**Урок окружающего мира 2 класс**

***Тема урока:* Звездные узоры.**

 ***Цели урока:*** сформировать понятие «звезда» и «созвездие», познакомить с наиболее яркими созвездиями и легендами о них, объяснить почему мы видим звезды маленькими и разного цвета, обобщить и систематизировать знания о небесных телах, продолжить развитие наблюдательности и воображения, воспитывать интерес к познанию окружающего мира, чувства красоты и гармонии.

 ***Оборудование:*** предметные картинки, наглядный и раздаточный материал, учебник, карта звездного неба.

 ***Ход урока :***

1. ***Организационный . момент.***

***Слайд № 1 (Окружающий мир 2 класс)***

- Здравствуйте, ребята, садитесь.

- Ребята, вас наверно удивляет несколько необычная обстановка в классе? Но и урок наш сегодня будет особенным.

**2.*Сообщение темы и целей урока***

 **Ой, ребята, тише, тише,**

 **Что-то странное я слышу**

 **Кто-то шепчет из далека.**

 **Еле слышно, так чуть-чуть**

 **Приглашает навестить**

 **И немного погостить**.

 - Но как же мы узнаем кто это приглашает нас в гости ? А пойти то ведь хочется, правда?

 - Ой, ………что это у тебя под столом ? Похоже письмо. Но откуда оно тут ? Давайте прочитаем что в нем написано может быть мы узнаем кто приглашает нас в гости. (читаем)

 **НЕ СОЧТЕШЬ ИХ В ЧАС НОЧНОЙ,**

 **ДНЕМ НЕ ВИДНО НИ ОДНОЙ.**

 - О чем эта загадка? Кто приглашает нас в гости ?

* А тут еще что-то написано . Сейчас я вам прочитаю.

**Слайд №2**

 **О себе мы вам расскажем**

 **Почему нас так зовут**

 **Вы узнаете ,что светим**

 **Тоже мы по разному**

 **Интересные названья есть у нас у каждого**

 **Прилетайте поскорее**

 **Обо всем расскажем вам.**

*-*Так какая тема нашего урока?

**Слайд № 3 Тема урока «Звездные узоры»**

***-*** Верно. Сегодня мы совершим удивительное путешествие по звёздному небу. Поговорим о звездах и звездных узорах - созвездиях.

- Что бы вы хотели узнать, наблюдая за звездным небом? ( ответы детей)

- На эти вопросы мы попытаемся ответить на сегодняшнем уроке, познакомимся с новыми понятиями, попытаемся быть исследователями.

**Слайд № 4 (изображение звездного неба)**

Вид звёздного неба - это бриллиантовая россыпь множества звёзд- всегда привлекал, завораживал человека. Представьте себе, если бы звёздное небо было видно только в каком-нибудь одном месте Земли. К этому месту, наверняка, непрерывно двигались бы сотни людей, чтобы полюбоваться великолепным зрелищем.

- Ну, что ,ребята летим в гости к звездам? Отправимся в полет мы с вами на космическом корабле Союз – 3

**Слайд № 5 (изображение ракеты)**

 **3.*Повторение изученного.***

-Но подняться в космос мы сможем если преодолеем земное притяжение. А чтобы это сделать надо ответить на вопросы быстро ,четко, без запинки.

 То полна ,то стройна,

 По ночам не спит она. (Луна)

**Слайд №6 (изображение Луны)**

 1.Что такое Луна?

 2. Почему вид луны постоянно изменяется ?

 3. Как называется лунный автомобиль?

-А что еще есть на небе кроме Луны? (Солнце)

**Слайд №7 (изображение Солнца)**

- Что вы знаете о солнце? Что такое солнце?

 -Какова роль солнца в жизни всего живого на Земле?

 -Как велико Солнце? Как далеко оно от нас?

 -Во сколько раз Солнце больше Земли? Каково расстояние от Земли до Солнца?

- Что бы нам порекомендовал врач в жаркий солнечный день?

- А кто такие «небесные странники?»

**Слайд № 8 (изображение облаков)**

1. Какие бывают облака? Почему их так называют?
2. Из чего состоят облака?
3. Как вы думаете в слоистых облаках или в грозовой туче капли воды более крупные?
4. Почему их называют «небесными странниками?»
5. Какие явления природы вы знаете?
6. Почему они называются явлениями природы?

Итак , мы с вами преодолели земное притяжение и вышли в открытый космос.

 **4. *Актуализация опорных знаний.***

**Слайд № 9 ( первый космонавт)**

 А вы знаете кто первый полетел к звездам?

- Когда это произошло?

-Что же увидел Ю.А. Гагарин из космоса? Какие слова он передал на Землю?

**Слайд № 10 (ночное небо)**

* Ребята посмотрите на ночное небо, оно черное. А почему оно черное ,ведь воздух не исчез?

(Окрашивать небо помогает Солнце. Это его свет рассеивается воздухом ,окрашивая небо в голубой цвет.)

