***Конспект***

***образовательной деятельности***

***по теме:***

** *(старшая возрастная группа)***

 Воспитатель: **Митина Наталья Николаевна**

 **I квалификационная категория**

 **2015 год**

**Тема ОД:** «Кикимора в гостях у детей».

Направление образования и развития (образовательная область):

физическое развитие.

**Цель**: обеспечение физического развития, укрепление здоровья ребёнка, приобретение им навыков плавания, воспитание эмоционально-положительного отношения к физкультуре и спорту, всестороннее развитие его личности.

**Задачи :**

***Оздоровительные:***

* укрепление здоровья;
* закаливание организма детей.

***Образовательные:***

* закреплять навык плавания с помощью доски, движения ног «кролем»;
* совершенствовать навык лежания и всплывания, ныряния; погружения под воду с головой, смело открывать глаза при этом
* развитие выносливости.

***Воспитательные:***

* улучшение эмоционального состояния детей;
* воспитание сознательной дисциплины, организованности;
* воспитание настойчивости в достижении результата.
* Воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: выполнение физических упражнений по сигналу, плавание с досками, игры в воде, игра с речевым сопровождением.

**Оборудование:**  **резиновые игрушки рыба и утка, доски для плавания, 2 обруча среднего размера**, тонущие бутылочки, корзина, магнитофон.

**Ход ОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| *Детей встречает Кикимора* | *После принятия душа, под музыку дети заходят в бассейн.* |
| **Кикимора:**-Всем привет!А вот и я – красавица,Хочу вам всем понравится.Узнали вы меня?Скажите хором, кто же я?**-**Что за сборище у васВ этот жаркий весенний час?Я тут мимо пробегала,Вас случайно увидала.Расскажите, как живете?Дайте мне скорей ответ –Вы лентяйничали?- А со спортом вы дружили?На гимнастику ходилиИ на плаванье сюда?Отвечайте, дети! | ***Дети:*** Кикимора***Дети:*** - Нет!***Дети:*** Да |
| **Кикимора:** Начинаем тренировку**1**.Ходьба вокруг бассейна**2** «Лошадки» -ходьба с высоким подниманием колен.**3** Бег на месте**4** Ходьба на месте**5 *Игра-зарядка.***Руки к пяткам и ушам,На колени и к плечам,В стороны, на пояс, вверх,А теперь лягушачий смех: Ква- ква- ква-ква,До чего ж вы хороши.Раз, – в ладоши хлопнули,Два, – ногами топнули,Три, четыре – подтянулись,Дружно за руки взялись.Вместе все мы приседаемИ зарядочку кончаем!Проходите все к бассейну,Будем мы в воде играть,Сезон купальный продолжать | **1реб -**Нам в бассейне заниматьсяОчень-очень нравится.Все, кому рекорды снятся, Спортом увлекаются.**2 реб -**Будем мы на радость мамеС детства закалёнными!Скоро вырастем и самиСтанем чемпионами!Дети выполняют движения, соответствующие словам.Дети заходят в воду, становятся вдоль бортика лицом друг к друг. |
| **II. Основная часть** |
| **Кикимора**: Как хорошо у вас в бассейне, жаль, фонтанов нет. А может, вы меня порадуете, упражнение «Фонтаны» покажите.- Молодцы, так же мои лягушки- подружки развлекают. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Лягушата». - Молодцы ребята! **А сейчас, я хочу вас превратить в морских звёздочек.** Руки в стороны держите,На спинку скорей ложитесь –в звёздочку все превратитесь!- А что за предметы у меня в руках? (показ досок для плавания)**-** Покажите, как вы умеете плавать.- А теперь плывем в туннель.-Молодцы! А сейчас выполните прыжки в воду спиной.**-**Молодцы. Порадовали Кикимору. А сейчас предлагаю поиграть в игру «Буксир»-Есть ещё одна игра для вас, «Водолазы» | 1. «Фонтаны» закрепиться руками за бортик бассейна, упор сзади. Попеременные движения ногами вверх-вниз «кролем» .2.«Лягушата» Дети свободно располагаются в бассейне. По сигналу «щука» (по свистку показ резиновой щуки) – дети подпрыгивают вверх, по команде «утка» (по свистку показ резиновой утки) – дети прячутся под воду.3.Дети выполняют в индивидуальном порядке упражнение «Звездочка» на спине.**Дети:** Доски для плавания.Дети перестраиваются в две колонны, берут доски4.**Ребенок:** Упражнение **«Стрела»** (и.п. – руки вверх) – руки перед собой с досками (наклониться вперёд, оттолкнуться , движения ногами вверх-вниз «кролем»)5. Упражнение **«В туннель»** (обручи расположить в вертикальном положении, на половину погрузив в воду. Упражнение выполняется также как «Стрела», только голову дети опускают в воду, проплывая в обруч)6 **«Прыжки в воду спиной»** (Дети закрепляются за бортик, по сигналу отталкиваются ногами и прыгают спиной в воду. 2 раза)**7** **«Буксир»** дети разбиваются на пары и берут друг друга за руки. Один держится за руки и ложится на воду, другой берёт и тянет его к противоположному бортику, где они меняются ролями и возвращаются назад.8 **Игра** «Водолазы» **(**погружение в воду с головой и нырянием с открытыми глазами. По сигналу дети собирают бутылочки со дна бассейна.) |
| **Кикимора**: Уморилась что то я.-Я немного полежу, чуточку отдохну. |  **Игра «Кикимора»** Дети подходят к Кикиморе со словами:Кикимора тихо лежит,Кикимора как будто спит.Подойдем её разбудим,И посмотрим, что же будет? (дети убегают, Кикимора пытается их догнать) |
| **III. Заключительная часть** |
| **Кикимора:** Мне понравилось у вас,Встретимся еще не раз!Так давайте же мыться, плескаться,Купаться, нырять,В реке, в ручейке, в океане, —И в ванне, в бассейнеВсегда и везде —*(Кикимора провожает детей)* | **Дети:** Вечная слава воде***Выход из бассейна*** |