Современное  содержание дошкольного образования  ориентирует  педагогов на осуществление культурологического развития и формировании личности ребенка.

Культурологический подход предполагает отношение педагога, направленное не только на усвоение детьми знаний, но и на способы этого усвоения, на образы и способы мышления и деятельности; на развитие и воспитание

культурологии и творческого потенциала ребенка.

Дошкольное воспитание  в современных условиях приобретает свои индивидуальные черты.

 Усиление внимания к раннему изучению детьми культуры родного языка, воспитание и развитие интернациональных связей в структурно образовательной системе ведет к альтернативному подбору

технологий содержание дошкольного образования.

Современное дошкольное образование. направленное на культурологическое воспитание и развитие человека, призвано объединять, интегрировать  материал, необходимый для будущей подготовки ребенка, стремящегося к духовной внутренней жизни, к управлению своим поведением.

 Дошкольное образование выполняет образовательную, развивающую. воспитательную функции.

 Образовательная  функция - это обеспечение  детей богатством доступных общечеловеческих и культурных ценностей. выработка умения самостоятельно добывает знание использовать их в жизни.

 Развивающая функция дошкольного образования выражается в том, что оно должно опережать культурологическое развитие, воспитание. идти в переде него и служить источником нового развития.

 Воспитательная функция образования заключается в том. что знания помогают ребенку самоопределиться как личности путем освоения культуры. духовных и нравственных ценностей.