**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**Тема:** «Формирование у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах».

 Подготовила

 Воспитатель: Барулина И.А.

Г.Липецк-2015г.

 С древних времен людей манило все недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. А потому, солнце, луна и звезды всегда притягивали их взгляды и души. Они заставляли мечтать, раздумывать и любить. В древности путешественники ориентировались по звездам, чтобы не заблудиться, люди узнавали время по солнцу днем и по расположению звезд ночью. Небесные светила помогали также найти стороны света- север, юг, запад и восток. Науку о небе изучали с раннего возраста, и тысячи лет назад дети из Египта или Греции, знали какие созвездия, они видят на небе, какому богу или герою их посвятили предки и где находится главная звезда неба.

 Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому все что их окружает, кажется им таким родным и интересным. С раннего возраста их интересуют загадки вселенной. Уже в три-четыре года малыши начинают мучить родителей и педагогов вопросами о звездах и планетах: «А почему на солнце больно смотреть? А почему солнце мы видим днем, а луну ночью? А сколько в небе звезд?» Конечно же, на эти вопросы нужно ответить.

 Первоначальное ознакомление детей с системой представлений о мире небесных тел начинается в дошкольном возрасте. У детей формируются элементарные представления о космосе, звездах, планетах.

 Формирование знаний начинается в младшем возрасте. Во 2-ой младшей группе дети наблюдают за восходом и заходом солнца, получают знания о необходимости солнечного света для жизни на земле. В средней группе дети получают первоначальные знания о небесных светилах: о солнце, звездах, луне, наблюдают за звездами в разные времена года. В старшем дошкольном возрасте у детей формируются элементарные представления о Солнечной системе и основных космических явлениях.

 В младшем и среднем дошкольном возрасте, детям дают знания в форме наблюдения и беседы. В старшем возрасте проводят наблюдения, беседы, занятия, опыты, игры. К беседам детей нужно подготовить, понаблюдав с ними за звездным небом. В ясный звездный вечер обратите внимание детей на бесконечное множество звезд в темном небе. В ходе наблюдения скажите, что сосчитать звезды невозможно, их бесчисленное множество, хотя с Земли невооруженным глазом мы видим всего три тысячи звезд. Во время вечерней прогулки можно показать и рассказать детям про Млечный путь, сказать, что его так назвали за белый, молочный цвет, что он состоит из огромного количества звезд, удаленных от нас. Они так далеко от Земли, что сливаются в одну полосу. Можно понаблюдать за Луной, показать Большую медведицу, Полярную звезду.

 Никакие наглядные пособия не заменят наблюдений в природе. Дети затаив дыхание, будут слушать ваши объяснения и запомнят то, что вы расскажите им на всю жизнь.

 В детском саду беседы могут быть проведены во время занятий по природному миру, в свободное время во второй половине дня или во время вечерних прогулок, особенно в зимнее время, когда рано темнеет. Они помогут сформировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, Солнечной системе, планетах и звездах.

 В старшем дошкольном возрасте проводится цикл занятий по формированию у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах. Занятия проводятся различных видов, такие как: занятия-путешествия, занятия-игры, занятия-исследования, занятия-сказки, занятия – телепередачи, занятия-соревнования. На темы: «Наша Земля», «Солнце- большая звезда», «Звезды и созвездия», «Солнце и планеты Солнечной системы», «Космическое путешествие», «Дорога в космос», «Что можно увидеть на небе».

 В подготовительной группе проводят с детьми опыты такие как: «Почему, кажется, что звезды движутся по кругу», «Звезды светят постоянно», «Почему солнце можно видеть до того, как оно поднимается над горизонтом», «Как Земля вращается вокруг Солнца», «Почему Луна такая разная», «Ориентируемся по звездам», «Большая Медведица».

 В старшем возрасте знакомят детей с праздником –Днем космонавтики, рассказывают детям о первом космонавте Ю.А.Гагарине и других исследователях космоса. Рекомендуется рассказать детям, о том, что в нашем городе Липецке, есть улицы, названные в честь исследователей космоса: Циолковского, Терешковой, Гагарина, Титова, Шаталова. Можно сказать детям, что наш детский сад находится на ул. Гагарина.

 Для закрепления знаний детям предлагают дидактические и сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры : «Звезды на небе», «Узнай созвездие» (по рисунку из ярких звезд или с помощью ребуса), «Наведи порядок среди звезд» -здесь надо объединить звезды в созвездия.

 Дети в дошкольном возрасте эмоционально восприимчивы и все свое богатое воображение и знания отражают в сюжетно-ролевых играх. Дети играют в такие сюжетно-ролевые игры как в старшей группе: «Путешествие на другую планету», «Строители космодрома», «Космическое путешествие»; в подготовительной группе «Мы- инопланетяне», «Полет в космос», «Полет на Луну».

 Воспитатели могут использовать в своей работе с детьми и художественную литературу, например книгу «Звездные сказки», где девочка знакомится со светилами, украшающими дневное и ночное небо, говорит с ними, узнает много интересного о них. Детей знакомят и с энциклопедическими знаниями, рассказывают и читают о затмении Солнца и Луны, кометах и метеоритах. Также детям читают о космонавтах, ракетах, спутниках. Например знакомят с рассказами В.П.Борздина «Звездолетчики», «Перед полетом», «Первый в космосе».

 При изучении созвездий у воспитателя появляется возможность приобщить детей к общемировой культуре через мифы и легенды Древней Греции. Знание легенд и мифов облегчает распознание созвездий при наблюдениях, а это усиливает интерес у детей к астрономии в целом, развивает способность к наблюдениям.

 Не удивительно, что после цикла занятий по формированию у дошкольников первичных представлений о звездах и планетах, наблюдений, бесед, опытов, игр, чтения художественной литературы дети смогут не только всерьез заинтересоваться астрономией, но и полюбить эту замечательную науку.