|  |
| --- |
| **Конспект открытого занятия по математике в младшей группе** |

**Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе "В гости к зайке"**

**Цель:** Учить детей различать геометрические фигуры, уметь сопоставлять их в рисунке.

**Задачи:**

* Продолжать развивать восприятие формы, умение располагать предметы на листе.
* Развивать внимание.
* Знакомить детей с формой предметов.
* Закрепить названия диких животных.
* Воспитывать познавательный интерес, умение работать

**Демонстрационный материал:**

* Музыкальное сопровождение, декорации – деревья, ёлочки. Картина с изображением леса и диких животных, картинка с изображением ёлочки, птицы – сова и воробей, зайка (бибабо).

**Раздаточный материал:**

* Готовые треугольники зелёного и красного цвета, клеёнки, клей, кисточки, салфетки, картинки с изображением диких животных.

**Ход занятия**

*Дети входят в группу под музыку.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали с вами в чудесный лес. Какие здесь красивые деревья. Уже наступила весна и всё вокруг просыпается – оживает, на деревьях появляются почки. Солнышко стало теплее и ярче, тает снежок, все вокруг радуются – птички стали веселее чирикать. Дети, вы знаете, какие животные живут в лесу?

**Дети:** Да, в лесу живут медведь, лиса, волк, белочка, зайчик, ёжик, лось…

**Воспитатель:** Правильно! Скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать всех животных, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель** : Правильно, животных, которые живут в лесу, называют дикими. А как одним словом можно назвать животных, которые живут дома, рядом с человеком?

**Дети:**Это домашние животные.

**Воспитатель** : А как называются животные, которые летают?

**Дети** : Птицы.

**Воспитатель:** Каких птиц вы знаете?

**Дети:** Ворона, воробей, голубь, снегирь, сова, синица и т. д.

**Воспитатель:** Правильно! Посмотрите, к нам в гости прилетели птички. Кто это?

**Дети:** Это сова и воробей.

**Воспитатель:** Вы правы, это сова и воробей. Скажите, пожалуйста, а сова - маленькая или большая птица?

**Дети** : Сова – это большая птица.

**Воспитатель:** А воробей - маленькая или большая птица?

**Дети:** Воробей – это маленькая птица.

**Воспитатель:** Правильно, а давайте с вами поиграем в птичек. Мы будем летать как маленькие и как большие прички.

*Подвижная игра “Птицы”, в которой дети под музыку изображают большую и маленькую птицу.*

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, мы с вами гуляли, играли и не заметили, как пришли к домику. А кто живёт в этом домике вы узнаете, если угадаете загадку.

Зимой – белый,
Летом - серый.

**Дети:** это зайка.

**Воспитатель:**Да, ребята, в этом домике живёт зайка. Давайте все вместе скажем… В ЭТОМ ДОМИКЕ ЖИВЕТ ЗАЙКА.

**Воспитатель:**Когда мы идем в гости, мы несем подарки. Я предлагаю вам подарить зайке весеннюю песенку. Зайка ее услышит, обрадуется и выйдет нас встречать.

*Вместе с педагогом дети исполняют весеннюю песенку.*

**Зайка:** Здравствуйте, ребятки! Я всегда рад встрече с гостями. Спасибо вам за ваш подарок, чудесную весеннюю песенку.

**Зайка:** Ребятки, полюбуйтесь моей елочкой, что выросла рядом с домиком. Скажите, елочка какого цвета?

**Дети:** Елочка зелёного цвета.

**Зайка:** Скажите, из каких геометрических фигур состоит моя ёлочка?

**Дети:** Из треугольников.

**Зайка:**Да правильно, из треугольников.

**Зайка:** Скажите, пожалуйста, у моего домика выросла одна елочка или много елочек?

**Дети:**Одна елочка.

**Зайка:**А мне так хочется, чтобы у моего домика выросло много елочек. Вы мне поможете их вырастить?

**Дети:** Да! Поможем.

**Воспитатель:**Зайка, наши ребята умеют из геометрических фигур составлять елочки. Мы тебе обязательно поможем. Проходите за столы. А ты, Зайка, посиди, на ребят погляди.

*Дети проходят за свои столы, на которых выложены подносы с треугольниками красного и зеленого цвета (всего по 3), клей, кисточки, листочки бумаги.*

**Воспитатель:**Посмотрите, у каждого из вас на столе лежат геометрические фигуры. Возьмите в руки одну фигуру, рассмотрите ее. Скажите, как называется эта фигура?

**Дети:**Треугольник.

**Воспитатель:**Рассмотрите другие фигуры, как они называются?

**Дети:**Треугольники.

**Воспитатель:**Эти геометрические фигуры называются треугольники. Из треугольников можно сложить елочку. Посмотрите на елочку Зайки. А какого цвета ваши треугольники?

**Дети:**Зеленые и красные.

**Воспитатель:**Да, зеленые и красные. Какого цвета растут в лесу ёлочки?

**Дети:**Зелёного цвета.

**Воспитатель:**В лесу растут елочки зеленого цвета. Говорят еще, елка-елочка, зеленая иголочка. А ёлочки красного цвета бывают?

**Дети:**Нет. *(В случае положительного ответа, указать, что иголочки у елочек всегда зеленого цвета, а красной она может быть, если ее нарядить красными шарами, на новый год)*

**Воспитатель:**А сейчас предлагаю выбрать все зеленые треугольники, и положить их перед собой.*Самостоятельная работа детей. Индивидуальные вопросы*: “Треугольники какого цвета ты выбрал?”

**Воспитатель:**Посмотрите на елочку Зайки. У елочки есть верхушка, а веточки широкие. Разложите сейчас свои зеленые треугольники так, чтобы верхушка всегда была вверху. Посмотрите, какая елочка у вас получилась. Чтобы наша елочка всегда оставалась такой красивой, нужно на листочке ее закрепить (приклеить).

*Дети приступают к работе. После того, как каждый индивидуально заканчивает приклеивать елочку, зайка хвалит каждого и прикрепляет все ёлочки на лист ватмана.*

**Воспитатель:**Посмотрите, у нас получился целый лес. А в лесу растет много елочек или одна?

**Дети:** В лесу растет много елочек.

**Зайка:**Спасибо вам большое, ребята, вы сделали мне такой хороший подарок: песенку спели, много елочек посадили около моего дома. Я буду вспоминать вас, радоваться вашему подарку.

*Закрепляет ватман с елочками детей около своего домика домика.*

**Зайка:** Я вам тоже хочу подарить подарок. Это моя любимая игра “Зайка серенький сидит”

*Подвижная игра “Зайка серенький сидит”*

**Воспитатель:**Ребята, нам надо прощаться с зайкой, и отправляться домой в детский сад. Скажем зайке: “До свидания”.

  **Зайка:**

|  |
| --- |
| Зайка серенький сидитИ ушами шевелит,Вот так, вот такИ ушами шевелитЗайке холодно сидеть Надо лапочки погреть, Хлоп – хлоп, хлоп – хлопНадо лапочки погреть.Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать, Скос – скок, скок – скокНадо зайке поскакать. |