Конспект открытого занятия на тему : « Путешествие в прошлое России»

 В старшей группе Д/сада №29 «Ягодка»

 Воспитатель : Хащина С.П.

Конспект НОД по приобщению детей к русскому быту

 «Путешествие в прошлое» в старшей группе

(Приобщение детей к русскому быту)

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область «Познание».**

Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа. Прививать интерес к предметам быта. Расширять кругозор.

**Образовательная область «Коммуникация».**

Цель: активизировать в речи слова: русская печь, ухват, кочерга, сито, самовар, лебедушка, павушка, удалец, добрый -молодец, сокол ясный.

**Образовательная область «Социализация».**

Цель: приобщать детей к русскому быту, русскому фольклору, русским народным играм, вызвать атмосферу радости от общения с прошлым.

**Образовательная область «Физическая культура».**

Цель: развивать двигательную активность.

**Образовательная область «Чтение художественной литературы».**

Цель: вызвать желание исполнять знакомые потешки, обогащать словарь пословицами, поговорками, загадками.

**Образовательная область «Музыка».**

Цель: Воспитывать интерес, отзывчивость к русской национальной музыке. Совершенствовать навыки движений под музыку и игры на музыкальных инструментах. Развивать чувство ритма, танцевальное творчество детей. Способствовать стремлению петь протяжно, чётко произносить слова.

**Предварительная работа:**

Беседы о России, древней Руси, быте, промыслах, прослушивание сказок, разучивание русских народных потешек, песен, частушек, игра на русских народных шумовых инструментах. Знакомство с русскими народными подвижными играми.

**Оборудование:**

Фонограммы с русской народной музыкой, музыкальные инструменты, атрибуты к игре, предметы быта (Самовар, ухват, кочерга, сито, макет печки)

**ХОД НОД**

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как называется наша Родина?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Да. Много лет назад наша страна называлась Русь. Мы с вами много говорили о древней Руси, о том как жили наши предки, пра-пра-пра бабушки, пра-пра-пра дедушки, рассматривали

на иллюстрациях древние города, деревни, как одевались на Руси, чем занимались, как отдыхали. Слушали с вами сказки, песни русского народа, разучивали потешки. А сегодня, давайте отправимся в прошлое, как будто мы девочки и мальчики русской старины. Закройте глаза, я говорю волшебные слова: "Раз, два, три - в древнюю Русь попади! "

Русь деревянная - края дорогие. Здесь издавна Русские люди живут. Они прославляют просторы родные, Раздольные русские песни поют. Вот мы и попали в древнюю Русь.

Смотрите, там деревня, кругом тихо, все еще спят. Пойдем туда. Потешка: Поехали, поехали (Дробный шаг)

С орехами, с орехами.

С калачами, калачами.

Вприпрыжку, вприпрыжку. (подскоки)

По кочкам, по кочкам

Бух, в ямку! (присели)

**Воспитатель:** А вот петушок проснулся, солнышко разбудил. Ребята, давайте расскажем потешку "Петушок" и прохлопаем ладошками ритмический рисунок

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь? (Слышится лай собак, крик петуха) -фонограмма.

**Воспитатель:** Мы с вами так громко хлопали в ладоши, что всю деревню подняли.

Слышите? Совсем как в потешке"Уточки по улочке". (Словесная ритмическая игра)

Возьмите инструменты, я буду говорить слова, а вы мне отвечать и играть на инструментах.

- Уточки по улочке -Кря-кря-кря

-Козочки у лозочки -Ме-ме-ме

-Свинки у осиночки -хрю-хрю-хрю

-Барашеньки в овраженьке -бе-бе-бе

-Коровки на задвореньке -му-му-му

-Конички у горочки -и-го-го

Бегут, бегут со двора, гулять, гулять во луга,

**Воспитатель:** Всю деревню прошли и на луг пришли. А на лугу стоит чашка творогу.

Давайте поиграем. Игра - потешка: Как на нашем на лугу. (дети идут в круг) -Стоит чашка творогу. (Дети отходят назад)

-Прилетели две тетери (Летят по кругу) -Поклевали, улетели. (Разбегаются) Воспитатель: Ну и тетери, какие ловкие, никого не поймала!

