Конспект развлечения по безопасности дорожного движения"Помощники на дороге"

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Социализация».

Цель: расширение представления детей о безопасном поведении на дороге.   
Задачи:   
Обучающие : закрепить знания детей о работе светофора и регулировщика , дорожных знаках, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге. .   
Развивающие: формировать навык ориентирования  по сигналам светофора, сигналам регулировщика, развивать внимание, совершенствовать  координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.   
Воспитательные: вызвать желание принимать участие играх в коллективе,  
 создать радостное настроение.

Оборудование: дорожные знаки "Уступи дорогу","Въезд запрещен", "Пешеходный переход","Дети", "Подземный переход"; Модель светофора; самокаты, рули.

Ход проведения развлечения:

5 - августа отмечается Международный день светофора. В России светофор появился в 1930г,на углу Невского и Литейного проспекта в Ленинграде. В декабре 1930г.светофор появился и в Москве, а 3-м городом где начал работать светофор стал Ростов- на- Дону. Изначально светофор имел всего два цвета: красный и зелёный, которые вручную менял стоявший рядом человек. Но обходиться двумя цветами было неудобно и, спустя 50 лет, на светофоре появился ещё и третий цвет - жёлтый. Как вы уже знаете, у светофора три цвета: красный, зелёный и жёлтый.

Выходит ребенок , читает стихотворение:

Я иду по улице:

Вижу, впереди-

Чудище трехглазое

На моем пути.

Смотрит глаз рубиновый

-дальше не иду.

Глаз янтарный светится

- Осмотрюсь и жду.

А глядит приветливо

изумрудный глаз-

Значит можно улицу

перейти сейчас.

- А что означают эти цвета? (Ответы детей: красный - стой на месте! Идти опасно. Жёлтый – внимание! Приготовься. Зелёный – идти!

А что делать, если светофор сломался?

- Когда светофор ломается, то дорожным движением управляет – регулировщик при помощи полосатой палочки, окрашенной в чёрно - белые полоски – жезла.

Регулировщик следит за порядком на тех перекрёстках, где нет светофоров. При помощи жезла регулировщик подаёт команды : кому стоять, кому идти или ехать.

Выходит регулировщик:

Здравствуйте ребята!

Мы с вами живем в большом, красивом городе. По проезжей части улицы, шоссе движутся автомобили, по тротуарам идут пешеходы. Никто никому не мешает, потому, что существуют строгие правила для водителей машин и пешеходов.

- Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

- Сейчас мы проверим, как в умеете переходить дорогу. **Игра "Пешеходы и** **водители"(**средняя группа). Выходят 2 ребенка -водителя( им даются рули) и 2 ребенка-пешехода. Двигаются участники движения по сигналам светофора. Игра повторяется несколько раз.

-Молодцы, ребята., были внимательными во время игры, а теперь я напомню вам сигналы регулировщика.

 Понимать их очень просто при помощи жезла. *(Регулировщик показывает жесты)*.

**Правило 1:**

Регулировщик стоит прямо, держит жезл вниз, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться. Стой! Переход запрещён.

**Правило 2:**

Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх, это означает жёлтый свет, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо. Внимание! Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.

**Правило 3:**

Когда жезл регулировщика прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком - это означает, что путь свободен, то есть горит зелёный свет. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

**Правило 4:**

Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять.

Запомни!

Если светофор сломан, то переходить улицу можно только по сигналу регулировщика.

Регулировщик показывает жесты. Дети дают определения.( Старшая и подготовительная группа).

Стой! Внимание! Иди!).

- Хорошо, ребята, а теперь поиграем все вместе.

Игра ***«Светофор»***.

Красный – дети приседают.

Жёлтый – дети встают .

Зелёный – топают на месте.

Игра проводится со всеми детьми сразу.

Ребята, кроме светофора и регулировщика нам помогаю дорожные знаки. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать на дороге.

**Игра" Какого дорожного знака не стало?"** Дети сначала повторяют название дорожных знаков, ("Уступи дорогу","Въезд запрещен", "Пешеходный переход","Дети", "Подземный переход") ,а затем выходят 3 участника ,запоминают знаки, отворачиваются, в это время дорожный знак убирается, дети должны назвать его. Игра повторяется несколько раз. (младшая, средняя группа)

-Ребята. а теперь давайте отгадаем загадки.

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая (тротуар)

Близко – широка,

издалека – узка. (дорога)

Все водителю расскажет,   
Скорость верную укажет.   
У дороги, как маяк,   
Добрый друг - …(дорожный знак)

Командуя жезлом, он всех направляет

И всем перекрёстком один управляет.  
Он  словно  волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему - ...(регулировщик)

Полосатая указка,  
Словно палочка из сказки(жезл)

Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и  идут,  
А она – не убегает.(зебра)

-Молодцы, ребята, отгадали все загадки, а теперь **"Эстафета с самокатами"**(подготовительная, старшая, средняя группа).

Наш праздник закончился, не забывайте своих помощников на дороге!