Часто поступают вопросы от обеспокоенных родителей:

«Мой ребенок грубит!»
«Он не уважает нас, на каждое наше слово — крик!»
«Может запросто показать язык, покривляться, обозвать обидным словом, а потом, как ни в чем не  бывало, обниматься и ласкаться»
«Тревожит, что часто проявляет агрессивность по отношению к бабушке!…»

Что же такое агрессивность?

***Детская агрессивность****— это своего рода утрированная форма капризов, облеченная в протестную форму,  осложненная длительными и неблагоприятными физиолого-психологическими факторами, влияющими на все сферы жизни ребенка.*

Как правило, **вербальная агрессивность (словесная)** приходится на период активного развития речи. Это возраст от 1,5 года и старше. В этот период ребенок проходит огромную дистанцию: бурно накапливается сначала пассивный,  затем активный словарь родного языка.

Сначала совсем еще маленький кроха может в ответ на что-то его не устраивающее истерично вопить: «Не-е-ет!!!», «уходи-и-и!» и замахиваться кулачками.

Ребенок младшего дошкольного возраста  может использовать обидные слова по отношению к близким: «Мама бяка!», «папа плохой!»  А ближе к среднему и старшему дошкольному возрасту (3-5, 5-7 лет) грубость и агрессивность может выражаться не только в словах, но и связанных с ними логически действиях (ударить, порвать, опрокинуть, напачкать, разрезать и т.д.).

Например, 4-летний Саша обиделся на маму, которая, укладывая его годовалого братика, так устала, что не почитала ему книжку. Он с плачем швырнул книжку на пол, порвал ее и раскидал клочки по всей комнате.

Что происходит? Почему, казалось бы спокойный внешне кроха, у которого есть все — вдруг начинает меняться и становиться «колючим ежиком»? Эти проявления не возникают «вдруг», а, как правило,  накапливаются в течение некоторого времени. И когда ребенок не справляется с внутренними противоречиями, они выходят наружу.

Малыш быстро начинает понимать: все его слова и связанное с ними**агрессивное поведение — это очень сильный способ воздействовать на родителей наряду с обычным плачем и капризами.** И если родители по каким-то причинам пропускают первые тревожные звоночки — агрессивность, рожденная из банальных капризов, перерастает уже в серьезную проблему.

Чтобы понять причину (а их может быть очень много), нужно хорошо знать предшествующие этому периоду агрессивности события, которые имели место в данной семье.

**Детская агрессивность может вызваться 7 основными факторами:**

1. ребенок **плохо себя чувствует** как физически, так и морально (это первое, что нужно исключить, т.к. на фоне нездоровья любые воспитательные меры терпят фиаско).
2. в семье ранее были **трудные периоды** (болезнь родителей, смерть близких, переезд, новый дом,  рождение второго..третьего и т.п. ребенка, выход матери на работу, начало посещения садика,  проблемы в отношениях между родителями и др.).
3. **гипер- или гипоопека ребенка** (любая из этих искаженных форм воспитания может вызвать протестное чувство, переходящее в агрессию и гнев у сильных по характеру детей или же внутреннюю саморазрушающую агрессию у тревожных и нерешительных детей).
4. **ожидания ребенка не адекватны текущей ситуации** (это происходит, когда родители часто меняют свои решения, не сдерживают ранее данные обещания, когда уклад семьи резко меняется, а ребенок оказывается к этому не подготовлен).
5. заразительный **пример грубости родителей** (если отец или мать имеют привычку часто взрываться,  говорить на повышенных тонах и позволять себе обидные колкости, шуточки в адрес остальных членов — ребенок принимает эту модель поведения как единственно верную, поскольку других примеров у него нет).
6. **равнодушие родителей по отношению к ребенку** — в этом случае агрессия и грубость для малыша  являются единственным средством обратить на себя внимание: он начинает вытворять такие вещи, которые раньше не совершал, и когда родители, наконец-то, спохватываются, часто оказывается, что эта неприятная черта в характере ребенка приобрела устойчивость.
7. и последнее, чем может быть вызвана агрессивность — это **нарушения в развитии психики**. Но это уже — медицинский случай, требующий иного подхода.