 -А подумайте и скажите ,почему мы днем звезд не видим?

( Днем солнце ярко освещает воздух на небе. Его свечение оказывается ярче блеска далеких звездочек.)

 -Совершенно правильно. Но если вы все-таки сомневаетесь в правоте данного высказывания давайте проведем такой **опыт.**

При свете дня включим карманный фонарик и направим его в лицо . Что вы сможете заметить ?(Свет фонаря не слепит глаза так как если бы это было в ночное время. Вспомните ночной слепящий свет фар.) А вот дома попробуйте включить фонарик ночью и увидите разницу. Тоже происходит и со звездами.

 **5.*Работа над новым материалом.***

- Ребята, а вы любите наблюдать за тем, что происходит вокруг вас?

- А часто ли вы смотрите на небо?

- А как вы думаете, в какое время суток небо наиболее красивое? (*ночью)*

- Почему?

***Рассказ подготовленного ученика:***

**(слайд №11) ( звездное небо)**

- С давних времён человека манило ночное время - загадочное и непонятное.

Люди  высказывали разные догадки о том, как устроен мир, кто его создал.

Звездное небо было первой великой книгой, которую люди учились читать и понимать. -

**(слайд №12) ( цветок астры)**

- Ребята ,но что такое ,почему нас в космическом пространстве встречают цветы астры ,а не звезды? Давайте узнаем.

- Слово звезда произошло от названия цветка, который вы все знаете, он растет у вас дома, на дачах. У него много лепестков, похожих на лучики. Этот цветок называется астра.

**(слайд №13) (стихотворение)**

 Астру с прямыми ее лепестками

 С давних времен называли звездой

 В ней лепестки разбежались лучами

 От сердцевины совсем золотой

**Звездочет**

- От этого слова возникла наука о звездах и других небесных телах, которая стала называться « астрономия», в переводе с греческого языка «астрон»-звезда, «номос»-закон. Значит, астрономия это наука о звездах.

- Как вы думаете человека, который изучает звезды, называют как? *(астроном).*

**(слайд №14) (изображение астронома)**

* Так вот , ребята , от греческого слова «астро» и произошло название «звезда»
* А с помощью чего можно разглядеть далекие звезды?

 -Но вот чтобы наблюдать за звездами люди придумали специальные приборы «телескопы» от слова –«далеко вижу»

**(слайд №15)(изображение телескопа)**

* А вот в старину такого человека наблюдающего за звездами называли «звездочет». У него было очень острое зрение и он наблюдал за звездами.

 **(слайд №15) (изображение звездочета)**

* При остром зрении человек может разглядеть до 6 тысяч звезд.

 Звезды привлекали человека ,не только своей красотой и загадочностью они были нужны человеку всегда. Много лет назад они заменяли человеку часы, компас, календарь. По звезда люди находили путь домой ,определяли время.

Учитель: Уточним что такое звёзды?

- **Откройте словарь Ожегова, найдите толкование.**

(Звезда – небесное тело (раскалённый газовый шар) ночью видимое как святящаяся точка)

Звезды - это огромные светящиеся огненные шары. В нашей Галактике более 100 млрд. звезд. Большим и ярким звездам ученые астрономы дают имена.

А какие-нибудь из звезд вы уже знаете?

 **(*Солнце) Сириус, Вега, Ригель, Капелла, Полярная звезда и другие.***

Одинаковы ли звезды по размеру ?

**Слайд № 16 (размер звезд)**

* По цвету звезды тоже бывают разные. Их цвет зависит от их температуры. Звезды белого или голубого цвета самые горячие , красноватого или желтого более холодные. Есть звезды горячее и больше Солнца, но мы видим их маленькими светящими точками, потому что они находятся очень далеко от Земли, гораздо дальше Солнца. Свет от самой близкой звезды идет к нам четыре с половиной года.

**Слайд № 17 ( цвет звезд)**

* А вы видели падающие звезды?

**Слайд № 18 (падающая звезда)**

 На самом деле падающие звезды –это метеоры , состоящие из металла и твердых пород. Большинство метеоров малы по размеру до 30 м в диаметре. Возможно метеоры это обломки комет и астероидов. Без мощного телескопа их можно увидеть только когда они входят в атмосферу Земли В атмосфере Земли метеор нагревается и сгорает оставляя яркий светящийся след . Но мы такое явление называем падающей звездой.

Однако не все метеоры сгорают в атмосфере Земли .Иногда особо крупные достигают поверхности Земли. Метеорное тело упавшее на землю называют «метеоритом» На месте падения метеорита образуется яма или кратер.

 6.**Физминутка.**

 Давайте поприветствуем Солнце и яркий солнечный денек.

Утром Солнышко проснулось,
Потянулось, улыбнулось.
Раз - росой траву умыло,
Два - Луну спать проводило,
Три - скользнуло к нам в окно.
Всех согрело, всем тепло.

