**Речь и её значение в развитии человека.**

 <<Речь – это канал развития интеллекта…

 Чем раньше будет усвоен язык,

 Тем легче и полнее будут

 Усваиваться знания.>>

 Н. И. Жинкин

 <<Заговори, чтобы я тебя увидел.>>

 Сократ

Значимость речи в жизни современного человека трудно переоценить. Недаром во все времена выдающиеся мыслители придавали большое значение умению чётко и красиво выражать свои мысли придавали большое значение умению чётко и красиво выражать свои мысли. Вспомним, что утверждал Антон Павлович Чехов: <<…Для интеллигентного человека дурно говорить должно считаться таким же неприличным, как не уметь читать и писать>>. Речь является средством общения людей. Вся наша жизнь связана с общением – так устроено человеческое общество. Поэтому наибольших успехов в личной жизни, учёбе, на работе, в бизнесе и политике достигает тот, кто умеет хорошо говорить. Вряд ли кто сомневается в том, что в современном обществе человек , умеющий хорошо говорить, конкурентоспособнее остальных людей. Поэтому, если мы думаем о будущем наших детей, то необходимо заниматься развитием речи ребёнка. Вне речи немыслимо овладение ребёнком знаниями и формированием его сознания, без речи невозможно освоить ни одну область профессионального и общечеловеческого знания. Речь связана с познанием окружающего мира, развитием сознания и личности в целом. На основе длительного изучения процессов мышления и речи Л.С. Выготский пришёл к такому выводу:**<<*Есть все практические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребёнка, но и формирование его характера, эмоции и личность в целом находятся в непосредственной зависимости от речи>>*** ***(Выготский Л. С., 2003).*** Следовательно, важным условием речевой активности является развитие познавательной сферы ребёнка. Поэтому необходимо не только поддерживать естественное возрастное любопытство <<почемучек>>, но и специальным педагогическими приёмами стимулировать познавательную и речевую активность детей. Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря усилиям. К сожалению, в настоящее время довольно редко можно встретить ребёнка, а он, в свою очередь, усваивает родной язык только благодаря телевизионным программам и разговорной речи окружающих. Для того чтобы избавить ребёнка от существующих проблем, необходимо проводить с ним различные упражнения, а также разнообразить его речевую практику. С каждым годом жизнь предъявляет всё более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям: неуклонно растёт объём знаний, которые им необходимо усвоить. Чтобы помочь ребёнку справиться с ожидающими его сложными задачами, нужно своевременно позаботиться о полноценном формировании речи.

Это – основное условие успешного обучения. Известно, что развитее мышления не посредственно связано с освоением ребёнком речи, с помощью слов мы выражаем свои мысли. Чем больше словарный запас ребёнка, тем богаче его речь и тем совершеннее его мышлении. Достаточный уровень развития речи является необходимой основой для формирования навыков чтения и грамотного письма. При этом важно понимать, что занятия по развитию речи будут полезны и ребёнку без речевых недостатков, так как высокий уровень речевого развития способствует формированию мышления, памяти, внимания, регуляции поведения, а умение красиво говорить, точно и правильно излагать свои мысли – необходимое условие эффективного обучения в школе и успехов в будущей карьере и взрослой жизни. Хорошо сформированная речь имеет большое значение не только для обучения в школе, но и для общения со взрослыми и детьми, развития личностных качеств ребёнка.

**Литература:**

***Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. – М.: Ось-89, 2001***

***Лисина М.И. Общение, личность и психика ребёнка.***

**Рекомендации родителя*м по развитию устной речи ребёнка***

Организуя дома свободное время ребёнка, не заменяйте живое общение просмотром телевизора и игрой в компьютерные игры.Рекомендации постоянно общаться с ребёнком по-прежнему актуальна. Просто рассказывайте ему, как вы варите борщ, как меняете колесо в машине, как работаете на компьютере и т.д Всё это поможет ребёнку активно пополнять словарный запас.

Обращайте внимание на то, насколько связано, логично и грамматически правильно ребёнок излагает свои мысли.

Помогите описывать предметы, события и явления как можно более подробно и детально . Это позволит расширить границы познаний ребёнка, обогатить его речь, увеличить словарный запас.

Необходимо обращать внимание детей на многозначность слова. Это интересное явление, когда одно и то же слово обозначает разные предметы (ручка – принадлежность для письма, ручка – фурнитура двери).

Очень полезно рассказывать ребёнку сказки <<с продолжением>>. Это такой вариант, в котором каждая сказочная история представляет собой относительно законченный по сюжету эпизод, но в конце остаётся возможность развития событий. Посоревнуйтесь, чья история окажется интереснее.

Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребёнка, он усваивает новые слова, обороты, развивает речевой слух. Помните, что ваше произношение должно было чётким, ясным и выразительным. Обогащают словарный запас ребёнка также колыбельные и потешки, они легче запоминаются.

Вместо того чтобы смотреть <<глупый>> мультфильм, выключите звук, и пусть ребёнок выскажет свою версию того, о чём говорят герои. Придумайте вместе с ребёнком свой мультфильм.

При разучивании стихов и песенок ребёнок не должен создавать видимость, что он <<как бы поет>>, не понимая смысл слов и произнося нечленораздельно какие-то слоги. Надо помочь ему, особенно в песнях, правильно понимать и произносить каждое слово. Поэтому – пойте вместе с ним.

Учите ребёнка находить и придумывать рифмы. Например: голос-волос ; чашка-Чебурашка; подушка лягушка.

Чаще применяйте сами и поощряйте использование детьми поговорок, пословиц и распространенных выражений.

Учите ребёнка придумывать и загадывать загадки.

Учите рассказывать анекдоты, понимать юмор и придумывать смешные истории.

Разговаривая с ребёнком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть чёткой и внятной. Не говорите с ребёнком очень громко и очень тихо, также избегайте быстрого темпа речи. Не используйте <<детские>> словечки, подлаживаясь под малыша (больно, а не бо-бо; часы, а не тик-так т.д), давайте ему образцы правильной речи.

Старайтесь использовать в общении с ребёнком новые, ещё совсем не понятные для него слова и выражения, доступные для его возраста, непременно объясните ему их значение. Таким образом, ребёнок сможет обогатить свой словарный запас и понять ту информацию, которую вы хотите до него донести.

Чаще предлагайте ребёнку разгадывать загадки. Отгадывание загадок формирует способность к анализу и обобщению, учит детей делать выводы, развивает образное мышление. Не забывайте пояснять ребёнку загадки, объясняя, что, например, <<тысяча одёжек>> - это капустные листы, Если ребёнок отгадывает загадки с трудом, то помогите ему. Например, загадайте загадку и покажите несколько картинок, среди которых он сможет выбрать загаданный предмет. Как вариант игры в загадки – загадывание литературных персонажей описывайте героя сказки, раскладывайте книжки, и малыш выбирает нужную. **Литература: Соболева А.Е., Краснова С.В. Чтение с увлечением. – М.: Экскомо, 2009.**

**Соколова Т.Н. Школа развития речи. – М.: Росткнига, 2007**

**Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., Лотарёв В.К. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М., 1977.**