**тема недели: «Домашние животные»** 1 мл.группа

Цель: Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Соответственно обогащать словарь, называть животных и действия; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесение звукоподражаний громко – тихо, тоненьким голосом, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, память; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность; учить называть и сравнивать их по величине «большой» и «маленький»; воспитывать любовь к животным.

**Итоговое мероприятие - вечер развлечений «Наши лучшие друзья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели***  ***дата*** | **Основная**  **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание**  **предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями**  **( вовлечение в НОД)** |
| *Понедельник,*  *29 сентября*  *Понедельник,*  *29 сентября*  *Понедельник,*  *29 сентября*  *Понедельник,*  *29 сентября*  *Понедельник,*  *29 сентября* | **ООД №1**  **.Рисование.**  Тема: «По ровненькой дорожке»  Интеграция образовательных областей: художественно- эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие».  Задачи: Учит детей рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.  Физкультминутка.  Игра «Дождик».  Методы и приемы:  Наглядные: рассматривание образца.  Словесные: беседа с детьми, вопросы детям, ответы детей  Практические: показ действий, выполнение работы, игра.  Материалы и оборудования: гуашь, бумага для рисования, салфетки.  Логика образовательной деятельности  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  Интернет ресурсы.  **ООД №2**  **Музыка**  (художественно-эстетическая)  По плану музыкального руководителя. | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе, беседы с родителями, поручения, свободное общение на разные темы, решение проблемных ситуаций, рассматривание, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).  **Познавательное развитие**  Беседа на тему: «Домашние животные»  Цель- познакомить детей с понятием «домашние животные, Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят  **Социально-коммуникативное развитие**  Д/и «Хорошо - плохо»  Цель- : закрепить с детьми правила безопасного поведения с домашними животными  **Художественно-эстетическое развитие**  Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных.  **Физ.развитие**  п/и «Лохматый пес»  Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос,  Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.  Подойдем к нему, разбудим, И посмотрим: «Что-то будет? ».  Цель6 упражнять детей в ходьбе и беге.  **Речевое развитие.**  Инсценировка «Кисонька- мурысенька»  (народные потешки)  Цель: Обучение выразительным движениям и звукоподражанию. Развивать диалогическую речь  **Прогулка 1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за кошкой.  Задачи: понаблюдать с детьми за кошкой, отметить, что кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит *«Мяу-Мяу».* У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем дети показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра «Угости киску молочком».  Цель- воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание заботиться о них.  **Физ.развитие**  Развитие движений.  **:** Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли).  Цель- развивать чувство равновесия, ловкость.  П/и «Где звенит?»  Цель: развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.  **Речевое развитие.**  . Пальчиковая игра  «Идет коза рогатая…»  Цель- развивать умение сочетать слова с действиями, развивать мелкую моторику.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игры с выносным материалом.  Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место  **Вечер**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.  **Речевое развитие.**  Разучивание считалки «Кошке дай молока…»  Цель: развитие речи, памяти.  **Физ.развитие**  П/и «Лошадки»  Цель: развитие двигательной активности детей, координации движений.  **Познавательное развитие.**  Развивающая игра «Найди пару»  Задачи- учить детей группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование «нарисуем окошки в домике для кошки»  **Цель:**  Учить ставить отпечатки поролоновым тампоном;  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра- ситуация «как мы заботимся о домашних животных»  Цель**-**  - воспитывать доброжелательное отношение к животным.  **Прогулка 2**  **Познавательное развитие**  .Продолжить наблюдение за кошкой.  Цель: рассказать детям об особенностях ухода за домашними животными.  **Речевое развитие.**  - Повторить с детьми знакомые им потешки, стихи о домашних животных.  **Цель:** побуждать детей к повторению за воспитателем знакомых им текстов.  **Физ.развитие**  .