**Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.**

 В своей педагогической деятельности особое внимание уделяю работе с одаренными детьми, изучила и проанализировала методическую литературу, разработала программу «Одаренные дети» для школьного методического объединения «Искусство».

 *Цель* программы интеллектуально – творческого развития учащихся – создание условий для развития интеллектуально – творческих способностей учащихся через организацию исследовательской деятельности.

 Поставив цель – создание условий, я постаралась установить, что же необходимо для раскрытия интеллектуально – творческого потенциала ребенка. Были выделены следующие группы условий: информационные, организационные, психологические, педагогические.

*Информационные условия:*

* создание базы данных одаренных детей;
* создание базы данных исследовательских работ учащихся;
* ознакомление учащихся с проводимыми конкурсами разных уровней

*Психологические условия:*

* диагностика интеллектуально – творческих способностей учащихся;
* организация развивающих занятий;
* консультация для школьников

*Педагогические условия:*

* ведение теоретической подготовки учащихся;
* организация и проведение школьной предметной олимпиады;
* стимулирование школьников для участия в городских, областных,

всероссийских конкурсах;

* организация познавательных игр, конкурсов;
* подготовка факультативов, кружков.

 Организовывая работу с учащимися, я исхожу из того, что школьники должны иметь возможность не только получить знания по предмету, но и проявить себя, попробовать в различных видах деятельности.

 Работа по формированию интеллектуальных умений и навы­ков должна осуществляться, главным образом, на уроках. Этому способствуют и современные интерактивные технологии, такие как методы проектов и модульного обучения, а также информаци­онные технологии.

 **Прогноз положительных результатов реализации программы**:

1)  повышение качества обучения, которое может быть выражено:

•   увеличением количества учащихся, занимающихся на «4» и «5»;

•   увеличением количества участников и победителей городских, областных кон­курсов;

•   увеличением количества победителей предметных олимпиад;

2)  создание положительной мотивации обучения;

3)  формирование умения работать с информацией.