

# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

## «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

*«Лишнее» слово среди имен существительных:*

- кукла, песок, юла, ведро, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак.

*«Лишнее» слово среди имен прилагательных:*

- храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- желтый, красный, сильный, зеленый;

## «Чем отличаются предметы?»

- Чашка и стакан
- Яблоко и груша
- Помидор и тыква
- Тарелка и миска
- Кофта и свитер

## «Что общее?»

- огурец, помидор (овощи);
- ромашка, тюльпан (цветы);
- слон, собака (животные).



# "ТЕСТОПЛАСТИКА"

способствует развитию мелкой моторики рук, глазомера, чувства ритма и художественного вкуса.

Комочек соленого теста –  
Лепить из него интересно!

Комочек из теста мягкий,  
На ощупь приятный и гладкий.

Смотрю на него и гадаю,  
Слепить из него что - не знаю.



# Пальчиковая гимнастика

ИГРА - ПОТЕШКА «ЭТОТ ПАЛЬЧИК»

Поднять левую ладонь к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Этот пальчик хочет спать ,

Этот пальчик - прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди...

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.



## «Девочки и мальчики развивают пальчики»

Пальчиковая гимнастика улучшает память, умственные способности, устраняет эмоциональное напряжение.

Учитель – дефектолог:  
Белоусова Л.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №14  
«СОЛНЫШКО»



# Шпаргалка для родителей

## «Страна правильной речи»

В эту страну попасть непросто  
Грамота там живёт.

И по тропе красивой речи  
Нас она поведёт.

Надо всем детям научиться  
Правильно говорить.

В эту страну тот час умчимся  
Будем всегда там жить.

Мы научиться должны  
Звуки произносить.

Надо нам научиться срочно  
Правильно говорить!

И Николаева



«Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им»

Г.Гегель



Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что...

- Наша речь состоит из *предложений*.
- **Предложение** — это законченная мысль.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- **Звук** — то, что мы слышим и произносим.
- **Буква** — то, что пишем и читаем.
- Звук на письме обозначается буквой.
- Звуки бывают *гласные и согласные*.



**Гласные звуки** — звуки, которые можно петь голосом, при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: **А, У, О, И, Э, Ы**. На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв — десять: шесть — **А, У, О, И, Э, Ы** — соответствуют звукам и четыре — йотированные, которые обозначают два звука: **Я, Ю, Е, Ё, (Я — ЙА, Ю — ЙУ, Е — ЙЭ, Ё — ЙО)**

- в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем).
- В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука.



возраст	объем словарного запаса
1 год	5-9 слов
1,5 года	от 20 до 40 (у разных авторов)
2 года	от 50 до 200 слов
3 года	от 800 до 1000 слов
3,5 года	1100
4 года	1600 - 1900
5 лет	1900 - 2200

- **Согласные звуки** — звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.
- **Глухость и звонкость** согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: **глухие согласные звуки** — голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): **К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ;** **звонкие согласные звуки** — голосовые связки работают (горлышко дрожит): **Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.**



Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

- согласные звуки, которые могут быть твердыми и мягкими:

**Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, БЬ, ВЬ, ГЬ, ДЬ, ЗЬ, КЬ, ЛЬ, МЬ, НЬ, ПЬ, РЬ, СЬ, ТЬ, ФЬ, ХЬ;**

- всегда твердые согласные:

**Ж, Ш, Ц;**

- всегда мягкие согласные:

**Й, Ч, Щ.**

- Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие — зеленым.



