**«Чудесное дерево»**

**Педагогические технологии**:

Здоровьесбеоегающие, игровые, пальчиковые игры В. Цвентарный.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,

- Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый,

- Закреплять счет до пяти.

**Развивающая задача:**

Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

**Воспитательные задачи**:

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал для занятия:**

Макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными бантиками.

Маска кота, мягкая игрушка медвежонок, котенок, матрешки, счетные палочки, нитки, карточки с числами, горшочек, геометрических фигур, орешки, разрезная картинка «Снеговик».

**Предварительная работа:**

Чтение: Корней Иванович Чуковский «Чудо-дерево».

Рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход.**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня мы с вами побываем в сказке. *(У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).*

А у наших, у ворот

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем,

А мешочки на нем,

А мешочки на нем,

Словно яблоки!

- Посмотрите, ребята, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте посмотрим, что же на нем выросло. *(мешочки)* Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.

*1. Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.*

- Какого цвета бантик?

- Кто это? Медвежонок. Что любит медведь? *(мед)*

*Воспитатель достает горшочек.*

- Он оставил горшочек *(трясет его, слышится шум)*. Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? *(заглядывает в горшочек).*

- Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием.

2. *Воспитатель снимает следующий мешочек.*

- Какого цвета бантик? Посмотрим что там. *(орешки)* Посчитаем орешки.

- Какая зверюшка любит орешки? Кого она угощала, вспомним.

*(Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»).*

3. *Воспитатель снимает следующий мешочек*.

- Еще мешочек. Какого цвета бантик?

- Там счетные палочки и нитки. Из палочек сделать квадрат, треугольник, из ниток – круг.

*Дети подходят к столу и выполняют задание.*

4. *Воспитатель снимает следующий мешочек.*

– Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось кто-то мяукает.

Заглядывает в мешочек. Кто же там? Кошка!

*Игра «Кот и Мыши»*

*5. Все подходят к дереву и воспитатель снимает еще один мешочек.*

- Какого цвета бантик?

- В мешочке карточки с числами. *(дети называют числа)*

- Еще матрешки – подружки. Нужно сосчитать и показать карточку с нужным числом.

Итак, Мы выполнили все задания. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась. *(снеговик).*

Молодцы ребята! Вы выполнили все задания.