игра средней подвижности «Найди и принеси игрушку»  .Цель: Расширять ориентировку в окружающем; упражнять детей в умении находить предмет по слову взрослого, показывать и называть его; развивать внимание; воспитывать радостное эмоциональное состояние детей.  .  **Социально-коммуникативное развитие**  самостоятельные игры.  Цель: Поддерживать желание играть самостоятельно; учить детей выбирать игры самостоятельно; воспитывать дружелюбие.  Трудовые поручения- уборка участка.  Цель- Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий; поддерживать желание детей помогать взрослым; воспитывать трудолюбие. | **Книжный уголок:**  Книжный уголок пополнить новыми книгами о домашних животных.  **Спортивный уголок**  Внесение мячей, флажков.  **Обогащение уголка творчества**: гуашь, паралоновые тампончики,  карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.  **Игровой уголок**.  Внесение крупного конструктора.  Шапочка для игры.  Вынести кегли  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки.  Выносной материал- машинки, ведерки. Мячи, строительный материал, совочки, лопаточки. | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни  . Привлечение родителей к совместному оформлению групповой комнаты по теме недели.  ( попросить принести картинки с изображением домашних животных). |
| *Вторник,30*  *Сентября*  *.*  *Вторник,30*  *Сентября*  *Вторник,30*  *Сентября*  *Вторник,30*  *Сентября*  *Вторник,30*  *Сентября*  *Вторник,30*  *Сентября* | **ООД №1**  **.Познавательное развитие.**  Тема: «Кто в домике живет»  Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие».  Задачи:  Побуждать детей находить и показывать игрушки по названию; понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией.  Физкульт. минутка.  Методы и приемы:  Практические:  решение проблемных ситуации, упражнения.  Наглядные: рассматривание игрушек; показ упражнений.  Словесные: рассказать детям об игрушках, вопросы детям, ответы детей, беседа с детьми.  Материалы и оборудование: игрушки.  Логика образовательной деятельности  (В.В. Гербова  Интернет-ресурсы..  **ООД №2**  **Физическая культура**  Интеграция образовательных областей: «физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  Задачи:  Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности с последующим ползанием на четвереньках по полу, до определенного места, в прокатывании мяча друг другу; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения, развивать умение играть в коллективные игры.  П/и «Догоните мяч»  М/п игра «Ходьба за воспитателем»  Методы и приемы:  Практические: упражнения.  Наглядные: показ упражнений.  Словесные: объяснение.  Оборудование- мячи.  Логика образовательной деятельности(  Э.Я. Степанкова.  Интернет ресурсы. | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе, беседы с родителями, поручения, свободное общение на разные темы, решение проблемных ситуаций, рассматривание, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).  **Познавательное развитие**  Наблюдение за комнатными растениями.  Цель: продолжать учить детей различать среди природных объектов растения, закреплять знание об их строении; воспитывать любовь к комнатным растениям  **Речевое развитие.**  .Чтение стихов А. Барто  А. Барто.  Идет бычок качается,  Вздыхает на ходу:  -Ох, доска кончается,  Сейчас я упаду!  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шерстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости.  Нет. Напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься не привык-  Опрокинул грузовик.  Цель: познакомить детей со стихами, напомнить, что все они написаны о домашних животных. Учить понимать речь взрослых, отвечать на простейшие («что?», «кто?», «что делает?») вопросы; развивать речь, память, мышление.  **Физ.развитие**  . п/и «Кот Васька»  Цель:  Повысить двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоции от совместных действий; воспитывать радость от игры.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Семья»  (Сюжеты «Мне купили щенка»  Цель- Закрепить знания об особенностях ухода за домашними животными.  **Прогулка1.**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за ветром.  Цель: Обратить внимание детей на то, как ветер наклоняет ветки берез, ветер сильный; развивать наблюдательность, речь; воспитывать интерес к явлениям природы.  **Речевое развитие.**  Чтение стих-я**:**  Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.  **Физ.развитие**  П/и « Накормим собачку»  Цель: Совершенствовать ходьбу и бег в определённом направлений; развивать внимание; побуждать к самостоятельной инициативе; поощрять действия детей; вызывать у них чувство гордости.  Инд. работа по развитию движений (Даша, Дима, Кирилл М. ,Денис, Илья)  Цель- Продолжать учить детей ходить за воспитателем в колонне по одному; дети-вагончики, воспитатель-паровоз; воспитывать самостоятельность.  **Социально-коммуникативное развитие**.  . Самостоятельная деятельность детей.  Задачи: ; формировать умение просить игрушки, обмениваться ими; воспитывать чувство симпатии друг к другу  . Трудовые поручения.  ( убрать сухие листья)  Цель: Привлекать малышей помогать взрослым в посильном труде; воспитывать трудолюбие  Перед сном  При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи.  **Вечер**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь  **Познавательное развитие**  Д/и «Накорми животное (собачку, кошечку, козочку)»  Цель- Закрепить знания, кто чем питается  **Речевое развитие.**  Чтение сказки.  Русская народная сказка:«Волк и семеро козлят»  Цель: Формирование интереса и потребности в чтении. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.  **Физ.развитие**  игра малой подвижности «Передай мяч»  Цель- Учить передавать мяч двумя руками и принимать его; развивать внимание, поддерживать самостоятельность в действиях.  **Художественно-эстетическое развитие**  Слушание детских песен.  Цель: Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни; развивать речь; воспитывать любовь к музыке.  **Социально-коммуникативное развитие**  Разговор о правилах безопасного поведения при встрече с домашними животными.  Цель- рассказать детям об элементарных правилах безопасности при встрече с домашними животными: не подходи близко чужим коровам, быкам, козам и другим животным;  - не дразни животных;  - не пытайся погладить животных;  - не угощай животных;  - после общения с животными мой руки с мылом.  **Прогулка2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за ветром.  Цель- развивать внимание, умение слушать небольшие рассказы, понимать речь взрослых, отвечать на простейшие («что?», «что делает?») вопросы.  **Речевое развитие.**  Повторить с детьми знакомые стихи о животных.  **Физ.развитие**  П/и «Осенние листочки»  Цель- учить детей имитировать движении листьев  Развитие движений.  П/и. «Бегите ко мне».  Цель: Учить детей по сигналу педагога двигаться в определенном направлении, выполнять задания. Выражать радость от общения с детьми, способствовать формированию доверительных взаимоотношений с воспитанниками  **Социально-коммуникативное развитие**  с/р игра «Построим домик для собачки»  Цель: Поддерживать желание детей строить самостоятельно, воспитывать желание заботиться о домашних животных.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом.  Цель- Учить детей группироваться в подгруппы и находить игры по интересам; воспитывать самостоятельность.  Труд. деятельность- уборка игрушек.  Цель- Учить детей помогать взрослым; развивать привычку к трудовому усилию; воспитывать любовь к труду. | **Книжный уголок:**  - Подобрать иллюстрации и картины на тему: «домашние животные»  **Спортивный уголок**  Внесение кеглей.  **Обогащение уголка творчества**  Гуашь, баночки с водой, бумага для рисования.  **Игровой уголок**.  Внесение кубиков, посудки для кухни.  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки.  Внесение магнитофона.  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки. | Порекомендовать родителям выучить с детьми стихотворение про домашних животных.   Анкетирование родителей «Будем знакомы».  (для вновь поступивших) |
| *Среда 1*  *Октября*  *Среда 1*  *Октября.*  *.*  *Среда 1*  *Октября.*  *Среда 1*  *Октября.*  *Среда 1*  *Октября.* | **ООД №1**  **Развитие речи.**  Тема: Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» .  Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие».  Задачи:  Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говориться в тексте песенки.  Физкультминутка.  Выполнение действий по тексту произведения.  Методы и приемы:  Наглядные: показ иллюстраций, показ действий.  Словесные: чтение произведения, вопросы детей, ответы детей, проговаривание звукоподражаний.  Практические- выполнение действий.  Материалы и оборудования:  Иллюстрации к произведению, магнитофон.  Логика образовательной деятельности  В,В, Гербова.  Интернет ресурсы.  **ООД №2**  **Физическая культура на прогулке.**  Тема: «В гости к зайке мы пойдем»  Интеграция образовательных областей: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»  Задачи:  Упражнять детей ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие;  Воспитывать желание выполнять движения: бег, прыжки, подлезание под дугу; Получать удовольствие от выполнения;  Воспитывать отзывчивость, эмоциональность;  В игре развивать умение согласовывать движения со словами.  Методы и приемы:  Словесные: объяснение правила игры  Наглядные: показ действий.  Практические: выполнение упражнений.  Материалы и оборудования:  Игрушка зайца, дуги, муляжи морковки.  