1. **Знакомство с созвездиями.**

#  Ночью звезды загораются

 И в созвездья собираются.

 В древности звездочеты мысленно соединили самые яркие звезды линиями.

 **Слайд № 19 (созвездия)**

Полученные фигуры напоминали животных, людей, предметы. Группу звезд называли созвездиями. Созвездиям давали имена: Дракон, Ящерица, Треугольник, а также имена героев мифов и легенд: Кассиопея, Андромеда. Цефей, Персей. Всего современные астрономы насчитали 88 созвездий.

 *(Знакомство детей с одной из легенд, связанной с названиями созвездий)*

- Угадайте…

Бурая мама по лесу не спеша

Идёт, охраняя своего малыша

А ночью на небо взглянешь ты,

Найдёшь созвездие Малой и Большой… (медведицы)

 **Слайд № 20 ( созвездие малой и большой медведицы)**

*Ученик рассказывает о созвездии:*

 Давным – давно жил царь. У него была дочь Калисто. Она была красивее всех девушек на свете, прекрасней самой богини Геры. И тогда Гера рассердилась, что девушка прекраснее её и превратила красавицу в безобразную медведицу. Сын Калисто, Аркас, не знал об этом и чуть было не застрелил медведицу на охоте. Но всемогущий бог Зевс спас её – схватил за хвост, потянул на небо и превратил в созвездие. Вместе с Калисто он превратил в медведицу и её любимую собачку. Так появились созвездия Малой и Большой Медведицы. По другой версии в Малую Медведицу Зевс превратил сына Калисто, чтобы и его спасти от гнева Геры.

 Многие из вас уже могут на небе находили созвездие “Большая Медведица”, ее еще называют …*(Большой Ковш).*

 От этого созвездия не сложно найти созвездие “ Малая Медведица”, в которой и есть из самых знаменитых звезд - Полярная звезда.

**Слайд № 21 (Созвездия)**

.Давайте хором назовем встречающие нас созвездия.

1. **Работа по учебнику стр. 106 -107**

Дракон, Большая Медведица, Лев ,Лебедь, Северная корона, Сириус.

-А какое само знакомое для нас созвездие ?

**Стихотворение Аминат**

**Демонстрация ночного неба. ( Светильник)**

* С наступлением ночи небо темнеет на нем постепенно появляются звездочки их становится все больше и больше .И сейчас мы погасим огни на нашем космическом корабле и получше рассмотрим на окружающие нас созвездия.(гасим свет)

***9.Практическая работа.***

-А сейчас ,ребята, вы будете работать в парах. Каждая пара должна сделать звездный узор – созвездие. Из полученных созвездий мы составим рисунок звездного неба.

***10.Закрепление.***

 Наше путешествие подходит к концу, но звезды не хотят отпускать нас не убедившись ,что мы о них уже много знаем.

-Какая наука изучает звезды?

-Что такое звезда? От чего зависит цвет звезды?

-Почему мы видим звезды маленькими, а солнце большим?

-Солнце самая большая звезда или нет? Почему?

Итак , звездная блиц – викторина. Из предложенных ответов необходимо выбрать правильный. Для закрепления предлагаю тест, который вы будете заполнять в течение 2 мин:

 1.Огромные раскаленные газовые шары, излучающие свет– это:

а)созвездия

б) планеты

 в) звезды

 2.Звезды белого и голубого цвета

 а) самые горячие

 б) не излучают тепла

в) «холодные»

 3. Солнце – это:

 а) звезда

б) планета

 в) созвездие

 4. Кто изучает звезды?

а) агроном

б) астроном

 в) астронавт

 5. Группу звезд называют:

а) планета

б) комета

 в) созвездие

 6. В каком созвездии находится Полярная звезда?

а) Кассиопея

б) Большая медведица

в) Малая медведица

 7. Спутником Земли является:

а)Солнце

б)Луна

 в)Марс

 8. Солнце – это:

а)Звезда

б)Планета

в)Метеорит

.

**11.Подведение итогов. Самооценка.**

- Ну вот наше путешествие подошло к концу мы вернулись с вами на землю .И я надеюсь путешествие вам понравилось и вы теперь будете с большим интересом смотреть на звездное небо.

**Слайд № 22 ( вопросы рефлексии)**

- Что же нового вы узнали сегодня на уроке?

- Что мы для этого делали?

-Если вы считаете, что сегодня на уроке вы работали хорошо, многое запомнили и урок вам понравился, то поместите на кусочек этого звездного неба желтые или красные звезды(холодные), а если вы ничего нового не узнали, работали не активно, то поместите голубые или белые звезды ( горячие)

- Что мы с вами открыли?

- Верно, новое созвездие. Назовем его Радость. Радость от урока, полученных знаний, от работы на уроке.

**12. Домашнее задание: Слайд № 23**

 **(Найти легенду о каком- нибудь созвездии)**

**Слайд № 24 Спасибо за урок.**