муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62

**Совместная деятельность с детьми**

**старшего дошкольного возраста**

**«Подарок первоклассникам»**

Подготовила:

воспитатель Седова М.П.

.

2015г.

**Цель:** создание условий для развития коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе конструктивной деятельности (оригами).

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закреплять умения создавать поделки в технике оригами;
* продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать лист пополам, развивать навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы;
* развивать навык работать по словесному и графическому описанию;
* закреплять умение украшать поделку дополнительными деталями.

 ***Развивающие:***

* развивать пространственное воображение, память, конструктивное мышление, уверенность в своих силах;
* развивать мелкую моторику;
* развивать вариативность мышления в выборе украшения закладки.

***Воспитательные:***

* воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками;
* расширять коммуникативные навыки детей;
* воспитывать культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно;
* формировать самостоятельность, уверенность в себе.

**Методы:**

***Наглядные:*** просмотр мультимедийной презентации, выставка сувениров, изготовленных своими руками.

***Словесные:*** вопросы, побуждающие познавательную речевую активность, объяснение, пояснение.

***Практические:*** показ способов действия, совместные действия воспитателя и ребёнка.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, коммуникативная, познавательная.

 **Индивидуальная работа:** оказывать помощь детям в процессе продуктивной деятельности по их потребностям.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, листы цветной бумаги на каждого ребёнка, декоративные детали для украшения закладки, клеящий карандаш.

**Предварительная работа:** беседа об истории происхождения закладки, её практическом использовании, обучение детей различным приемам складывания бумаги.

**Предполагаемый результат:** создание условий для развития коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе конструктивной деятельности (оригами).

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

(Дети с воспитателем заходят в горницу).

*Воспитатель и дети:* Собрались все дети в круг,

 Я – твой друг, и ты – мой друг.

 Мы за руки все возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

**2. Беседа по вопросам о подарках.**

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, приятнее получать подарки или дарить?

 Почему? Какие чувства возникают, когда вы получаете подарок/дарите? (ответы детей)

Ребята, когда дарят подарки? (ответы детей)

 Что обычно дарят? (ответы детей)

 Ребята, а ещё бывают не совсем обычные подарки. Например, наш город всем жителям подарил фонтаны с подсветкой. Вот такие небольшие памятники персонажам мультфильмов.

Всем учителям на День Учителя город подарил памятник «Учительница первая моя». Новочеркасский художник подарил Музею Истории Донского казачества картину Ивана Скоморохова, ветерана ВОВ. А вот кукольный театр, который подарили выпускники нашему садику. (*презентация*)

 Как вы думаете, всегда подарки покупают в магазинах? (ответы детей)

 Верно, подарки можно сделать и своими руками. Мне, например, подарили вот такие самодельные сувениры..

*(показ сувениров)*

 Вспомните, какие подарки своими руками мы вместе делали для наших мам, пап, родных, ветеранов? (ответы детей)

 Посмотрите на этот слайд *(слайд 7)*. Какие из этих школьных принадлежностей можно сделать своими руками? *(закладка)*

 Сегодня я вам предлагаю сделать подарок своими руками для ребят подготовительной группы. У них знаменательное событие – они выпускаются из нашего садика и 1 сентября пойдут в школу. И сделаем мы для них такую закладку-карандаш.

**3. Продуктивная деятельность.**

Мы с вами уже делали белую закладку, а сегодня сделаем цветную и украсим её аппликацией. Подойдите к столу и выберите понравившейся цвет бумаги. Занимайте места за столами.

Сейчас я вам напомню, как правильно сложить бумагу, чтобы получилась закладка-карандаш. В этом мне поможет схема.

* Лист бумаги кладем вертикально белой стороной вверх и сгибаем вдоль, соединяя уголки и стороны. Линию сгиба хорошо проглаживаем ноготком.
* Разворачиваем лист бумаги.
* Верхнюю короткую сторону прямоугольника загибаем на себя и заглаживаем линию сгиба.
* Переворачиваем прямоугольник цветной стороной вверх и загибаем сначала один уголок к средней линии, а затем другой.
* Ещё раз заворачиваем уголки к средней линии, хорошо проглаживаем линии сгиба.
* Переворачиваем заготовку белой стороной вверх
* Перегибаем нашу заготовку поперек.
* Переворачиваем заготовку и заворачиваем края к средней линии, проглаживаем и подклеиваем клеем.

**4. Пальчиковая гимнастика.**

Перед работой давайте разомнем наши пальчики.

В нашей группе все друзья:

Самый младший – это я.

Это Кира,

Это Юра,

Вот Максим,

А это Юля.

**5. Самостоятельная деятельность детей.** *(звучит тихая музыка)*

Прежде, чем вы начнете выполнять работу, обратите внимание на схему изготовления закладки, которая вам поможет в работе.

(В процессе работы воспитатель спрашивает детей, на каком этапе, что делают, помогает по мере необходимости).

**6. Итог занятия.**

Ребята, посмотрите, какие замечательные закладки у вас получились. Наши подарки мы положим в красивую коробку и подарим ребятам подготовительной группы.





****