Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» г. Советский»

Конспект итогового занятия

по познавательному развитию и речевому развитию

в средней группе «Лучик»

на тему «Поможем Красной шапочке»

Воспитатель: Айтумбитова Р.С.

Май 2015 год.

Тема: «Поможем Красной шапочке»»

Цель: Обобщить знания детей, полученные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение отвечать полным предложением, согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение употреблять предлоги; употреблять слова, обозначающие признаки предметов; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии). Упражнять в умении составлять рассказ об игрушке.

Закрепить знания детей о сказках (по набору слов, по иллюстрации, по отрывку, настольному театру)

Активизировать в речи названия диких животных их детёнышей, птиц; употреблять существительные с обобщающим значением (деревья, цветы, животные ).

Развивать умение выразительно, с естественными эмоциями инсценировать потешку,

Учить составлять небольшой рассказ о животном; загадывать загадку

Развивающие:

Совершенствовать умение обобщать, классифицировать по заданному признаку.

Развивать фонематический слух называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Продолжать упражнять детей делать самостоятельно умозаключения и отражать их в речи, развивать мыслительные способности, зрительную и слуховую память. Продолжать упражнять в умении выполнять индивидуальные поручения воспитателя.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, бережное отношение к живому миру, желание оказывать помощь, трудолюбие; закладывать основы экологического воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Форма работы** |
| Игровая | Сюрпризный момент – звуковое письмо; орг момент «Улыбнитесь» |
| Коммуникативная | Загадывание загадки; рассказывание потешки; рассказ про мишку;  д/и «Лесные правила»; д/и «Придумай слово»; и/у «Назови сказку»; |
| Познавательно – исследовательская | и/у «Где сидят птицы?»; и/у« Разложи деревья и цветы»; |
| Двигательная | Игра «Поднимайте ноги выше»  Физ. минутка «Медвежата в чаще жили»  Ходьба на носочках. |

**Оборудование и материалы:** Игрушки диких животных и картинки детёнышей животных; ёлка, картинки птиц на подставке, деревья, цветы, 2 обруча, пеньки, игрушка мишки, книга К. Чуковского «Доктор Айболит», иллюстрации сказок, ширма, лавочки, звуковое письмо, корзинка с пирожками, раскраски к сказке Красная шапочка, цветочная поляна (на столе), 2 лягушки - пальчиковый театр.

ХОД

Организационный момент: «Улыбнитесь»

В.: Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

 В.: [Ребята](http://50ds.ru/metodist/9139-stsenariy-novogodnego-utrennika-kak-rebyata-dedu-morozu-golos-vernuli.html), я сегодня получила звуковое письмо, отгадайте, от кого?..

Д.: Ответы детей.

В.: Это [письмо от](http://50ds.ru/logoped/6179-otkrytoe-integrirovannoe-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-dlya-detey-starshey-logopedicheskoy-gruppy-s-onr--tema-pismo-ot-khomyachka.html) девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка… однажды бабушка подарила девочке Красную Шапочку. Как вы думаете, как зовут девочку?..

Д.: Красная шапочка.

В.: Послушаем письмо?

Д.: Да, послушаем.

*(запись слов)*

“[Дорогие](http://50ds.ru/metodist/1103-zanyatie-dlya-detey-srednego-doshkolnogo-vozrasta-milosti-prosim--gosti-dorogie-.html) ребята, у меня беда, Серый Волк утащил корзинку с пирожками для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать корзинку»

В.: Поможем Красной Шапочке?

Д.: Поможем. (*Ответы детей)*

В.: Как вы думаете, куда мог отправиться волк?

Д.: В лес.

В.: Значит и мы с вами отправимся в лес.

В.Что растёт в лесу? (Деревья, трава, цветы, грибы, ягоды)

В.: А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

Д.: Надо вести себя в лесу тихо. В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать, кричать, рубить ломать деревья. Нельзя в лесу разводить костёр. Нельзя брать из леса домой животных, птиц, насекомых.

В.:Молодцы. Хорошо знаете правила поведения в лесу.

Вы настоящие друзья природы.

В.: Итак, мы можем, отправимся на поиски корзинки для Красной Шапочки.

В.: На чём можно отправиться в путь?

Д.:Можно отправиться в путь на машине, на автобусе, на поезде и т. д.

В.: Я предлагаю отправиться пешком.

В.: Возьмитесь за руки, чтоб никто не потерялся…

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Друг за другом мы пойдём

И в лесочек попадём.

*(Воспитатель и дети подходят к полянке. На столе лежат карточки, 2 обруча.)*

В.: Наш лес необычный. Давайте поиграем. Возьмите каждый по одной карточке и положите в красный обруч все деревья, а в зелёный – цветы.

*(Работа детей)*

В.: …, что лежит в красном обруче? Назови, одним словом.

…., что лежит в зелёном обруче?

В.: Что осталось на столе? (Гриб)

В.: Почему вы не положили гриб? (Это не цветы и не дерево)

В.: Давайте скажем названия деревьев со словом «много». (Много берёз, осин, сосен).

*(воспитатель привлекает внимание к ели, стоит дерево – ель, на ели сидит синичка)*

В.: Посмотрите, что это за дерево растёт на полянке? (ёлка)

В.: Кто знает загадку про ёлочку? (Зимой и летом одним цветом)

В.: Женя осторожно потрогай ёлочку и скажи, что у неё есть? (иголки)

В.: А они какие? (колючие)

В.: А это кто? (синичка)

В.: Летала синичка и села куда?

Д.: На елку.

В.: Здесь есть и другие птицы.

В.: Скажите, где они сидят.

