Принято Утверждаю

Протокол совета Директор МОУ СОШ № 34

МОУ СОШ №34 № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Шарапова

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2009г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.

**Программа информатизации**

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34

**на 2009 – 2012 учебные годы**

Сургут

2009

**Содержание**

1. Обоснование программы
2. Информационная справка
3. Цель и задачи программы
4. Содержание программы
5. Механизм реализации программы
6. Научно-методическое обеспечение программы
7. Финансово-экономическое обеспечение программы
8. Ожидаемые результаты программы

**1. ОБОснование программы**

Информатизация общества вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах человеческой деятельности, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие – переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

На современном этапе в России формируется информационное общество, предъявляющее новые требования к системе образования, обязательными условиями которого являются формирование ИКТ-компетенции учащихся путем информатизации учебно-воспитательного процесса и систематического использования новейших технологий на уроках всех предметных областей знаний.

Информатизация образования — широкомасштабный процесс трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку (эффективную социализацию) школьников к жизни в условиях информационного общества.

Использование в образовательных учреждениях современных информационных и коммуникационных технологий дает потенциально новые возможности для изменения образовательного процесса и формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так в интересах общества. ИКТ представляют собой инструмент, позволяющий всем субъектам образовательного процесса качественно изменить методы и организационные формы своей работы.

Применение современных информационных технологий в сфере образования предъявляет новые профессиональные качества преподавателю, такие как: руководить самообразованием учащихся, создавать творческую атмосферу и др.

***Правовую основу*** Программы составляют Конституция Российской Федерации, нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы развития информатизации и использования информационных технологий:

* Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г. №24-ФЗ;
* Доктрина Информационной Безопасности Российской Федерации утвержденная Президентом Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № Пр-1895;
* Федеральный закон «Об электронно-цифровой подписи» от 10 января 2002 г. №1-ФЗ;
* Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002 -2010 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 28 января 2002 г. № 65;
* Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года, приложение к Приказу Министерства образования Российской Федерации от 11 февраля 2002г. №393;
* Федеральный закон «О связи» от 7 июля 2003 г. №126-ФЗ;
* Концепция управления государственными информационными ресурсами, рекомендованная Правительством Российской Федерации для использования при разработке федеральных программ по формированию общедоступных государственных информационных ресурсов;
* Проект Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года Министерства Российской Федерации по связи и информатизации;
* Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г. №314;
* Приказ Минобразования России от 25.03.2002 №1018 "Об упорядочении структуры региональных центров информатизации и центров новых информационных технологий в сфере образования и науки";
* Федеральная целевая программа "Электронная Россия на 2002-2010 годы";
* Федеральная целевая программа "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)".

Выход в свет этих документов повлек за собой целый ряд факторов, которые требовали реорганизации информатизации образования. Среди них:

* практический опыт информатизации образовательного процесса в России и в других странах мира как положительный, так и отрицательный;
* сфера образования значительно продвинулась в части интеграции в мировое образовательное пространство;
* определились на ближайшие несколько лет основные направления информационных технологий общесистемного, базового и учебного назначения;
* опыт использования информационных технологий в общем и в профессиональном образовании.

С учетом этого предлагаемая Программа представляет собой стратегический план развития единого информационного пространства в МОУ СОШ №34, что обеспечит повышение качества образования и решение проблемы подготовки кадров, владеющих информационными технологиями.

**2. Информационная справка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 образована 13 февраля 1993 года.

По состоянию на 01.09.2008 года в МОУ сош №34 обучается 330 учащихся. Сформировано 16 классов-комплектов.

В учебном процессе используется 25 компьютеров, 1 видеокамера, 5 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска. В школе имеется два кабинета информатики по 10 и 11 рабочих мест, медиа-класс. В управлении школой задействовано 8 компьютеров, которые соединены в локальную сеть. В школьной библиотеке установлен 1 компьютер, создана мультимедийная библиотека, которой могут пользоваться как учителя-предметники, так и учащиеся.

**Оснащенность компьютерной техникой**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Учебная деятельность** | Количество ПК |
| Непрерывный курс информатики |  |
| Кабинет информатики №209 | 11 |
| Кабинет информатики №210 | 12 |
| Внедрение информационных технологий в учебный процесс |  |
| Предметные кабинеты | 3 |
| **2. Управленческая деятельность** |  |
| Информатизация управления образовательным процессом | 7 |

Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определённый опыт обучения ИКТ - технологиям, применения их в преподавании различных предметов, школьном делопроизводстве. Школа имеет доступ в сеть Интернет, что даёт возможность частично использовать телекоммуникации в учебном процессе. В школе формируется определенный круг учителей, являющихся носителями компьютерных образовательных технологий, которые готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах. Наличие выхода в Интернет дает возможность школе организовать разнообразную учебную и творческую деятельность, использовать международные информационные ресурсы.

В 2007 году создан сайт школы, который в настоящее время обновляется и совершенствуется.

В школе информатика изучается со 2-го класса по программам для общеобразовательных учреждений «Информатика 2-11 кл.» М.: Просвещение, 2007 год.

Деятельность кабинетов информатики можно подразделить на учебный процесс, помощь в осуществлении делопроизводства, подготовке докладов, проектов учащихся.

Сегодня на 16 учеников приходится 1 компьютер. Больше 70 % учеников и педагогов имеют компьютеры дома.

Администрация школы регулярно использует ИКТ для школьного делопроизводства, сбора, обработки и представления информации об учебном процессе в электронном виде, применяет ИКТ для планирования учебного процесса.

За 2008/2009 учебный год курсовую подготовку прошли 98% учителей школы по различным темам, 83% учителей обучились на курсах «Информационные технологии в образовании», 25% учителей обучались на курсах Intel «Обучение для будущего».

Анализ положения дел свидетельствует о том, что в школе создаются предпосылки для разработки и реализации предлагаемой программы, направленной на создание информационно насыщенной среды образования. Необходимо структурировать пространство инноваций в этом направлении, задать общее поле деятельности, определить границы и наметить общие принципы движения разных групп и коллективов, работающих в этом направлении.

**3. цель и задачи программы**

**Основная цель программы:**

Создание условий, обеспечивающих эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всем образовательном процессе, формирование и развитие информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.

**Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:**

***Управленческие:***

* оснащение школы вычислительной техникой, общесистемными и прикладными программными средствами;
* создание локальной школьной сети;
* создание технической службы;
* создание современной, эффективной сетевой структуры управления образовательным процессом в школе, механизма координации и систематизации информационных потоков: автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации; автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;
* внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.