Логика образовательной деятельности.  Э.Я. Степанкова.  Интернет ресурсы.  Тема: «дара осени»  Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Физ.развитие»  Задачи:  1.познакомить детей со сказкой репка («познавательное развитие»)  2.вызывать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем, активизировать в речи детей глаголы, отчетливо произносить звук «а!» («речевое развитие».)  3. уточнить представление детей о том, какое животное что ест («социально-коммуникативное»)  4. учить бегать всей группой ,ходить по прямой дорожке, катать мяч двумя руками («Физ.развитие»)  Методы и приемы:  Словесные: чтение сказки, объяснение, беседа с детьми, вопросы детям, ответы детей.  Наглядные: иллюстрации к сказки,  Практические: выполнение упражнений.  Материалы и оборудования: мячи, иллюстрации к сказке, книга со сказкой.  Логика образовательной деятельности (Карпухина Н.А. стр. 147) | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе, беседы с родителями, поручения, свободное общение на разные темы, решение проблемных ситуаций, рассматривание, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).  **Познавательное развитие**  Дидактическая игра  «Кого не стало»  Цель- развивать память, внимание.  Инд работа по конструированию.  Цель: учить совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины; развивать речевую активность; воспитывать усидчивость, терпение.(Денис, Егор, Кирилл, Варя Р.)  **Речевое развитие.**  Беседа на тему «Наши домашние животные»  Цель: Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят); соответственно обогащать словарь, называть животных и действия; продолжать учить строить предложения, отвечать на вопросы; побуждать проявлять активность и самостоятельность.  **Физ.развитие**  . п/и «Кот Васька»  Цель- Повысить двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоции от совместных действий; воспитывать радость от игры.  **Художественно-эстетическое развитие**  Инд.работа по ИЗО деятельности  Цель: продолжать учить различать цвета карандашей, правильно называть их; учить рисовать разные линии (длинные, короткие); развивать мелкую мускулатуру рук; воспитывать интерес к рисованию.(Даша, Вера, Ларик, Даня, Савелий)  **Социально-коммуникативное развитие**  – игровое задание «Покажем кошечке какой у нас порядок в группе»  Цель- учить убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе  **Прогулка №1**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за машинами  Цель: Развивать устойчивое внимание; дать общее представление об автомобиле;  учить пониманию слов и словосочетаний: «машина», «машина едет», «останавливается», «у машины колёса», «в машине сидит шофёр»; воспитывать любознательность.  **Речевое развитие.**  Игра «Гав-гав на заре…»  Цель- обучение выразительным движениям и звукоподражанию.  **"Гав-Гав"**На заре "Гав! Гав На дворе. На дворе щенок бежал, А в конюшне конь заржал. Он сердился: "Ты чего Спать мешаешь? И-го-го!"*Т.Волгина*  **Физ.развитие**  Инд. работа- развитие движений.  Цель- Учить прыгать с продвижением вперёд ( Ларик, Кирилл, Дима, ВаряМ., Варя Р.,)  П/и «Кошка и мышки»  Цель- Упражнять детей в умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.  «Кошка мышек сторожит, притворилась будто спит.  Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите…»  **Социально-коммуникативное развитие**  Самостоятельная игровая деятельность детей.  Цель- учить детей играть , не мешать друг другу; формировать умение просить игрушки, обмениваться ими; воспитывать чувство симпатии друг к другу.  Перед сном ситуативный разговор о порядке раздевания  Цель- закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания; учить правильно складывать одежду на стульчик; обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, туфли, простынка, подушка, одеяла, вешать, ставить, мягкий, чистый; воспитывать аккуратность  **Вечер**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь  **Познавательное развитие**  Проблемная ситуация  «Кому сказать спасибо»  Цель: Дать понятие о том, какую пользу приносят домашние животные.  **Речевое развитие.**  настольный театр по сказке «Репка»  Цель- Рассказать сказку сопровождая текст показом фигурок настольного театра; активизировать в речи детей слова из сказки- «репка», «внучка», «кошка» и т. д. , воспитывать любовь к сказкам.  **Физ.развитие**  игра средней подвижности «Заинька»  Цель- выполнять движения в соответствии с текстом, вызывать подражание взрослому.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рассматривание иллюстраций с домашними любимцами  Цель- прививать любовь к домашним животным  **Слушание музыки.**  Цель- развивать умение определять веселую и грустную музыку; воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.  **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа «Кто лечит животных?»  (профессия – ветеринар)  Цель- - познакомить детей с профессиями, связанными с лечением домашних животных.  - воспитывать бережное отношение к домашним животным  **Физ.развитие.**  беседа с детьми на тему «витамины осенью»  Цель- продолжать знакомить детей с витаминами и их полезными свойствами.  **Социально-коммуникативное**.  «Кукла Маша у нас в гостях».  Цель: закрепить знание детей о чайной посуде; активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость  **Речевое развитие**  Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»  Цель- Развитие мелкой моторики, умение сочетать слова с действиями  **Социально-коммуникативное развитие** – д/и «покажем Жучке какой у нас порядок» - учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения.  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за машинами  Цель: закрепить общее представление об автомобиле; воспитывать любознательность.  **Речевое развитие.**  Игра«Чей голос?»  Цель- Упражнять в звукоподражании  **Физ.развитие**  П/и «Поезд».  Цель- учить детей двигаться в колонне по одному. Сохранять расстояние между игроками, выполнять игровые действия. Предложить «машинисту» везти вагончики в «депо», чтобы доставить в группу букет из листьев.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование палочками на песке.  Цель- развивать творческие способности детей.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом .Подвижная игра «Встречные перебежки» - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость. | **Книжный уголок:**  Книжный уголок пополнить новыми книгами о домашних животных.  - Подобрать иллюстрации и картины на тему: «домашние животные»  **Спортивный уголок**  Внесение мячей,флажков.  **Обогащение уголка творчества**: карандаши, пластилин, фломастеры, листочки.  **Игровой уголок**.  Внесение крупного конструктора.  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки.  Муляжи овощей и фруктов  Внесение куклы и посудки для сервировки стола.  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки. | Пригласить родителей на вечер развлечений «Наши лучшие друзья»  ( попросить выучить стихи о домашних животных, подготовить рассказы о домашних любимцах)  Консультации «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста» |
| *Четверг, 2*  *Октября.*  *Четверг, 2*  *Октября.*  *Четверг, 2*  *Октября.*  *Четверг, 2*  *Октября.* | **ООД №1**  **. Музыка.**  (Художественно-эстетическое развитие)  По плану музыкального руководителя.  **ООД №2**  **Лепка.**  Тема: « Дождик, дождик, кап, кап, кап.»  Интеграция образовательных областей:: «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»  Физическое развитие.  «социально-коммуникативное развитие»  Задачи:  Учить отщипывать кусочки пластилина от целого, располагать их на листе бумаги, знакомить с синим цветом.  Методы и приемы:  Практические: решение проблемной ситуации, выполнение работы.  Наглядные: рассматривание иллюстраций с изображением дождя , рассматривание образца показ приемов выполнения работы  Словесные: рассказ о дожде, чтение стихотворения о дождике ,вопросы детей, ответы детей, объяснение.  Материалы и оборудование:  Картинки с изображением дождя, пластилин, доски для лепки.  Логика образовательной деятельности.  Комарова Т.С.  «Ребенок третьего года жизни»  Интернет ресурсы. | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе, беседы с родителями, поручения, свободное общение на разные темы, решение проблемных ситуаций, рассматривание, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок); Во время еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке; воспитывать самостоятельность.  **Познавательное развитие**  Развивающая игра «Найди пару»  Цель- научить ребенка группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность  **Речевое развитие.**  Инд работа- чтение песенки «Три веселых братца»  Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова  **Физ.развитие**  артикуляционная гимнастика «Лошадка» -  Задачи- - учить детей цокать языком, как цокают лошадки с целью формирования правильного звукопроизношения.  **Художественно-эстетическое развитие**  Инд. работа.  Тема: «По ровненькой дорожке»  Задачи: Учит детей рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу.  **Социально-коммуникативное развитие**  Сюжетно – ролевая игра. «Строим кукле комнату».  Цель- Продолжать учить детей играть с куклой  **Прогулка**  **Познавательное развитие**  Наблюдение за трудом дворника.  Цель- наблюдать с детьмичто делает дворник: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).  **Речевое развитие.**  Разучивание считалки «Кошке дай молока…»  Кошке дай молока  Мишке- сладкого медка  Дай травы козленку  Дай попить ягнёнку.  