Итак, что делать, если ваш ребенок **агрессивен в своих выска­зываниях.** Чаще всего в этом виноваты сами взрослые. Кто-то из чле­нов семьи пусть редко, но «выпускает пар» таким способом. У сына или дочки закрепляется вывод: если что-то не получается, если тебя не понимают, если нет другого выхода для снятия напряжения, можно поступать таким образом. Так называемые бранные или неприличные слова рано или поздно появляются в лексиконе каждого ребенка. У кого-то это быстро проходит, с кем-то приходится вести разъяснительные беседы.

Почему же эти «нехорошие» выражения за­крепляется в их речи? Что детей в них так привлекает? Для подростков ругающийся человек - это взрослый, бесстрашный, никого и ничего не признающий. Умение вставить в свою речь крепкое словечко, явля­ется одним из признаков взрослости. Это возвышает его в собственных глазах и в глазах сверстников, делает его «взрос­лым», независимым человеком. Иногда дети используют  ругательства, чтобы позлить, подразнить взрослых. В этом случае бранные слова становятся еще одним орудием мести.

Наверное, в этом слу­чае лучше всего объяснить ребенку, что для определенных слов есть свое время и место. Поводом поверить вам и принять вашу точку зрения будет акцен­тирование случаев неприличного поведения в общественных местах. Действительно, неприятно на улице проходить мимо компании подростков, которые через слово вставляют в свои высказывания мат и неприличные выражения. Особенно, если это делают девочки.

Бесполезно постоянно ругать детей за использование неприлич­ных слов или запрещать произносить их. Это сделает ругательства *ещё*более привлекательными в глазах ребенка. Итак, каковы же **советы психолога,**если агрессивность ребенка проявляется в употреблении нецензурных выражений?

* Объясните детям, что люди используют ругательства лишь в крайнем случае, когда от отчаяния им уже не хватает сил и слов.
	+ Следите сами за собственной речью.
* Если ребенок спрашивает о значении того или иного бранного слова, не следует уходить от ответа. Постарайтесь так объяс­нить ребенку значение слова, чтобы ему самому не захотелось его употреблять. В крайнем случае скажите, что слово настоль­ко отвратительно, что вы не можете произнести это вслух.
* Если ребенок интересуется, почему люди произносят такие слова, скажите, например, что так говорят люди несдержанные и невоспитанные, когда хотят обидеть или разозлить другого человека.
* Если ребенок поймал на «нехорошем» слове вас, имеет смысл извиниться перед ним, сказать, что, к сожалению, вам не уда­лось сдержаться, вы поступили плохо. Дайте ему понять, что искренне раскаиваетесь, это сблизит вас, и впредь, конечно, старайтесь держать себя в руках.

Если подытожить сказанное, родителям не стоит пугаться бран­ных слов, застывать в шоке, услышав их от ребенка, не стоит отрицать их существование. Лучше просто дать понять: «Я знаю о существова­нии и значении этих слов, но мне они не нравятся». Пусть он поймет, что бранные слова, особенно если они говорятся в чей-то адрес, ос­корбляют и унижают человека.

Следующее направление выражения агрессии детей - это их **игры**. Они начинают появляться впервые в 4-5 лет. Детей привлекают отрицательные герои, и многие охотно примеряют на себя роли таких персонажей. Если вспомнить наше с вами детство, то можно с уве­ренностью сказать, что мы выбирали только роли положительных персонажей. Современные дети pacтyт с другими идеалами. Это свя­зано с тем, что многие отрицательные герои мультфильмов (особенно американских) более могущественны и поэтому привлекательны для ребенка. Кроме того, детям могут быть интересны эти роли тем, что это дает им возможность попробовать побыть плохим, непослушным, злым, агрессивным, а значит независимым, «взрослым». Иногда такое поведение в игре ребенок переносит и в реальную жизнь. Причиной такой ситуации может быть низкая самооценка, неудачи в общении.

Наиболее часто встречается агрессия, направленная **на окружающих**людей. Физическая агрессия по отношению к окру­жающим у ребенка бывает по нескольким причинам:

* ·желание самоутвердиться;
* ·защита;
* ·от безысходности;
* ·от несдержанности.