***Методические:***

* обеспечение возможности эффективного овладения педагогическими работниками и руководящими кадрами новейшими информационными технологиями и включение медиасредств в образовательный процесс;
* повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
* определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовании;
* создание электронных банков программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе: учебных занятий, автоматизированных учебных комплексов, учебных проектов, программ, видеофильмов и т.д., школьной электронной библиотеки.

***Организаторские:***

* создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса;
* обеспечение получения дистанционного образования учащимися и участия в дистанционных образовательных проектах, повышения квалификации педагогов;
* оперативное распространение актуальной информации.

***Педагогические:***

* создание условий для адаптации детей к реальной жизни посредством проектной деятельности с использовани­ем информационно-коммуникацион­ных технологий.

**4. Содержание программы**

**Инновационный потенциал программы**

Выполнение Программы рассчитано на 2009-2012 годы.

Заказчиком Программы являются участники образовательного процесса МОУ СОШ №34 города Сургут.

Реализация Программы позволит решить комплекс проблем, сопровождающих внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы. Важнейшими из них являются:

* слабая реакция школы на широкомасштабное внедрение информационных технологий во все сферы человеческой жизни;
* противоречие между декларацией адаптивной функции школы как социального института, призванного подготовить человека к жизни, максимально содействовать самовыражению личности, способствовать социальной мобильности выпускников, адекватности их возможностей требованиям окружающей действительности, и реальной образовательной ситуацией со слабо выраженной реализацией социальных потребностей современного общества – общества новых информационных технологий;
* информатизация процесса преподавания непосредственно на уроке.

Реализация Программы информатизации должна осуществляться с учетом следующих ***основополагающих*** ***принципов***:

* *принципа научной концептуальной обоснованности* – ориентации на определенные научные (философско–методологические, теоретические, методические, школоведческие, управленческие и др.) основания;
* *принципа стратегической направленности* – ориентации на решение стратегических и долгосрочных проблем жизнедеятельности школы;
* *принципа ценностной и целевой направленности информации* – ориентации на достижения вполне определенных целей и результатов, а не просто на случайные действия и мероприятия;
* *принципа системного подхода* – ориентации менеджеров образования на восприятие объектов управления и деятельности как целостных развивающихся, самоорганизующихся систем;
* *принципа оперативного и оптимального подходов* – ориентации на своевременную обработку информации и принятие оптимального управленческого решения;
* *принципа ориентации на развитие и саморазвитие*;
* *принципа поисковой, творческой, исследовательской направленности* – ориентации на такой стиль школьной жизни, который превратит творчество и поиск в постоянные элементы развивающейся образовательной среды;
* *принципа орудийной и методической оснащенности* – ориентация на грамотное применение соответствующих средств ИКТ;
* *принципа конструктивной и проектной направленности* – ориентации на целенаправленную работу по систематическому конструированию новых целостных моделей школы, образовательного процесса, образовательной среды, системы управления и т.д.;
* *принципа экономичности и ресурсосбережения* – ориентации на выбор тактик деятельности, экономящих время и усилия менеджеров образования;
* *принципа мотивационности* – ориентации на удовлетворение потребностей менеджеров образования в овладении средствами НИТ;
* *принципа информационной упорядоченности*.

Для реализации программы целесообразна разработка и выполнение ряда целевых проектов. В ходе выполнения программы возможна корректировка отдельных мероприятий.

**Проекты**

**Проект №1 «Учитель школы»**

*Цель проекта:* Повышение ИКТ - компетентности учителей школы.

*Задачи проекта:*

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.

2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы (проектная лаборатория).

*Ожидаемые результаты проекта «Учитель»*

1. Сформирована мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, административных кадров в области новых информационных технологий.

3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

4. До 2008 года довести процент учителей, обученных в области ИКТ технологий, до 85% от общего количества педагогов школы. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ - технологии до 60%.

**Проект №2** **«Сайт школы»**

*Цель проекта:* Сопровождение и поддержка сайта школы.

*Задачи проекта:*

1. Разработать примерную структуру и положение о школьном сайте.

2. Сопровождать и совершенствовать школьный сайт.

3. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

*Ожидаемые результаты проекта «Сайт школы»*

1. Разработано и утверждено положение о школьном сайте.

2. Отлажена работа школьного сайта.

3. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.

4. Внедрение школы в единую информационную образовательную среду.

**Проект №3 «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»**

*Цель проекта:* Создание банка ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

*Задачи проекта:*

1. Создать единую локальную сеть школы.

2. Обновить компьютерную технику в компьютерных классах.

3. Оснастить компьютерами рабочие места руководителей ШМО.

4. Обеспечить интерактивными досками кабинеты естественного цикла.

*Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»*

1. Создание единой локальной сети школы.

2. Обеспечение современной компьютерной техникой компьютерных классов, приобретение цифрового фотоаппарата, цифровой видеокамеры.

**Проект №4****«Управление школой»**

*Цель проекта:* Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ.

*Задачи проекта:*

* 1. Внедрить автоматизированную систему управления школой (АРМ «Директор»).

*Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»*

1. Автоматизированная система управления школой АРМ «Директор» внедрена и используется в управлении школой.

2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом, ее обновление происходит не реже 1 раза в неделю.

**Проект №5****«Новое качество образовательных услуг»**

*Цель проекта:* Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

*Задачи проекта:*

1. Использовать электронные материалы наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.

2. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.

3. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ-насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.

4. Развить системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.

5. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.

*Ожидаемые результаты проекта «Новое качество образовательных услуг»*

1. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле активно используются цифровые образовательные ресурсы, интерактивные технологии.

2. Кабинеты информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

3. Создание банка ЦОР по каждому предмету.

4. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.

5. Организация работы элективных курсов и факультативов по разным предметам.

**Проект №6 «Информационная культура учащихся»**

*Цель проекта:* Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

*Задачи проекта:*

1. Ввести в вариативную часть учебного плана школы учебный предмет «Основы проектной деятельности в информационных технологиях».

2. Привлекать школьников к активному участию в Интернет–проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п. учебной деятельности с использованием ИКТ.

3. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

4. Создать проектное общество учащихся.

*Ожидаемые результаты проекта «Информационная культура выпускников»*

1. Учащиеся школы изучают прикладные программы, участвуют в Интернет–проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

2. Созданы творческие объединения учащихся, активно использующие ИКТ.

