***Конспект***

***образовательной деятельности***

***по теме:***

** *(старшая возрастная группа)***

Воспитатель: **Митина Наталья Николаевна**

**I квалификационная категория**

**2015 год**

**Тема ОД:** «Кикимора в гостях у детей».

Направление образования и развития (образовательная область):

физическое развитие.

**Цель**: обеспечение физического развития, укрепление здоровья ребёнка, приобретение им навыков плавания, воспитание эмоционально-положительного отношения к физкультуре и спорту, всестороннее развитие его личности.

**Задачи :**

***Оздоровительные:***

* укрепление здоровья;
* закаливание организма детей.

***Образовательные:***

* закреплять навык плавания с помощью доски, движения ног «кролем»;
* совершенствовать навык лежания и всплывания, ныряния; погружения под воду с головой, смело открывать глаза при этом
* развитие выносливости.

***Воспитательные:***

* улучшение эмоционального состояния детей;
* воспитание сознательной дисциплины, организованности;
* воспитание настойчивости в достижении результата.
* Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: выполнение физических упражнений по сигналу, плавание с досками, игры в воде, игра с речевым сопровождением.

**Оборудование:**  **резиновые игрушки рыба и утка, доски для плавания, 2 обруча среднего размера**, тонущие бутылочки, корзина, магнитофон.

**Ход ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| **I. Вводная часть** | | |
| *Детей встречает Кикимора* | | *После принятия душа, под музыку дети заходят в бассейн.* |
| **Кикимора:**  -Всем привет!  А вот и я – красавица,  Хочу вам всем понравится.  Узнали вы меня?  Скажите хором, кто же я?  **-**Что за сборище у вас  В этот жаркий весенний час?  Я тут мимо пробегала,  Вас случайно увидала.  Расскажите, как живете? Дайте мне скорей ответ – Вы лентяйничали?  - А со спортом вы дружили? На гимнастику ходили И на плаванье сюда? Отвечайте, дети! | | ***Дети:*** Кикимора  ***Дети:*** - Нет!  ***Дети:*** Да |
| **Кикимора:** Начинаем тренировку  **1**.Ходьба вокруг бассейна  **2** «Лошадки» -ходьба с высоким подниманием колен.  **3** Бег на месте  **4** Ходьба на месте  **5 *Игра-зарядка.***  Руки к пяткам и ушам, На колени и к плечам, В стороны, на пояс, вверх, А теперь лягушачий смех: Ква- ква- ква-ква, До чего ж вы хороши. Раз, – в ладоши хлопнули, Два, – ногами топнули, Три, четыре – подтянулись, Дружно за руки взялись. Вместе все мы приседаем И зарядочку кончаем!  Проходите все к бассейну,  Будем мы в воде играть,  Сезон купальный продолжать | | **1реб -**Нам в бассейне заниматься Очень-очень нравится. Все, кому рекорды снятся,  Спортом увлекаются.  **2 реб -**Будем мы на радость маме С детства закалёнными! Скоро вырастем и сами Станем чемпионами!  Дети выполняют движения, соответствующие словам.  Дети заходят в воду, становятся вдоль бортика лицом друг к друг. |
| **II. Основная часть** | | |
| **Кикимора**: Как хорошо у вас в бассейне, жаль, фонтанов нет. А может, вы меня порадуете, упражнение «Фонтаны» покажите.  - Молодцы, так же мои лягушки- подружки развлекают. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Лягушата».  - Молодцы ребята! **А сейчас, я хочу вас превратить в морских звёздочек.**  Руки в стороны держите, На спинку скорей ложитесь –  в звёздочку все превратитесь!  - А что за предметы у меня в руках? (показ досок для плавания)  **-** Покажите, как вы умеете плавать.  - А теперь плывем в туннель.  -Молодцы! А сейчас выполните прыжки в воду спиной.  **-**Молодцы. Порадовали Кикимору. А сейчас предлагаю поиграть в игру «Буксир»  -Есть ещё одна игра для вас, «Водолазы» | | 1. «Фонтаны» закрепиться руками за бортик бассейна, упор сзади. Попеременные движения ногами вверх-вниз «кролем» .  2.«Лягушата» Дети свободно располагаются в бассейне. По сигналу «щука» (по свистку показ резиновой щуки) – дети подпрыгивают вверх, по команде «утка» (по свистку показ резиновой утки) – дети прячутся под воду.  3.Дети выполняют в индивидуальном порядке упражнение «Звездочка» на спине.  **Дети:** Доски для плавания.  Дети перестраиваются в две колонны, берут доски  4.**Ребенок:** Упражнение **«Стрела»** (и.п. – руки вверх) – руки перед собой с досками (наклониться вперёд, оттолкнуться , движения ногами вверх-вниз «кролем»)  5. Упражнение **«В туннель»** (обручи расположить в вертикальном положении, на половину погрузив в воду. Упражнение выполняется также как «Стрела», только голову дети опускают в воду, проплывая в обруч)  6 **«Прыжки в воду спиной»** (Дети закрепляются за бортик, по сигналу отталкиваются ногами и прыгают спиной в воду. 2 раза)  **7** **«Буксир»** дети разбиваются на пары и берут друг друга за руки. Один держится за руки и ложится на воду, другой берёт и тянет его к противоположному бортику, где они меняются ролями и возвращаются назад.  8 **Игра** «Водолазы» **(**погружение в воду с головой и нырянием с открытыми глазами. По сигналу дети собирают бутылочки со дна бассейна.) |
| **Кикимора**: Уморилась что то я.  -Я немного полежу, чуточку отдохну. | | **Игра «Кикимора»** Дети подходят к Кикиморе со словами:  Кикимора тихо лежит,  Кикимора как будто спит.  Подойдем её разбудим,  И посмотрим, что же будет?  (дети убегают, Кикимора пытается их догнать) |
| **III. Заключительная часть** | | |
| **Кикимора:** Мне понравилось у вас, Встретимся еще не раз!  Так давайте же мыться, плескаться,  Купаться, нырять,  В реке, в ручейке, в океане, —  И в ванне, в бассейне  Всегда и везде —  *(Кикимора провожает детей)* | | **Дети:** Вечная слава воде  ***Выход из бассейна*** |