Цель- помочь детям запомнить считалку.  **Физ.развитие**  Подвижная игра «Встречные перебежки» - повышать двигательную активность, развивать меткость, ловкость, выносливость.  Инд работа- развитие движений.  : Катание мяча по прямой.  Цель- учить отталкивать мяч двумя руками  (Кирилл и Дима М., Вера и Илларион Т. )  П/и «Птички в гнездышках»  Цель- упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировке в пространстве.  **Социально-коммуникативное развитие**  С/р игра «Строители»  Цель- создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала), развивать умение пользоваться предметами- заместителями, воспитывать доброжелательные отношения.  **Вечер**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь  **Познавательное развитие**  дидактическая игра  «Матрёшки».  Цель- Учить малыша действовать со сбора- разборными игрушками, состоящими из двух однотипных и взаимосвязанных частей; развивать цепкость и силу кончиков пальцев; учить разъединять и соединять части матрёшки; воспитывать внимательность.    **Речевое развитие.**  Беседа на тему «Домашние животные»  Цель: обобщение и систематизация представлений у детей о домашних животных, обогащение словаря- кошка, собака, корова и т. д  Чтение стихов о домашних животных.  **Физ.развитие**  Игра малой подвижности. «Покажи игрушку».  Развивать ориентировку в окружающем, понимать речь взрослого; поощрять малыша, радоваться его успешным действиям, вызывать соответствующие положительные эмоции; воспитывать внимательность  **Художественно-эстетическое развитие**  Слушание детских песен.  Цель- Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы в песне, узнавать знакомые песни; развивать речь; воспитывать любовь к музыке.  **Социально-коммуникативное развитие**  . Разговор о игрушках, о том, что к ним надо бережно относиться. Что в садике их очень много, поэтому в садике всегда интересно.  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за трудом дворника.  Цель- знакомить детей с профессиями взрослых, воспитывать уважение к труду.  **Речевое развитие.**  Продолжить разучивание считалки «Кошке дай молока…»  **Физ.развитие**  Подвижная игра «Догони меня»  Цель - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование цветными мелками на асфальте.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом  Цель: воспитывать у детей желание играть вместе со сверстниками, делиться игрушками. | **Книжный уголок:**  - Подобрать иллюстрации и картины на тему: «домашние животные»  **Спортивный уголок**  Внесение кеглей.  **Обогащение уголка творчества**  **Гуашь, банки с водой, кисточки, бумага для рисования.**  **Игровой уголок**.  Пополнить игрушками «Домашние животные».  Внесение развивающей игры «Маленький лабиринт»  внесение кухонной посуды в уголок кухня.  Обогащение уголка ряженья: шляпы, юбки.  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки. | Консультация для родителей  «Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет» |
| *Пятница, 3*  *октября.*  *Пятница, 3*  *октября.*  *Пятница, 3*  *октября.*  *Пятница, 3*  *октября.* | **ООД №1**  **Развитие речи.**  Тема: Дидактическая игра «Поручения».  Дидактическое упражнение «Вверх- вниз».  Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,  «Социально- коммуникативное»,  «Физическое развитие».  Задачи: совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их, помочь детям понять значение слов «вверх», «вниз», научить отчетливо произносить их.  Физкультминутка.  Как у наших у ребят  Ножки весело стучат:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  А устали ножки,  Хлопают ладошки:  Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. А потом в присядочку  Пляшут дети рядышком.  Книзу - кверху, раз-два, раз-два  Вот так пляшет детвора.  А как пустятся бежать  Никому их не догнать.  Методы и приемы:  Практические: участие в выполнении заданий, выполнение упражнений.  Словесные: рассказ воспитателя, вопросы детям, ответы детей.  Наглядные: рассматривание предметов.  Материалы и оборудования: флажки, игрушки.  Логика образовательной деятельности.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»  Интернет-ресурсы.  **ООД №2**  **Физическая культура.**  Тема:«В гости к Мурке»  : «Физ.развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  Задачи учить детей выполнять основные движения (ползания на четвереньках по прямой, чередуя движения рук и ног; прокатывание мяча вперед, энергично отталкивая его от себя) вместе с воспитателем в игровой форме.  Упражнять детей в построении врассыпную и в беге стайкой за воспитателем.  Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.  И/у «Прокати мяч»  П/и «Догони Мурку»  Методы и приемы.  Практические: упражнения.  Наглядные: показ упражнений.  Словесные: объяснение.  