3. Создано проектное общество учащихся.

**Проект №7 «Библиотека - медиатека»**

*Цель проекта:* Создание эффективно действующей службы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, способной внести конструктивные изменения в школьное образование.

*Задачи проекта:*

* + 1. Разработать положение о школьной библиотеке – медиатеке.
		2. Сформировать школьную библиотеку – медиатеку.
		3. Компьютерная каталогизация медиа-ресурсов.
		4. Предоставить возможность доступа всем участникам образовательного процесса к различным информационным ресурсам.
		5. Организовать обучение пользователей (ученики, педагоги, родители) методике нахождения и получения информации из различных носителей, основам медиаграмотности. Методическая работа в помощь педагогам по проблемам формирования медиакультуры.

*Ожидаемые результаты проекта «Библиотека - медиатека»*

* + - 1. Формирование и пополнение школьной медиатеки.
			2. Организация новых форм познавательной, коммуникативной и креативной (творческой) деятельности всех участников образовательного процесса, в том числе, создание собственных средств информации, участие в телекоммуникационных проектах.
			3. Развитие компетенций работы с информацией.

**5. МЕХАНИЗМ реализации ПРОграммы**

**Этапы выполнения работ по программе**

**Основные этапы:**

1) прогностический (2009-2010)

2) практический (2010-2011)

3) обобщающий (май 2011-август 2012)

**Основные мероприятия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| **2009-2010**прогностический | Разработка системы мониторинга, системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в новых условиях |
| Анализ готовности педагогического коллектива к реализации программы информатизации, методической обеспеченности |
| Анализ состояния использования вычислительной техники в образовательном и управленческих процессах |
| Анализ состояния информатизации образования в ОУ |
| Разработка и реализация плана совместных действий всех подразделений ОУ по решению вопросов информатизации |
| Формирование нормативно-правовой и инструктивно-методической базы реализации Программы |
| Реализация непрерывного курса информатики со 2 по 11 класс |
| Внедрение информационных технологий в учебный процесс |
| Развитие телекоммуникаций |
| Организация медиатеки |
| Развитие информационной инфраструктуры |
| Подготовка методических пособий и рекомендаций по вопросам информатизации ОУ |
| Приобретение программно-методического обеспечения |
| Создание банка педагогической информации |
| Подготовка и переподготовка учителей различных дисциплин и сотрудников ОУ по вопросам освоения НИТ, средств медиаобразования. |
| Установка прикладного программного обеспечения («Марк», «Познание»). |
| Формирование банка педагогической информации |
| Мониторинг запуска программы |
| **2010-2011** практический | Создание школьной библиотеки - медиатеки |
| Оборудование нового компьютерного класса |
| Приобретение ПК  |
| Приобретение технических средств  |
| Приобретение демонстрационного оборудования  |
| Организация научно-методической деятельности учителей по проблемам информатизации образования с последующим выходом с результатами на научно-практические конференции и форумы различного уровня, в том числе телекоммуникационные |
| Приобретение программно-методического обеспечения |
| Обновление банка педагогической информации |
| Развитие фонда медиаресурсов |
| Отработка технологии проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в мультимедийном классе |
| Отработка технологии тестирования учащихся старшей ступени при подготовке к сдаче ЕГЭ |
| Обновление баз данных в процессе работы с АРМ «Директор», сайта школы |
| Подготовка и переподготовка учителей различных дисциплин и сотрудников ОУ по вопросам освоения НИТ, средств медиаобразования. |
| Взаимодействие с партнерами-участниками Программы |
| Подсоединение к внутренней локальной сети вновь созданных рабочих мест учащихся и администрации |
| Создание автоматизированных рабочих мест руководителей ШМО |
| Мониторинг влияния икт на качество образования |
| Организация научно-методической деятельности учителей по проблемам информатизации образования с последующим выходом с конкретными результатами на научно-практические конференции и форумы различного уровня, в том числе телекоммуникационные |
| Приобретение программно-методического обеспечения |
| **2011-2012**обобщающий | Взаимодействие с партнерами-участниками Программы |
| Создание автоматизированных рабочих мест учителя |
| Мониторинг реализации Программы информатизации школы  |
| Разработка предложений и вариантов управленческих решений по развитию модели информационной среды школы |