Если в первых трех случаях такое происходит от неуверенности в себе и тревожности ребенка, то последний вариант- показатель не­умения вести себя, отсутствия навыков культуры поведения, избало­ванности, эгоизма. Чтобы быть успешным в обществе, человек должен научиться договариваться, уступать, сдерживать свои эмоции, выра­жать их более приемлемым способом. Это нужно развивать с раннего детства, опираясь на реальные ситуации. Чем больше уделяется этому внимания в жизни малыша, тем легче будет подростку реализовать себя в будущем. Ведь умение находить компромисс, уважать мнение других людей - неотъемлемая составляющая любой профессиональ­ной деятельности.

Что же делать, если ребенок даже по ничтожному поводу лезет в драку?

Задача родителей  заключается в том, чтобы научить ребенка управлять своими эмоциями.

Одна из наиболее часто встречающихся форм выражения гне­ва и протеста - истерика. Это и способ чего-то добиться от родных, и результат накопленного напряжения, стресса, волнения. Особенно подвержены таким срывам дети подвижные, активные, возбудимые, впечатлительные, нервные.

Агрессивные дети, каковы бы ни были причины их поведения, попадают в замкнутый круг. Им не хватает любви и понимания со сто­роны близких, но своим поведением они еще больше отталкивают их. А враждебное отношение окружающих, в свою очередь, провоцирует ребенка, возбуждая в нем чувства страха и гнева. Поведение, кото­рое воспринимается как асоциальное, является отчаянной попыткой обратить на себя внимание. Вполне возможно, что ребенок снача­ла выражал свои потребности в более мягкой форме, но взрослые не придали этому значения.

Еще одной причиной асоциального поведения у ребенка могут быть ссоры между родителями, свидетелем которых он является очень часто. Чрезвычайно суровая или, наоборот, слишком слабая дисциплина, непоследовательность родителей в своих требованиях и поступках, равнодушие к детям также могут стать причиной агрес­сивного поведения ребенка.

Итак, взрослым, наблюдающим агрессивность ребенка по отно­шению к окружающим, надо понять, что он имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но делать это не с помощью визга или тумаков, а словами. Надо сразу дать понять ребенку, что агрессивное поведение никогда не принесет желаемого результата. Иногда ребен­ку нужно просто человеческое общение, понимание, одного лишь ласкового слова бывает достаточно, чтобы снять его озлобление.

Какие же рекомендации можно дать родителям?

* Взрослым необходимо быть последовательными в своих дей­ствиях по отношению к детям. Наибольшую агрессию проявля­ют дети, которые никогда не знали, какую реакцию родителей вызовет их поведение в этот раз. Например, за один и тот же поступок ребенок в зависимости от настроения отца мог полу­чить либо наказание, либо равнодушную реакцию.
* Следует избегать неоправданного применения силы и угроз.

Злоупотребление такими мерами воздействия на детей формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной  появления в их характере таких неприятных черт, как злоба, жестокость и упрямство.

* Важно помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него самоконтроль. Дети должны знать о возможных послед­ствиях своих поступков и о том, как их действия могут быть восприняты окружающими.

Еще одна разновидность детской агрессии - это жестокость по отношению к **животным.**В раннем детстве в основе «садистских опытов» над животными может лежать обычное любо­пытство. Ребенку интересно, что будет делать жук, если его посадить в банку, привязать к лапке нитку и т. п. Маленькие дети часто мучают животных, сами не понимая того, что причиняют им боль, страда­ния. В этом случае можно просто поговорить серьезно с ребенком, обсудив с ним, что чувствует животное, что бы оно сказало, если бы умело говорить.

Жестокое отношение к бездомным животным воспринимается самим ребенком как шутка, забава, игра, которые, по его мнению, могут поднять его авторитет у сверстников. Ему кажется, что в глазах окружающих он будет считаться сильным, бесстрашным. К сожале­нию, в подростковом возрасте школьники очень часто оказываются под влиянием компании и участвуют в издевательстве над животными для того, чтобы не показать своей «слабости». Впоследствии это мо­жет развиться и в преступную деятельность, агрессию по отношению к случайным прохожим.