

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

- кукла, песок, юла, ведро, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак.

«Лишнее» слово среди имен прилагательных:

- храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- желтый, красный, сильный, зеленый;

«Чем отличаются предметы?»

- Чашка и стакан
- Яблоко и груша
- Помидор и тыква
- Тарелка и миска
- Кофта и свитер

«Что общее?»

- огурец, помидор (овощи);
- ромашка, тюльпан (цветы);
- слон, собака (животные).



«Девочки и мальчики развивают пальчики»

Пальчиковая гимнастика улучшает память, умственные способности, устраняет эмоциональное напряжение.

"ТЕСТОПЛАСТИКА"

способствует развитию мелкой моторики рук, глазомера, чувства ритма и художественного вкуса.

Комочек соленого теста –
Лепить из него интересно!
Комочек из теста мягкий,
На ощупь приятный и гладкий.
Смотрю на него и гадаю,
Слепить из него что - не знаю.



Пальчиковая гимнастика

ИГРА - ПОТЕШКА «ЭТОТ ПАЛЬЧИК»

Поднять левую ладонь к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца.
Этот пальчик хочет спать ,
Этот пальчик - прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми,
Братиков не разбуди...
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.



Учитель – дефектолог:
Белоусова Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14
«СОЛНЫШКО»



Шпаргалка для родителей

«Страна правильной речи»

В эту страну попасть непросто
Грамота там живёт.
И по тропе красивой речи
Нас она поведёт.
Надо всем детям научиться
Правильно говорить.
В эту страну тот час умчимся
Будем всегда там жить.
Мы научиться должны
Звуки произносить.
Надо нам научиться срочно
Правильно говорить!

И Николаева



«Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им»

Г.Гегель



Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что...

- Наша речь состоит из *предложений*.
- **Предложение** — это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- **Звук** — то, что мы слышим и произносим.
- **Буква** — то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают *гласные и согласные*.



Гласные звуки — звуки, которые можно петь голосом, при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: **А, У, О, И, Э, Ы**. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв — десять: шесть — **А, У, О, И, Э, Ы** — соответствуют звукам и четыре — йотированные, которые обозначают два звука: **Я, Ю, Е, Ё, (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО)**

- в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем).
- В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука.



возраст	объем словарного запаса
1 год	5-9 слов
1,5 года	от 20 до 40 (у разных авторов)
2 года	от 50 до 200 слов
3 года	от 800 до 1000 слов
3,5 года	1100
4 года	1600 - 1900
5 лет	1900 - 2200

- **Согласные звуки** — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.
- **Глухость и звонкость** согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: **глухие согласные звуки** — голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): **К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ;** **звонкие согласные звуки** — голосовые связки работают (горлышко дрожит): **Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.**



Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

- согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:

Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;

- всегда твердые согласные:

Ж, Ш, Ц;

- всегда мягкие согласные:

Й, Ч, Щ.

- Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.