# План-график реализации программы

| **Направление деятельности школы**  | **Мероприятия, организационные действия, по обеспечению данного направления деятельности** | **Планируемые результаты****Индикаторы эффективности** | **Сроки** | **Ответственные за мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| ***Материально-техническое оснащение школы*** |
| Работа с сетями | Создание локальной компьютерной сети ОУ (компьютерные классы, ме­диакласс, секретарь, директор, ОК, библиотека, зам. директора по АХЧ, УВР, ВВВР, методиста, АРМ руко­водителей ШМО, ППС) | Учащиеся используют на занятиях ло­кальную сеть компьютерного класса, учи­теля используют школьную сеть для соз­дания информационного пространства школы, обновления базы данных АРМ «Директор» | 2009- 2010 |  |
| Методическое оснащение | Приобретение школой и учителями-предметниками ЦОР нового поколе­ния по различным предметам | Обновление и систематизация банка ЦОР для повышения наглядности преподава­ния, перехода к компьютерному тестиро­ванию, подготовки к урокам. | 2009-2012 |  |
| Техническое ос­нащение | Оснащение мультимедийного класса | Учителя проводят учебные занятия с ис­пользованием ЦОР, производственные со­вещания, педсоветы проводятся занятия с использованием мультимедиа | 2009-2012 |  |
| Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение) | Работоспособность компьютеров школы | 2009-2012 |  |
| Приобретение АРМ руководителей ШМО | Увеличение уроков с использованием ЦОР | 2009-2012 |  |
| Приобретение компьютерного класса | Увеличение возможности учителей и уча­щихся в дополнительном доступе к техни­ческим средствам, улучшение расписания | 2009 |  |
| ***Изменения в образовательной ситуации школы*** |
| Условия обуче­ния | Составление графика дополнитель­ного доступа в компьютерный и медиа-класс | У школьников появляется доступ к ком­пьютерам, сетям для выполнения домаш­них, внеклассных работ | 2009-2012 |  |
| Мероприятия  | Создание школьной библиотеки - медиатеки | У школьников появляется доступ к ком­пьютерам, сетям для выполнения домаш­них, внеклассных работ | 2010 |  |
| Создание проектного общества учащихся | Внедрение метода проектов в учебно-вос­питательный процесс  | 2009-2010 |  |
| Консультации учителей по исполь­зованию ЦОР на уроках | Создание и проведение уроков с ЦОР | 2009-2012 |  |
| Создание АРМ руководителей ШМО | Создание УМК по предметам | 2010-2011 |  |
| Проведение педсоветов, мастер-классов | Обобщение опыта педагогов; публикация материалов методического и учебного характера | 2009-2012 |  |
| Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуни­кационных технологий | Организация досуга школьников: работа студий (музыкальной, анимацион­ной, компьютерной графики) | 2009-2012 |  |
| Организация информационного взаимодействия с другими образова­тельными учреждениями | Участие педагогов и учащихся гимназии в сетевых и дистанционных проектах; поддержка школьного сайта, обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ | 2009-2012 |  |
| Повышение ИКТ компетенции учащихся | Элективные курсы по информатике и ИКТ в 9-11кл. | Профессиональное самоопределение уча­щихся и подготовка к информационно-технологическому профилю | 2009-2012 |  |
| Введение курса «Основы проектной деятельности» в 3-8 кл. | Повышение ИКТ компетенции учащихся | 2009-2010 |  |
| ***Подготовка педагогических кадров и администрации. Определение действий по повышению ИКТ-компетентности*** |
| Повышение ква­лификации педагогических работников | Оценка реального и желательного уровня подготовленности педагогов | Реалистичная оценка ситуации с ИКТ-компетентностью | 2009-2010 |  |
| Ознакомление учителей-предметни­ков с методическими рекоменда­циями по использованию ЦОР | Повышение ИКТ компетенции админист­рации, учителей. Применение ЦОР на уроках | 2009-2010 |  |
| Прохождение администрацией и учителями-предмет­никами школы КПК по ИКТ-компетенциям | Повышение ИКТ компетенции админист­рации в соответствии с графиком ЦРО, школы | 2009-2012 |  |
| ***Использование ИКТ в организации управления школой*** |
| Переход на элек­тронный документооборот | Распределение обязанностей по внедрению АРМ «Директор» между ра­ботниками школы (учителями-пред­метниками, классными руководите­лями, отделом кадров, администрацией, секретарем и техниче­ским администратором) | Школа имеет четкий план перехода на электронный документооборот. База данных регулярно обновляется.Все имеющиеся ресурсы используются максимально. | 2009-2010 |  |
| Проведение консультаций по работе с программой АРМ «Директор» | Более эффективное и рациональное запол­нение базы данных | 2009-2010 |  |
| Заполнение базы данных программы АРМ «Директор» | Реальный переход на электронный формат внешней и внутренний отчетности | 2010-2011 |  |

**6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОграммы**

**Описание аналогичных исследований и разработок в России и за рубежом**

Перспективы общественного развития в современном мире принципиально зависят от состояния образовательной системы, ее способности удовлетворять потребности общества и личности в высококачественных образовательных услугах.

По мнению японского ученого И.Масуды, основными направлениями радикальных изменений в системе образования информационного общества являются:

* переход к обучению в "сетях знаний" открытой образовательной среды от обучения в закрытой образовательной среде;
* созидание знаний путем внедрения современных информационных технологий;
* формирование системы непрерывного образования.

В 1987 году американский ученый-исследователь Г.М. Клейман назвал школы, использующие информационные технологии в образовательном процессе, школами будущего.

Решение острых проблем современного образования предполагает системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс средней школы, сопровождаемую радикальными изменениями в педагогической, организационной, экономической, теоретико-методической подсистемах образовательной системы.

Вопросы компьютеризации народного образования находятся в центре внимания нашего государства. К прогрессивным веяниям можно отнести: Федеральную целевую программу (ФЦП) "Электронная Россия на 2002-2010 годы", ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)", приказ Минобразования РФ "Об упорядочении структуры региональных центров информатизации и центров новых информационных технологий в сфере образования и науки".

**Публикации по теме программы**

1. Вайсман О.А. Информационные технологии в управлении школой. // Справочник руководителя образовательного учреждения, №2, 2002.
2. Вайсман О.А., Аксенова Е.И. Развитие единого информационного пространства (на примере г. Москвы). // Справочник руководителя образовательного учреждения, №1, 2003.
3. Вайсман О.А. ,Демкина Н.Л. Создание службы информатизации в школе. // Справочник руководителя образовательного учреждения, №9, 2005.
4. Клейман Г.М. Школы будущего: компьютеры в процессе обучения./ Пер. с англ. М., 1987.
5. Курова Н.Н. Проектная деятельность в развитой информационной среде образовательного учреждения. М.: Федерация Интернет Образования, 2002.
6. Сулукиди Л.В. Создание медиацентра образовательного учреждения. // Справочник руководителя образовательного учреждения, №1, 2005.
7. Якиманская И.С. Личностно ориентированное обучение в современной школе. М., 1996.
8. Яблонский В.Б. Информационные потребности директора школы. // Справочник руководителя образовательного учреждения, №5, 2002.

**7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОграммы**

**7.1. Экономичность**

Реализация программы будет осуществляться за счет:

* бюджетных средств, выделяемых по действующим нормативам финансирования общеобразовательных учреждений;
* средств фонда надбавок и доплат стимулирующего характера (средства, направляемые на финансирование инновационной деятельности, премирование исполнителей проекта);
* средств, получаемых от оказания платных образовательных услуг (средства, направляемые на покупку строительных материалов, расходных материалов для компьютерной и копировально-множительной техники).

Предполагается:

* введение стимулирующих выплат учителям, использующим информационные технологии в образовательном процессе;
* дополнительные средства, получаемые из внебюджетных источников (добровольные пожертвования юридических и физических лиц, средства от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности, гранты) будут использованы для развития инфраструктуры школы, приобретения обучающих мультимедийных программных продуктов, средств вычислительной техники.

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОграммы**

Реализация данной Программы предполагает следующие результаты:

1) научно – теоретические:

* разработка модели развитой информационной среды общеобразовательного учреждения;
* разработка пакета нормативной документации, регулирующей вопросы организации службы информационного обеспечения в общеобразовательном учреждении;

2) образовательно-квалификационные:

* обеспечение учителями школы расширения и углубления содержания преподаваемых предметов;

3) содержательно – технологические:

* освоение учителями школы технологий: тестового контроля знаний с применением вычислительной техники; уровневой дифференциации;
организации индивидуальной и групповой работы на уроке; проектного обучения; личностно-ориентированного обучения; дистанционного обучения;
* освоение учителями школы современных информационных технологий;
* систематизация и обновление цифровых образовательных ресурсов;
* активное взаимодействие с другими участниками образовательного и воспитательного процесса в едином информационном пространстве.

