**Цель:**

Создание условий для поднятия эмоционального состояния, развития физических навыков, формирования сознания необходимости защищать Отечество, воспитания патриотизма.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья дошкольников;

2. Привлечение детей к занятиям физической культуры и спорту;

3. Совершенствовать двигательные умения и навыки;

4. Повышения эмоционального настроя у детей;

5. Воспитывать чувства патриотизма.

**Оборудование:** 2 автомата, цветные флажки, 2 мяча (хоппы), стулья по количеству участников, 2 деревянные ложки, картошка по количеству участников, кегли по кол-ву участников, носилки, 2 конверта с поздравительной стенгазетой, 2 горки, 2 туннеля.

**Ход праздника**

Дети заходят под марш «Бравые солдаты в зал»

- Здравствуйте дорогие наши гости маленькие и большие.

Сегодня наш праздник посвящен 23 февраля –это праздник День защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. Солдаты Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильными, чтобы не уставать, смелыми, чтобы не бояться, и умелыми, чтобы без ошибок обращаться с оружием.

А пока вы ещё дошколята, и нашим мальчикам далеко до того времени, когда их призовут в армию – мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, силе и смекалке.

В преддверии праздника у нас пройдут сборы призывников на воинскую службу, где они покажут ловкость, быстроту, смекалку.

Итак, призыв 2015 начинается.

- На призывную площадку вызываются 2 отряда призывников: отряд «Моряков» и отряд «Десантников». Поприветствуем их. Ну, а остальные будут строгими судьями и решат, достойны ли наши участники звания защитника Отечества.

- Прошу представить свои команды.

Капитаны команд:

1 команда – «Десантники»

Наш девиз- «Когда мы едины, мы не победимы!»

2 команда – «Моряки»

Наш девиз – «Один за всех и все за одного!»

**Ведущий:** Наши команды готовы к боевым учениям?

**1 –е задание**: **разминка «Будь внимательным».**

Дети, выполняют движения в соответствии с текстом.

**Ведущий.** На разминку становись! *(команды становятся в шахматном порядке)*

 Встали смирно, подтянулись.

 Руки вверх – и потянулись.

 Руки в стороны, вперёд.

 Делай вправо поворот,

 Делай влево поворот.

 Приседаем и встаём,

 Пол руками достаём.

 И на месте мы шагаем,

 Ноги выше поднимаем.

 Стой! Раз, два.

 Кругом! Раз, два.

 На задания пора.

**2 –е задание «Передай оружие».**

У капитанов в руках автоматы. По команде капитаны передают автоматы по верху в конец колонны, последний ребёнок с автоматом бежит, и становиться первым. Начинает делать то же самое и так, пока первый снова не станет на своё место капитан.

 ***Игра «Цветные флажки»(для участников и болельщиков)***

Голубой – руки в стороны – самолёты;

Зелёный – марш – пехота;

Синий – плывут на лодке – моряки;

Красный – стоп – «Ура!».

**Ведущий:** На вооружении нашей российской Армии есть новейшие танки, ракеты, крейсеры, подводные лодки, самолеты. А раньше военным помогали лошади. Как наши мальчики умеют держаться в седле, мы проверим. Не забудьте на лошадях надо прыгать.

**3 – е задание «Лихие кавалеристы»**

 *До ориентира дети прыгают на мячах – хоппах, возвращаются и передают эстафету.*

 **Игра для зрителей «УСПЕЙ ОСЕДЛАТЬ ЛОШАДЬ»**Стулья ставятся по кругу, спинками к центру круга. Стульев на 1-2 меньше, чем участников игры. По сигналу ведущего, играющие двигаются по кругу с внешней стороны (перед стульями) вправо или влево. С окончанием музыки – дети должны постараться сесть на стул задом-наперед. Тот, кому стула не хватило – выходит из игры. Ведущий убирает 2-3 стула, и игра продолжается. И так до тех пор, пока не останется 1 игрок – победитель.

**Ведущий:** Служба службой, а обед по расписанию. Проверим ваш питательный процесс.

**4 - е задание:** **«Дежурный по кухне»**Первое препятствие ложка,
А в ложке - картошка,
Бежать нельзя, дрожать нельзя,
Дышать можно, только осторожно!
*(Берут из корзины картофелину, кладут ее в ложку, осторожно несут к кастрюле и опускают в нее, затем бегом возвращаются, назад и передают ложку товарищу)*

**5 – е задание: «Меткие артиллеристы»**

Наш следующий конкурс покажет вашу ловкость и меткость. Представьте, что вы все
участвуете в бою. Нужно по-пластунски проползти до кегель, взять кеглю и поразить вражеский танк из положения лежа на полу.

**6 – е задание «Доставь донесение в штаб».**

Перед каждой командой в конце дистанции стоит куб, на котором лежит конверт. Дети поочередно выполняют задание: проползают в туннель, съезжают с горки, обегают вокруг куба, возвращаются к месту старта и встают в конец колонны. Последний участник – капитан, добежав до куба, берёт конверти отдает его в штаб.
 *Девочки в штабе склеивают поздравительную стенгазету.*

**7- е задание «Спасение раненного»**

Каждый армеец должен прийти на помощь раненому. Команды становятся парами. Напротив лежат носилки. Первая пара бежит к носилкам, берут носилки, бегут к командам, передают носилки и т.д.

Выходят девочки в руках стенгазета.

- Вот это были испытанья,

Ну, просто праздник для души!

Примите ж наши поздравленья,

Хотя и так вы хороши!

**Танцевальная композиция с султанчиками.**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались.
Чтоб детям снились радостные сны,
Чтоб утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы не было войны!

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. В день рождения Российской армии празднуют свой день – моряки! (Салют им!) Празднуют свой день – танкисты! (Салют им!) Празднуют свой день – артиллеристы! (Салют им!) А самый главный салют - всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Отечества ! (Салют им!)
 Дети под музыку строем уходят из зала.