Солнышко встало - утро настало. Вот и люди проснулись, встали с первыми криками петухов. А скажите, чем занимались люди в Древней Руси? Почему люди вставали рано?

**Дети:** Они вставали рано, чтобы успеть сделать много дел: воды принести, дров наколоть, печь растопить, скотину накормить. Раньше только земля кормила людей.

**Воспитатель :** Молодцы! Вот в такое раннее утро мы с вами оказались в древней русской деревне.

**Игра - хоровод "Овес"**

Все становятся в круг и поют:

«Кто хочет знать, как сеют овёс

Мой батюшка сеял так…

Показывают движениями рук вперёд:

«Потом отдыхал вот так…

Становятся сложив руки крест – накрест. Потом кружатся в хороводе, припевая:

-Овёс, овёс, хорошо, чтоб ты рос!

Новый куплет:

- Кто хочет знать, как жнут овёс?

- Отец мой жинал его так

(показывают)

- Потом отдыхал он вот так

(показывает)

После припева изображают, как вяжут овёс, как его молотят

(при молотьбе, каждый "колотит" своего соседа). Воспитатель: Издавна наш народ добросовестно трудился. А лентяев в народе не любили. Дети всегда были хорошими помощниками, взрослые всегда говорили про них - "Маленький- да удалинький! А вы знаете пословицы и поговорки о труде?

**Дети:**

Без труда на вынешь рыбку из пруда. Не спеши языком - торопись делом -•

Терпение и труд все перетрут!

Землю красит солнце, а человека - труд!

Умелые руки не знают скуки!

**Воспитатель:** Ребята а как в старину называли девочек?

**Дети:** "Красна девица, красавица, лебедушка, Павушка, голубушка. "

**Воспитатель:** А как парней в старину называли?

**Дети;** Орел, голубь, сокол ясный, добрый молодец, удалец.

**Воспитатель:** Девицы красные, да добрые молодцы, пойдем на луг, да хоровод заведем "А я по лугу" Воспитатель: Мы играли, танцевали и немножечко устали, посидим, отдохнем, разговор поведем.Я вам загадаю загадки, а вы найдите ответы на них, среди этих предметов .(На полянке разложены предметы русского быта) .

**Загадки:**

«Толстая Федора наедается нескоро, но зато, когда сыта - от Федоры теплота»

(Печка) .

Не бык, а бодает. (Кочерга). Не ест, а еду хватает, что схватит, отдает, сам в угол идет.

(Ухват). Новая посуда, а вся в дырках?

(Сито) .

Сверху дыра, снизу дыра,

А посередине - огонь да вода?

(Самовар) .

**Воспитатель:** Молодцы ребята. отгадали все загадки. Давайте поиграем. Стройтесь в четыре шеренги, плетите плетень. Я вам напомню условия. Сначала эти две шеренги идут навстречу друг другу "простым хороводным шагом", кланяются друг другу, отходят назад. Затем эти две шеренги исп. тоже. Когда звучит плясовая музыка - устроим настоящий перепляс, каждый исполнит свои любимые движения. Старайтесь не повторять друг друга. Русская народная игра "Плетень". (В свободной пляске совершенствуется танцевальное творчество детей)

**Воспитатель:** Как быстро пролетело время, уже пора возвращаться.

А то, что сегодня вы узнали о наших предках будете рассказывать своим друзьям. Будете петь русские народные песни, играть в игры, любить свой народ, свою Родину - Россию.

"Раз, два, три - в настоящее нас верни". Вот мы и попутешествовали во времени, и это не в последний раз.

**Песня " У моей России".** (Сл. Н. Савельевой, муз. Г. Струве)