4) содержательно – воспитательные:

* формирование осознанной мотивации учебной деятельности учащихся;
* ориентация воспитательной системы школы на максимальный учет потребностей, интересов и склонностей учащихся;
* организация профориентационной работы, позволяющей большинству старшеклассников сделать осознанный выбор профессии.

В ходе реализации программы будут созданы и разработаны:

* программа курса «Основы проектной деятельности в информационных технологиях»;
* модель информационной среды образовательного учреждения;
* компьютерные базы данных, связанные с внедрением программы АРМ «Директор»;
* новые структуры (*библиотека - медиатека, проектное общество учащихся*);

предполагается подготовка:

* методических рекомендаций по вопросам внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

Приложение 1

**Критерии и показатели развития информатизации**

**1. По материально-техническому обеспечению**

***Показатель №1.1.***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся в школе |  |
| Количество компьютеров  |  |

Примечание. При расчете показателя в расчет принимаются только те компьютеры, которые доступны учащимся. Компьютеры, которые доступны только сотрудникам, в расчет не принимаются.

***Показатель №1.2. Количество сотрудников на один АРМ***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сотрудников в школе |  |
| Количество АРМ |  |

Примечание. АРМ – автоматизированное рабочее место (персональный компьютер со специализированным программным обеспечением для решения конкретных задач). При расчете учитываются те компьютеры, на которых не менее чем 4 часа в сутки работают сотрудники. При расчете учитываются только члены педагогического коллектива, работающие на полную ставку.

***Показатель №1.3. Локальная вычислительная сеть (ЛВС)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Есть/нет*** | ***Показатели*** |
|  | ЛВС объединяет все компьютерные ресурсы (не менее 50 ПК). Оборудована серверная: шкаф, либо открытая стойка, коммутационная панель, источник бесперебойного питания. Два выделенных сервера: 1) файл-сервер и сервер баз данных (приложений); 2) сервер для доступа в Интернет по выделенной линии.  |
|  | ЛВС объединяет все компьютерные ресурсы (не менее 40 ПК). Есть выделенный сервер (для файл-сервера, сервера приложений, доступа в Интернет).  |
|  | ЛВС объединяет основные компьютерные ресурсы: компьютерные классы и административный сегмент (не менее 30 ПК). Есть выделенный сервер (для файл-сервера, сервера приложений, доступа в Интернет).  |
|  | ЛВС состоит из двух независимых сегментов: двух или более компьютерных классов с выделенным сервером и отдельного административного сегмента не менее чем на 3 компьютера. |
|  | ЛВС объединяет в единый сегмент два или более компьютерных класса. Остальные компьютеры к ЛВС не подключены. |
|  | ЛВС есть только в компьютерных классах, причем, если классов два, они между собой в ЛВС не объединены. |

Примечание. Выделенный сервер – отдельный специализированный компьютер, обеспечивающий согласованную устойчивую работу в сети. Доступ к нему имеет только системный администратор.

***Показатель № 1.4. Оборудование (проекторы, принтеры, сканеры и пр.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***К-во*** | ***Наименование*** | ***К-во*** |
| Проектор для кинозалов (от 2500 ANSI люмен) |  | Цветной копир |  |
| Проектор для учебных аудиторий (от 1000 ANSI люмен) |  | Копир малой производительности |  |
| Цветной лазерный принтер  |  | Копир средней производительности |  |
| Цветной струйный принтер для фотопечати |  | Копир большой производительности (ризограф) |  |
| Цветной струйный принтер для обычной печати |  | Офисное устройство (принтер+сканер+копир) |  |
| Лазерный принтер |  | Скоростной сканер |  |
| Цифровая фотокамера  |  | Сканер |  |
| Цифровая видеокамера |  | Web-камера |  |

***Показатель № 1.5. Программно-методическое обеспечение***

Следующий алгоритм:

* находится суммарная стоимость программно-методического обеспечения образовательного назначения;
* суммарная стоимость делится на 100.

При подсчете стоимость образовательного CD-ROM индивидуального пользования можно принимать за 150 руб.

При подсчете учитывается стоимость всего программно-методического обеспечения образовательного назначения за исключением ПМК для базового курса информатики, которые входили в поставку компьютерного класса.

***Показатель № 1.6. Подключение к сетям НИКС и Интернет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Есть/ нет*** | ***Наименование*** | ***Есть/ нет*** |
| Подключение к внешнему Интернету по выделенной линии на гарантированной скорости 128 кбит в секунду и выше без ограничения трафика |  | Подключение к образовательным ресурсам НИКС на гарантированной скорости 10 Мбит в секунду и выше |  |
| Подключение к внешнему Интернету по выделенной линии на гарантированной скорости 64 кбит в секунду без ограничения трафика |  | Подключение к образовательным ресурсам НИКС на гарантированной скорости от 2 до 8 Мбит в секунду |  |
| Подключение к внешнему Интернету по выделенной линии на гарантированной скорости 32 кбит в секунду без ограничения трафика |  | Подключение к образовательным ресурсам НИКС на гарантированной скорости от 128 до 512 кбит в секунду |  |
| Подключение к внешнему Интернету по выделенной линии с ограничением трафика |  | Подключение к образовательным ресурсам НИКС на гарантированной скорости 64 или 32 кбит в секунду |  |
| Подключение к внешнему Интернету по коммутируемой линии |  | Подключение к образовательным ресурсам НИКС по льготной коммутируемой линии через провайдера НИКС |  |
| Подключение к внешнему Интернету по беспарольному доступу |  | Подключение к образовательным ресурсам НИКС по коммутируемой линии или беспарольному доступу |  |

Из каждой колонки берется не более одного значения.

