***Слова по цепочке***

Первый игрок произносит первое слово, второй игрок называет слова, начинающееся с последней буквы первого и т.д. Повторяться слова не должны. Если записывать все, произносимые слова, то получится следующая цепочка: автобус – сорока – карандаш – шанс).

***Слова с общей темой***

Сначала выбирают тему, например, имена, или растения, или одежда. Первый игрок называет первое слово, соответствующее теме, затем тоже самое делает и второй игрок. Повторять слова нельзя. В качестве темы для такой *устной игры* можно взять: «слова на букву «А»».

***По полслова***

Эта *устная игра* проходит динамичнее и увлекательнее, если задействовать в ней мячик. Игроки встают друг против друга или в круг, если их много, тот, у кого мячик, произносит первую половину слова и бросает мяч следующему игроку. Тот должен закончить слова и поймать мячик. Например, первый произносит «паро-», а второй быстро договаривает «-воз».

***Антонимы***

В этой *устной игре* один называет слово, а второй подбирает к нему противоположное по смыслу: кислое – сладкое, большой – маленький, черный – белый, яркий – бледный.

***Что лишнее***

Первый из игроков называет несколько слов, все кроме одного из них объединены общим смыслом. Второй игрок должен назвать лишнее слово. В самом простом варианте этой *устной игры* вопрос может звучать так: «Что лишнее: ромашка, роза, одуванчик, бабочка?»

***Предложение - история***

Такие *устные игры* могут стать возможностью для того, чтобы придумать целую сказку. В самом простом варианте первый игрок произносит слово, второй «присоединяет» к нему следующее по смыслу, так строится длинное предложение. После которого можно начать и следующее, логически его продолжающее. Например:

- Рыжий.

- Рыжий кот.

- Рыжий кот умывается.

- Рыжий кот умывается лапой.

- Рыжий кот умывается лапой и щурит.

- Рыжий кот умывается лапой и щурит глаза.

- Рыжий кот умывается лапой и щурит глаза от солнца.

***Тренировка памяти***

Задача игрока повторить уже названное предыдущим слово и только потом добавить свое. Первый игрок в свою очередь повторяет свое слово, слово, добавленное вторым игроком и новое слово. Такая*устная игра* может включать как любые слова, так и слова с одной темой.

Самые простые *устные игры* в слова, помогут вам в том случае, если проблема «[чем занять ребенка](http://3-years.ru/razvitie-detei-3-let/volshebnaja-stranichka.html)» стоит перед вами во время долгой и скучной поездки или ожидания в очереди врача. Устные игры прекрасно совмещаются с другими одновременными занятиями, когда мама занята по дому или вместе с малышом делает уборку, когда ребенок вместе с родителями возвращается домой с прогулки или идет в садик.