Материалы и оборудование- мячи, игрушка «кошка-Мурка»  Логика образовательной деятельности  Э.Я. Степанкова.  Интернет ресурсы.  Словесные: рассказ воспитателя, вопросы детям, ответы детей.  Наглядные: рассматривание картинок, показ способа выполнения работы, показ образца.  Материалы и оборудования: картинки с изображение осени, доска, пластилин.  Логика образовательной деятельности (Н.Е.Вераксы стр 12) | **Утро**  : Приём и осмотр детей в группе, беседы с родителями, поручения, свободное общение на разные темы, решение проблемных ситуаций, рассматривание, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры.  Инд. работа с каждым ребенком- продолжать прививать культурно- гигиенические навыки (мытьё рук, вытирание рук полотенцем, самостоятельно ходить на горшок).  **Познавательное развитие**  Дидактическая игра «Любимые сказки».  Цель- учить детей составлять целое из частей разрезных картинок; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать самостоятельность  **Речевое развитие.**  Дидактическая игра «Кого не стало?»  Цель развивать речь детей, поощрять желание отвечать на вопросы, развивать зрительное восприятие, внимание.  (воспитатель предлагает детям рассмотреть домашних животных (игрушки), а затем закрыть глаза; один из предметов взрослый убирает, а дети, открыв глаза, должны сказать, чего не хватает)  **Физ.развитие**  Инд.работа-развитие движений  м/п игра «Пузырь»  Цель: упражнять детей в построении в круг  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование карандашами.  Цель: закрепить навыки пользоваться карандашами, продолжать учить детей ритмично касаться бумаги кончиком карандаша, сдерживать движения руки в пределах листа бумаги.  **Социально-коммуникативное развитие**  Ситуативный разговор на тему «Дружные ребята»  Цель: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми  **Прогулка**  **Познавательное развитие** .  Наблюдение за птицами (ворона, голуби, воробьи).  Цель- обратить внимание на повадки птиц- что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. Что есть у птичек: клювик, перышки, крылья, глазки, лапки. Ворона большая, важная. Воробей маленький, быстрый. Голубь большой, спокойный.  Предложить покормить птичек хлебушком.  **Речевое развитие.**  «Села птичка на окошко, Посиди у нас немножко, Посиди, не улетай! Улетела птичка, - ай!!!!  Цель- познакомить детей с потешкой, создать радостное настроение.  **Физ.развитие**  П/и: «Воробышки и автомобиль»  Цель- Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место  **Художественно-эстетическое развитие**  С помощью палочки или мела нарисовать лужи, солнышко, домик, заборчик  Цель- развитие воображения, творческих способностей, желания рисовать..  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом:  Цель: воспитывать у детей желание играть вместе со сверстниками, делиться игрушками.  Труд: Сбор игрушек на участке.  Цель**-**  воспитывать трудолюбие.  **Вечер**  Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушное закаливание, гигиенические процедуры.  Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.  **Итоговое мероприятие (совместно с родителями)**  **Вечер развлечений «Наши лучшие друзья»**  **Прогулка №2**  **Познавательное развитие**  Продолжить наблюдение за птицами.  Цель- обратить внимание детей на птиц на участке; объяснить, почему они сейчас не чирикают весело, как летом (на улице холодно ,дождливо, осень); развивать наблюдательность, речь; воспитывать любовь к пернатым.  **Речевое развитие**  **.** Хороводная игра «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко...»  Цель- развивать умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями  **Физ.развитие**  Развитие движений .  Цель- учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными , свободными движениями рук и ног; развивать равновесие; воспитывать самостоятельность  Подвижная игра «Солнышко и дождик» -  Цель: учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Социально-коммуникативное развитие**  Игра с выносным материалом  Цель- учить детей быть внимательными и доброжелательными друг к другу, делиться игрушками. | **Книжный уголок:**  Книжный уголок пополнить новыми книгами о домашних животных.  - Подобрать иллюстрации и картины на тему: «домашние животные»  Расстановка картинок в книжный уголок с изображением домашних животных.  **Спортивный уголок**  Внесение мячей, флажков.  **Обогащение уголка творчества**: карандаши, пластилин, фломастеры, бумага для рисования.  **Уголок сенсорного развития.**  Внесение развивающих кубиков, игр-вкладышей.  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки  Выносной материал- машинки, ведерки, мячи, строительный материал, совочки, лопаточки. | Вечер развлечений  (совместно с родителями)  «Наши лучшие друзья» |