***Показатель № 1.7. Система персонифицированного учета***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Показатели*** |
|  | в систему включены все ученики и сотрудники |
|  | в систему включены не менее 75% учеников и все сотрудники |
|  | в систему включены не менее 50% учеников и все сотрудники |
|  | в систему включены не менее 25% учеников и все сотрудники |
|  | в систему включены все сотрудники |
|  | разрабатывается план внедрения системы  |
|  | система отсутствует |

***Показатель № 1.8. Привлечение дополнительных средств***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Показатели*** |
|  | свыше 20 млн. руб. |
|  | от 15 до 20 млн. руб. |
|  | от 10 до 15 млн. руб. |
|  | от 5 до 10 млн. руб. |
|  | от 4 до 5 млн. руб. |
|  | от 3 до 4 млн. руб. |
|  | от 2 до 3 млн. руб. |
|  | от 1 до 2 млн. руб. |
|  | от 0,5 до 1 млн. руб. |
|  | менее 0,5 млн. руб. |

Примечание. В расчет принимаются средства, затраченные на комплексную информатизацию: на приобретение, внедрение и сопровождение программно-аппаратных средств информационных технологий, на обучение их использованию, на монтаж ЛВС, на подключение к сети Интернет и оплату доступа, на закупку компьютерной литературы, на электронные пластиковые карточки. В расчет не принимаются средства, затраченные на ремонт помещений, на приобретение мебели. Учитываются средства из следующих источников: внебюджетные средства, спонсорская финансовая либо материальная помощь, средства Попечительского совета или родительских комитетов, финансовая либо материальная помощь шефствующих организаций.

**2. По кадровому обеспечению**

***Показатель № 2.1. Готовность сотрудников к использованию ИТ***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сотрудников. |  |
| Сотрудники, владеющие компьютером на начальном уровне  |  |
| Сотрудники, владеющие компьютером на базовом уровне  |  |
| Сотрудники, владеющие компьютером на достаточном уровне  |  |

При расчете учитываются только члены педагогического коллектива, в том числе работающие не на полную ставку

**КРИТЕРИИ**

**определения уровней владения компьютером**

**сотрудниками учреждений образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОВЕНЬ** | **Требования к умениям** |
| Начальный | * владеть основами информационной культуры;
* иметь представление об основных принципах функционирования персонального компьютера, основных узлах и блоках;
* иметь представление об основных понятиях и функциональных возможностях современных операционных систем;
* владеть начальной компьютерной подготовкой: основы MS Windows и подготовки текстовых документов в MS Word;
* владеть основами работы с MS Internet Explorer;
* уметь работать с информационными ресурсами, выходить на сайты образовательных учреждений города.
 |
| Базовый | Знание начального уровня.Основы MS Excel, Microsoft Outlook, MS Internet Explorer, Paint. |
| Достаточный | Знание базового уровня. Установка и использование ПМК. |

***Показатель №2.2. Использование ИТ в профессиональной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сотрудников. |  |
| Сотрудники используют компьютер эпизодически |  |
| Сотрудники используют компьютер систематически для подготовки к урокам |  |
| Сотрудники используют компьютер систематически на своих уроках |  |

При расчете учитываются только члены педагогического коллектива, в том числе работающие не на полную ставку.

***Показатель №2.3. Оснащенность сотрудников домашними компьютерами***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество сотрудников. |  |
| Количество сотрудников владеющих компьютером |  |

Примечание. При расчете учитываются только члены педагогического коллектива, в том числе работающие не на полную ставку.

***Показатель № 2.4. Система управления процессами информатизации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** | ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** |
| Наличие утвержденного перспективного плана информатизации школы не менее чем на 3 года |  | Наличие отдельного заместителя директора по информатизации  |  |
| Наличие плана мероприятий на текущий учебный год |  | Наличие заместителя директора по информатизации с совмещенными функциями  |  |
| Наличие следующих утвержденных документов: распределение обязанностей по информатизации, графики и регламенты работы компьютерного оборудования |  | Наличие квалифицированного системного администратора |  |
| Наличие аналитического отчета о ходе информатизации в прошедшем учебном году |  | Наличие в штате следующих сотрудников: инженер-программист, лаборант компьютерного класса, оператор ЭВМ  |  |

Заместителем директора по информатизации с совмещенными функциями не может быть заместитель директора по учебно-воспитательной работе со стандартным набором обязанностей. Для того чтобы отнести сотрудника к этой категории, его официально установленный функционал должен оставлять не менее 20 часов для работы в сфере информатизации.

В случае если системный администратор занимает должность инженера-программиста или лаборанта, эта ставка при подсчетах не учитывается.

**3. По использованию информационных технологий**

***Показатель № 3.1. Корпоративная информационная система***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** | ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** |
| Подключено сетевое периферийное оборудование (принтеры, сканеры) | К-во | Используется внутренняя электронная почта |  |
| Работает корпоративная система мгновенных сообщений (чат) |  | Используется совместный файловый каталог |  |
| Работает единый каталог электронных документов и ресурсов  |  | Работает система электронного документооборота |  |
| Обеспечена совместная работа с приложениями типа MS Outlook  |  | Работают виртуальная доска объявлений; форум; лента новостей  |  |
| Работает корпоративная система проведения Web-конференций |  | Создана и используется единая база данных об образовательном учреждении |  |
| Ведется автоматизированный учет компьютерного времени |  | Ведется автоматизированный учет пропусков и опозданий |  |

***Показатель № 3.2. Загруженность компьютерной техники (кол-во часов в неделю)***

Примечание. Рассчитывается средний показатель по всем компьютерам, которые предназначены для общего доступа (ученические компьютеры в компьютерных классах). Компьютеры, находящиеся в индивидуальном пользовании сотрудников, при подсчете не учитываются.

***Показатель № 3.3. Вовлеченность учащихся в использование ИТ***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся. |  |
| учащихся, которые внесены в списки посещающих кружки и факультативы, спецкурсы в школе и во внешкольных учреждениях по ИТ; |  |
| учащихся, у которых есть дома компьютер |  |

***Показатель № 3.4. ИТ в управленческой деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** | ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** |
| Ведутся списки учеников и сотрудников в текстовом редакторе MS WORD или в электронных таблицах MS EXCEL |  | Информация об успеваемости (по четвертям, срезам, за год) ведется в электронных таблицах MS EXCEL  |  |
| Ведется и используется база данных по ученикам  |  | Информация об успеваемости (по четвертям, срезам, за год) ведется и автоматически обрабатывается в базах данных |  |
| Ведется и используется база данных по родителям |  | Расписание составляется с помощью специальной компьютерной программы |  |
| Ведется и используется база данных по сотрудникам |  | Основные типовые отчеты о деятельности школы генерируются автоматически |  |
| Ведется и используется база данных по всеобучу |  | Учебное планирование и распределение нагрузки ведется на компьютере |  |
| Ведется систематизированный каталог официальных документов (приказов, справок и т.п.) |  | Используется юридическая база данных с нормативной документацией |  |

