
2. Что такое здоровьесберегающие технологии? (знакомство с методиками и их авторами)
3. Значение здоровьесберегающих технологий и необходимость применения их в условиях ДОУ

Семинар для педагогов

МДОУ № 193

Дзержинский район

г.Ярославль

Тема:

« **Внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях ДОУ»**

Цель**:** *Привлечь внимание педагогов и заинтересовать в использовании и внедрении в практику здоровьесберегающих технологий*

Ноябрь 2013г.

Подготовила и провела

 учитель-логопед - Смирнова Л.Е.

 **Здоровьесберегающие технологии** :

1. **Методика академика В.Ф.Базарного**
2. **Зрительная гимнастика**
3. **Дыхательная гимнастика**
4. **Различные виды массажа**, **в т.ч. элементы рефлексотерапии**
5. **Система работы по развитию мелкой моторики рук.**
* календарно-тематическое планирование пальчиковых игр в старшей и подготовительной группах согласно лексическим темам (игры проводятся на всех видах занятий);
* графические диктанты по лексическим темам в подготовительной группе;
* обводка шаблонов и штриховка изображений согласно лексическим темам на индивидуальных и подгрупповых занятиях;
* различные задания в "сухом бассейне", с раздаточным материалом и т.д.
1. **Развитие общей моторики.**

Комплексы физминуток подобраны согласно лексической теме недели.

**7) Фонетическая ритмика**

**8) Кинезеологические упражнения, направленные на формирование и развитие межполушарного взаимодействия.**( Кинезиологические упражнения А. Л. Сиротюк).

**9) Релаксация – глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения.**

**10) Ароматерапия – метод профилактики, лечения, реабилитации, основанный на вдыхании воздушной среды, насыщенной летучими компонентами эфирных масел.**

**11) Психогимнастика**

**Использование элементов куклотерапии.**

**Образно-ролевая драмтерапия**

**Психодрама** — дети играют не готовые роли, а импровизируют под руководством педагога.

**Либропсихотерапия** — лечебное чтение,

**библиотерапия** — лечение через специально подобранные произведения.

**Сказкотерапия** — психокоррекция средствами сказки

**Пескотерапия –** рисование пальцами на песке

**12) Использование элементов фитотерапии -** лечение с помощью лекарственных растений.

**13) Музыкотерапия, хромотерапия, литотерапия, имаготерапия**. Их использование, скорее всего, служат для создания благоприятного эмоционального фона, что в конечном итоге, улучшает эффективность коррекционного воздействия

**14)** Комплекс **закаливающих мероприятий:**

* воздушное закаливание;
* обширное умывание;
* полоскание горла и рта;
* максимальное пребывание детей на свежем воздухе

**15) Соблюдение режима, в т.ч. двигательного**

Повышение двигательной активности детей происходит благодаря разным формам работы по физическому воспитанию: утренней гимнастики, занятий по физической культуре, подвижных игр, двигательных разминок, спортивных упражнений, гимнастики пробуждения, закаливающих мероприятий, индивидуальной работы в режиме дня, праздников, развлечений и др.

**16)** **Интегрированные занятия**