**Конспект познавательно - речевого занятия в младшей группе: «Путешествие в весенний лес»**

Подготовила и провела воспитатель: Петухова Е.Б.

**Задачи:**

**«Речевое развитие»:**

* Учить детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем, активизировать словарь детей с помощью разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных, и глаголов. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, умение отгадывать загадки, побуждать к чтению стихов наизусть.

 **«Познавательное развитие»:**

* Учить находить геометрическую фигуру, учитывая одновременно два ее свойства (цвет и форму), продолжать учить называть, узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать, находить сходства и различия. Закрепить знания детей о различных видах транспорта, посуды, одежды, диких животных. Активизировать знания детей о приметах весны.

**«Художественно – эстетическое развитие»:**

* Учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца, главной приметы весны.
* Воспитывать активность, инициативность; способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

**«Социально - коммуникативное развитие»:**

* Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения контролировать свои поступки.
Содействовать развитию игровой деятельности.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**В:** Ребята, сегодня к нам в гости пришел зайка (показывает игрушку би-ба-бо)

**З:** Здравствуйте ребята! А вы знаете какое сейчас время года? Расскажите о нем.

**Д:** рассказывают о приметах весны, с помощью наводящих вопросов.

**З:** Ребята, я хочу пригласить на прогулку в весенний лес. Но как же нам добраться до леса, ведь он находиться далеко? На каком транспорте?

 **Д:** На автобусе, самолёте, поезде, корабле…

 **З:** Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Но садиться и занимать свои места в поезде мы будем согласно билетам, которые я вам сейчас раздам. (Раздает карточки с обозначением свойств цвета и размера к блокам Дьенеша).

- Ребята, внимательно посмотрите на свои билеты и найдите в вагончиках поезда свои места. (на стульчиках лежат фигуры из набора блоков Дьенеша, дети ищут фигуру, соответствующую свойствам, обозначенным на их карточках)

 **З:** Все правильно сели, молодцы, отправляемся в путешествие в весенний лес. (Звучит песенка «Мы едем, едем, едем») Мы проезжаем мимо большого города, где много жителей. Давайте их поприветствуем, помашем им рукой.

**З:** Вот мы и приехали с вами в весенний лес. Ребята, а мне с вами пора прощаться, я приехал в свой родной лес, мне хочется увидеться со своими друзьями. Пока, до скрой встречи!

**В:** Зайка убежал к своим друзьям, а мы с вами отправимся в путешествие в весенний лес. Отгадайте загадку к кому первому мы пойдем в гости.

 Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной.

 Иголок очень много

 А ниток ни одной.

**Д:** Ежик.

**В:** Показывает игрушку ежика (на столе вперемешку лежит посуда и одежда)

**В:** дети, давайте поздороваемся с ежиком! Ребята, наш ежик немного неряшлив, он сложил вместе одежду и посуду. А теперь не может разобраться где одежда, а где посуда. Поможем ему? Давайте на поднос выставим посуду, а в корзину положим одежду. Приглашаются два ребенка, выполняют задание.

**В:** Давайте посчитаем, сколько посуды, а сколько одежды.

(дети считают)

**Д:** Посуды 4, а одежды 5.

**В:** Ребята, найдите и покажите цифру 4, и положите ее к подносу с посудой, и цифру 5, и положите ее к корзинке с одеждой.

**В:** Молодцы, справились! А теперь предлагаю отгадать, к кому мы пойдем дальше в гости:

          Серый, зубастый,

          По полю рыщет,

          Телят, ягнят ищет.

**Д:** Волк!

**В:** Правильно. Пойдем в гости к волку. Только он необычный. Он весь

Состоит из геометрических фигур. Давайте посмотрим из каких. (Дети называют). А еще волк предлагает нам подумать на какие фигуры похожи предметы, изображенные на картинках. (Ответы детей)

**В:** А теперь давайте отдохнем. (Звучит медленная спокойная музыка) Представьте, что мы первые весенние цветы, которые только собираются цвести: (Пальчиковая гимнастика)

          Наши первые цветки

 Открывают лепестки,

          Ветерок чуть дышит,

 Лепестки колышет.

**В:** Мы отдохнули и предлагаю продолжить путешествие. Кто это нас встречает? Показывает игрушку.

**Д:** Медведь.

**В:** Он проспал всю зиму, ждал весну. И очень хотел увидеть солнышко.

Даже нарисовал много-много солнышек.  Но все черным цветом, потому что он не мог вспомнить, какого оно цвета. А какого цвета солнце, ребята?

**Д:** Желтого!

 Воспитатель выставляет солнышко на ковралин. И предлагает детям прочитать стихотворение про солнышко:

Солнышко красно,

Гори, гори ясно!

В небе пташкой залети,

Нашу землю освети,

В море рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи!

Всех на свете детушек

Обогрей, оздорови!

**В:** Посмотрите на солнышко. Можно сказать, что оно лучистое? Почему? Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того, как нарисуем круг, что следует нарисовать? Сколько лучиков нарисуем? Давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас в весеннем лесу будет ещё светлее и веселее. *(Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе)*.

**В:** Какие замечательные солнышки у нас получились! Весной так хочется погулять, подставить своё личико солнышку, потянуть ладошки к солнышку, прогреть их, а затем прислонить к лицу, и ощутить солнечное тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

**В:** Я предлагаю поиграть в веселую игру. (Игра – имитация «Лесная зарядка»)
 Раз - присядка,  два - прыжок,  и  опять  присядка.
 А  потом  опять прыжок - заячья  зарядка.
 (присесть, подпрыгнуть, присесть, подпрыгнуть.)
 Птичка скачет, словно пляшет, птичка  крылышками
 машет и взлетает без оглядки. Это птичья  зарядка.
 (Руки на поясе, прыжки на месте, помахать руками).
 А лисята, как проснуться, очень любят потянуться,
 обязательно зевнуть, ловко хвостиком вильнуть.
 (потереть кулачками глаза, потянуть руки вверх,  зевнуть, помахать  руками сзади, как хвостиком)
 Ну, а мишка косолапый широко разводит  лапы
 то  одну, то обе вместе. Долго топчется на месте.
 А когда зарядки мало начинает всё сначал.

 (На месте ходят, как медведи, разводят руки в стороны, хлопают в ладоши).

**В:** Ребята, вам понравилась наша прогулка в весенний лес? Что особенно вам запомнилось? Вы все ребята, молодцы, ловко справлялись со всеми заданиями. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. (Хором читают стихотворение)

 До свидания, старый  лес, полный  сказочных  чудес!
 По  тропинкам  мы  гуляли, на  полянке  поскакали.
 Подружились  мы  с тобой,  нам  теперь  пора  домой!
**Восп.  с  детьми:**  До  свидания!!! (машут  руками).

**В:** В обратный путь я предлагаю отправиться на самолете. Заводим моторы. «Р-р-р» (Звучит фонограмма), дети поют песенку «Самолет летит, самолет гудит».