***Показатель № 3.5. ИТ в работе социально-психологической службы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | Есть/нет | ***Характеристика*** | Есть/нет |
| Ведется банк психологических паспортов на классы | К-во классов | Проводятся диагностические исследования с помощью компьютерной техники по утвержденному плану |  |
| Ведется банк социальных паспортов на классы | К-во классов | Проводятся коррекционные занятия с учащимися на компьютере |  |
| Электронные документы для профессиональной деятельности ведутся в виде набора файлов  |  | Ведется и публикуется (на сайте, в корпоративной сети) информационная подборка с рекомендациями для педагогов, учеников, родителей  |  |

***Показатель № 3.6. ИТ в работе школьной библиотеки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | Есть/нет | ***Характеристика*** | Есть/нет |
| В текстовом редакторе ведется и затем публикуется в печатном виде информация для учеников и родителей (новинки и др.)  |  | Автоматически генерируется аналитическая информация (пристрастия читателей, популярные книги и др.) |  |
| Ведется база данных читателей и автоматизированный учет выданных книг |  | Автоматически генерируются стандартные библиотечные отчеты  |  |
| Ведется закрытый электронный книжный каталог (доступен только библиотекарю) |  | Внедрена система предварительного заказа книг в корпоративной сети и через Интернет |  |
| Ведется открытый электронный книжный каталог, доступный в корпоративной сети |  | Внедрена система автоматического обновления библиотечного каталога с библиотечных порталов  |  |
| Ведется открытый электронный книжный каталог, доступный в корпоративной сети и через Интернет |  | Внедрена система для обмена книжным фондом с другими образовательными учреждениями |  |

***Показатель № 3.7. ИТ в работе методической службы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** |  | ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** |
| Внедрена система компьютерного тестирования итоговых учебных достижений (не реже одного раза в год) | К-во параллелей, к-во предметов | Ведется и используется банк данных передового педагогического опыта сотрудников (в любом формате) |  |
| Внедрена система мониторинга результатов текущей учебной деятельности с оперативным анализом | К-во параллелей, к-во предметов | Для подготовки и при проведении методических мероприятий систематически используются информационные технологии |  |
| Проводятся методические мероприятия, посвященные проблемам использования ИТ в профессиональной деятельности | К-во  |  |  |

***Показатель № 3.8 ИТ в преподавании общеобразовательных предметов***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество уроков в месяц |  |
| уроков в месяц проходит в компьютерном классе  |  |
| уроков в месяц проходит с мультимедийным оборудованием  |  |
| уроков в месяц походит в предметных кабинетах с компьютерами  |  |

При расчете не учитываются уроки по физкультуре.

***Показатель № 3.9. ИТ в организации профориентационной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** |  | ***Характеристика*** |  |
| Внедрена система компьютерного тестирования для профориентации старшеклассников | К-во параллелей | В корпоративной сети и/или на школьном сайте размещена информация для профориентации старшеклассников  | Есть/ нет |
| Ведется электронный банк индивидуальных паспортов о достижениях и увлечениях учащихся  | К-во параллелей | Создан каталог презентаций с описанием профессий  | К-во профессий |

***Показатель № 3.10 ИТ в организации воспитательной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Есть/нет*** | ***Характеристика*** |  |
| Ежемесячно выпускается Интернет-газета о жизни образовательного учреждения  |  | Творческие группы учащихся и учителей участвуют в международных Интернет-проектах | К-во проектов |
| Ежемесячно выпускается печатное издание о жизни образовательного учреждения в электронном виде |  | Организация внеклассных мероприятий на базе кабинета информационных технологий, медиатеки, библиотеки  | К-во мероприятий |
| Ежегодно выпускаются мультимедийные классные альбомы | К-во альбомов |  |  |

***Показатель № 3.11 Создание собственных образовательных продуктов***

электроный курс (учебник) к-во страниц

тематический Интернет-ресурс – к-во ресурсов

обучающая программа (авторские разработки ПО количество параллелей, в которых используется).

***Показатель № 3.12. Вовлечение в учебный процесс домашних компьютеров***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся |  |
| Количество учащихся имеющих дома компьютер |  |

***Показатель № 3.13. Вовлечение в информатизацию родителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** |  | ***Характеристика*** |  |
| К-во родителей регулярно, не реже чем раз в неделю, посещают школьный сайт (по результатам анкетирования родителей) |  | К-во родителей используют персонифицированный доступ к школьной БД |  |
| К-во родителей пользуются системой образовательных SMS-сервисов |  | К-во родителей участвуют в переписке с учителями по электронной почте  |  |
| К-во родительских собраний, посвященных вопросам информатизации образовательного учреждения |  | К-во семей имеют и поддерживают семейные сайты |  |

***Показатель № 3.14. Эксклюзивные модели использования ИТ***

При оценке показателя принимаются во внимание следующие факторы:

1. Новизна модели для города.
2. Эффективность решения (текущая и планируемая) с учетом:
* повышения производительности труда;
* повышения качества образования;
* экономии ресурсов (финансовых, кадровых и др.);
* перспектив получения дополнительного финансирования.
1. Возможность и целесообразность тиражирования модели в ближайшей перспективе.

***4.Показатели по информационному образованию***

***Показатель 4.1. Изучение ИТ на повышенном и углубленном уровне***

|  |  |
| --- | --- |
| К-во учащихся. |  |
| К-во учащихся, изучающих информатику на базовом уровне  |  |
| К-во учащихся, изучающих информатику на повышенном уровне |  |
| К-во учащихся, изучающих информатику на углубленном уровне  |  |

***Показатель 4.2. Результаты на олимпиадах, НПК и конкурсах по информатике***

|  |  |
| --- | --- |
| 3-е место в окружной олимпиаде, НПК или конкурсе  |  |
| 2-е место в окружной олимпиаде, НПК или конкурсе  |  |
| 1-е место в окружной олимпиаде, НПК или конкурсе  |  |
| 3-е место в городской олимпиаде, НПК или конкурсе |  |
| 2-е место в городской олимпиаде, НПК или конкурсе |  |
| 1-е место в городской олимпиаде, НПК или конкурсе |  |
| 3-е место в российской олимпиаде, НПК или конкурсе |  |
| 2-е место в российской олимпиаде, НПК или конкурсе |  |
| 1-е место в российской олимпиаде, НПК или конкурсе |  |
| 3-е место в международной олимпиаде, НПК или конкурсе  |  |
| 2-е место в международной олимпиаде, НПК или конкурсе  |  |
| 1-е место в международной олимпиаде, НПК или конкурсе  |  |

Один ученик может принести не более двух оценок.