*Дети называют, где сидят птицы.*

Д.: Сорока перед ёлкой, воробей на пенёчке, ворона слева от елки, снегирь за ёлкой.

*(ворона, воробей, сорока, снегирь)*

В.: Давайте поиграем с синичкой, она любит слова, которые начинаются на звук «С». *Придумайте слова.*

Д.: Стул, стол, снег, солнце...

В.: Посмотрите, а кто прячется под ёлкой? А я, наверное, знаю, кто это, отгадайте загадку:

Большой, мохнатый

Зимой спит, а летом

Ульи ворошит.

В.: Кто это?

*(воспитатель достаёт медведя)*

*В.:* Да, это медведь.

В.: Медведю понравилось, как вы называли слова для синички. Ему хочется, чтобы вы с ним тоже поиграли. Садитесь на стульчики.

*(Садятся на стульчики)*

В.: Давайте расскажем про мишку, чтобы ему понравилось.  *Посмотрите на него.*

Надо рассказать какой он, что у него есть, чем питается.

В.: Кто хочет один рассказать?

В.: Выходи Даша.

Ребёнок: Это медведь. Он большой, лохматый. У медведя есть голова, большое туловище, маленький хвостик, лапы с когтями. Медведь ест всё, что находит в лесу).

В.: Вам понравился Полинин рассказ? (да)

В.: Медведю понравилось, как Полина рассказала про него.

В.: Мишка захотелось с вами поиграть:

*(пригласить детей в круг)*

*Физкультминутка:*

Медвежата в чаще жили, головой они крутили вот так, вот так

( показывают движения) головой они крутили;

Медвежата мёд искали, дружно дерево качали вот так, вот так

(имитация как трясут дерево) дружно дерево качали;

А потом они ходили (показывают) и из речки воду пили

вот так, вот так и из речки воду пили;

А потом они плясали (показывают) кверху лапы поднимали

вот так, вот так, кверху лапы поднимали.

В.: Поиграли хорошо.

В.: Мишка устал. ….. посади мишку под ёлку пусть отдохнёт.

В.: С мишкой и синичкой поиграли, *но корзинки не видно.*

В.: Давайте дальше пойдём искать.

В.: Посмотрите, а вон там, на полянке животные гуляют, может там найдём корзинку?

В.: Что бы они нас не испугались, мы пойдём к ним на носочках.

*(Подходят к столу, где стоят игрушки лесных животных лиса, заяц, медведь, белка, волк) (Встаньте свободно вокруг полянки)*

В.: Посмотрите, ….. как можно одним словом назвать этих животных?

Д.: Это лесные животные (дикие).

В.: Почему их так называют?

Д.: Они живут в лесу и сами себе находят еду.

В.: Здесь на картинках спрятались детёныши животных *(перевернутые картинки)*. Они хотят, чтобы вы их узнали, с ними поиграли. Возьмите каждый одну картинку, внимательно посмотрите на неё.

В.: … кто у тебя на картинке? …..

В.: …. назови, кто у тебя? ……

В.: Найдите маму для каждого детёныша. Расскажите, кто у кого. У лисы – лисята, у медведицы - …, у белки -…. Кем была зайчиха, когда была маленькой? (Зайчонком)

Маленький волчонок, а большой (волк)

Кем будет бельчонок, когда вырастет? (белкой)

В.: А сейчас я с вами поиграю. Слушайте внимательно.

Большая, лохматая, пушистая – это собака или медведь? (собака)

Коричневая, весёлая, смешная – это медведь или обезьяна? (обезьянка)

В.: Молодцы, всё правильно рассказали и животным помогли найти детёнышей.

В.: Семён посмотри, может на этой полянке корзинка? (нет корзинки)

В.: Посмотрите перед нами тропинка, давайте по ней пойдём

В.: Какая интересная загадочная полянка. (*лавочки)*. Присядем, отдохнём. Кто- то книжку оставил. Из чего сделана книга? (из бумаги).

В.: Значит она (бумажная)

В.: Кто скажет, какая сказка живёт в книге?

Д.: «Доктор Айболит»

В.: Кто её написал?

Д.: Корней Чуковский.

В.: Сейчас мы вспомним и другие сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

Зайчик, лиса, выгнала, петух с косой на плече, медведь, собака. Как называется сказка? («Заюшкина избушка»).

В.: Герои, какой сказки пели песню: «Нам не страшен серый волк, серый волк» («Три поросёнка»)

*(показывает лягушек из пальчикового театра*)

В.: Кто это повстречался нам на поляне? (Лягушки)

Руслан, Миша, расскажите нам эту историю. (Дети инсценируют потешку).

В.: Слышите, кто-то скребётся? Посмотрим кто это?

*(убирает ширму, за которой стоит корзина с пирожками)*

В.: Что это? (корзинка)

В.: Пока мы с вами отгадывали сказки, серый волк вернул корзину с пирожками.

В.: Корзинку нашли, можем в детский садик возвращаться.

В.: По тропинке мы пойдём в детский садик попадём

*(встают в круг, где начиналось путешествие)*

В.: Вот мы и в группе. Скажите, где мы были?

Д.: В лесу.

В.: Что делали в лесу?

Д.: Помогали Красной Шапочке искать корзинку с пирожками.

В.: Ребята, с кем мы повстречались в лесу? (с медведем, с птицами, с животными)

Что мы ещё делали в лесу? ( Играли с животными, рассказывали про лягушек и т.д., дышали свежим воздухом, были сами медвежатами)

В.: Мне очень понравилось, что вы добрые и отзывчивы, помогли найти корзинку с пирожками, я обязательно передам её Красной Шапочке.

За то, что вы помогли Красной шапочке, я хочу вам подарить подарки – картинки - раскраски.