***Показатель 4.3. Дополнительное изучение ИТ во внеурочное время***

|  |  |
| --- | --- |
| К-во учащихся. |  |
| - учащиеся, занимающиеся на профильных факультативах и кружках в образовательном учреждении (к-во); |  |
| - учащиеся, которые прошли профильные курсы за пределами учреждения и получили соответствующий сертификат (к-во); |  |
| - учащиеся, которые самостоятельно выполнили профильную проектную работу (к-во).  |  |

**5. По участию в городской программе информатизации**

***Показатель 5.1. Проведение городских и окружных мероприятий***

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Есть/нет |
| Организация и проведение на базе школы окружныхсеминаров, семинаров-практикумов по распространению опыта использования ИТ |  |
| Проведение мастер-класса на городской конференции |  |
| Проведения секции на городской конференции  |  |
| Организация и проведение на базе школы городских семинаров, семинаров-практикумов по распространению опыта использования ИТ |  |
| Выступление с докладом на городской конференции. |  |

***Показатель 5.2. Участие в инновационной деятельности*** (по информатизации)

Участие в республиканском инновационном проекте – **К-во**

Участие в городском инновационном проекте – **К-во**

Участие в районном инновационном проекте – **К-во**

***Показатель 5.3. Популяризация ИТ в средствах массовой информации***

Публикация на собственном веб-сайте – **К-во**

Публикация в городской прессе – **К-во**

Публикация в окружной прессе – **К-во**

Публикация в российской прессе – **К-во**

Сюжет по телевидению – **К-во**

***Сайт образовательного учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 10 | свыше 40 баллов |
| 9 | 36-40 баллов |
| 8 | 31-35 баллов |
| 7 | 26-30 баллов |
| 6 | 21-25 баллов |
| 5 | 16-20 баллов |
| 4 | 11-15 баллов |
| 3 | 8-10 баллов |
| 2 | 5-7 баллов |
| 1 | менее 5 баллов |

Примечание 1. Для определения суммы балов используется следующая таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***Баллы*** | ***Характеристика*** | ***Баллы*** |
| Содержание сайта  | 0-6 | Новостная лента | 0-3 |
| Обязательные страницы | 0-4 | Рейтинговые опросы | 0-3 |
| Дизайн сайта | 1-4 | Фотогалереи | 0-3 |
| Голосование на сайте | 0-2 | Общие форумы | 0-2 |
| Подписка на информацию | 0-2 | Страницы учеников | 0-3 |
| Гостевая книга | 0-3 | База данных по пропускам | 0-1 |
| Собственные форумы | 0-3 | Электронные паспорта  | 0-3 |

Примечание 2.

1. Содержание (информационное наполнение):
	* логика и прозрачность структуры материалов сайта, стиль подачи материала, удобство поиска – **1 балл**
	* соответствие текстов объявленной тематике сайта, полнота освещения темы, наличие справочной информации и ссылок на другие ресурсы – **1 балл**.
	* "свежесть" информации на сайте, динамизм ресурса и периодичность обновления материалов там, где это требуется – **1 балл**.
	* общая грамотность, соблюдение правил грамматики и орфографии – **1 балл**.
	* оригинальность текстов, эксклюзивность материалов, литературная привлекательность языка, приемы повышения заинтересованности посетителей, обратная связь – **1 балл**.
	* наличие информационных материалов для всех категорий посетителей **1 балл**
2. Дизайн (суммируются показатели).
	* Удобство для пользователя - навигация, скорость загрузки, качество графики, читаемость надписей на кнопках – **1 балл**
	* соответствие оформления сайта его информационному наполнению, стилистическая целостность сайта, соблюдение стилевого единства- **1 балл**.
	* выбор цветовой схемы в соответствии с основной идеей дизайна, сочетание цветов - **1 балл**.
	* композиционное решение- пропорции, взаимное расположение элементов - **1 балл**.
3. Обязательные страницы (Приказ Комитета по образованию Мингорисполкома от 28 05. 2004г. № 350-ОС О развитии единого информационного образовательного)
	* страницы открыты, но не заполнены-**1балл**
	* страницы частично заполнены-**2 балла**
	* полностью заполнены – **3 балла**
4. Голосование на сайте
	* Наличие голосование – **1 балл**
	* Количество проголосовавших не менее 100 -**2 балла**
5. Подписка на информацию
	* Имеется подписка -**1 балл**
6. Гостевая книга
	* Объект открыт – **1 балл**
	* Объект используется редко (до 20 записей в месяц)– **2 балла**
	* Объект активно используется (более 20 записей в месяц) – **3 балла**
7. Собственные форумы
	* Объект открыт с темой – **1 балл**
	* Объект используется редко (1-2 тем, до 20 записей в месяц)– **2 балла**
	* Объект активно используется (3 и более тем, более 20 записей в месяц) – **3 балла**
8. Электронные паспорта
	* Частично заполнены (отсутствует не более 2 полей)- **1 балл**
	* Полностью заполнены – **2 балла**
	* Полностью заполнены с достоверной информацией - **3 балла**
9. Новостная лента
	* Обновление не реже 2 раз в месяц – **1 балл**;
	* Обновление не реже 1 раз в неделю – **2 балла**;
	* Обновление не реже 1 раз в неделю, созданы дополнительные новостные каналы с другими учреждениями – **3 балла**
10. Рейтинговые опросы
	* Наличие опроса – **1 балл**
11. Фотогалереи
	* Объект открыт но не используется- **1 балл**
	* Объект открыт и заполнен частично – **2 балла**
	* Объект открыт, заполнен, систематизирован -**3 балла**
12. Общие форумы
	* Объект открыт с темой – **1 балл**
	* Объект используется редко (1-2 тем, до 20 записей в месяц)– **2 балла**
	* Объект активно используется (3 и более тем, более 20 записей в месяц) – **3 балла**
13. Страницы учеников
	* Открыты, заполнены, но не обновляются – **1 балл**
	* Открыты, заполнены, периодически (2 раз в полугодие) обновляются – **2 балла**
	* Открыты, заполнены, систематически обновляются, ведутся самими учащимися, во время кружковой или внеклассной работы (не менее 1 раза в месяц) – **3 балла**
14. База данных по пропускам
	* систематически заполняется -**1балл**